

« La classe de grande section de Messieurs Michaël et Eric »

**VENDREDI 29 MAI 2020** : « dire » la date avec votre enfant et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

**1 Mathématiques : « Partages équitables – le trésor des pirates ! » :**

Matériel : 3 boîtes qui représentent des coffres à trésor, 15 jetons qui symbolisent des pièces d'or (billes ou autre chose ce n'est pas grave), feuille de brouillon, crayon de papier.

Activité 1 : « **Comment partager 15 pièces d'or entre 3 pirates ?** » Vous présentez les **3 coffres** devant votre enfant et les **15 pièces** en tas à-côté. Vous dites à votre enfant qu'il doit partager les pièces entre les 3 coffres. Il ne doit plus rester de pièces. N'en dites pas plus à votre enfant, laissez-le faire un premier partage. Demandez-lui ce qu'il a fait une fois qu'il a terminé. **Si le partage n'est pas équitable**, dites-lui que dans chaque coffre, il doit y avoir **le même nombre de pièces sinon les pirates vont se battre !** Vous pouvez lui dire que c'est un **partage équitable**, les 3 pirates ont tous le même nombre de pièces (chaque coffre à 5 pièces).

Activité 2 : Même chose avec **3 coffres et 9 pièces**. Il faut partager équitablement les pièces entre les pirates. Il serait mieux que cette fois-ci, **ils fassent le partage mais sur une feuille en dessinant les 3 coffres et en répartissant les pièces**, puis ils vérifient avec le matériel présent sur la table.

Activité 3 : Même chose avec 3 coffres et 12 pièces.

Activité 4 : [en page 4](#) (facultative)

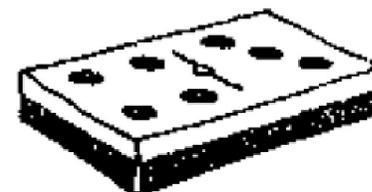
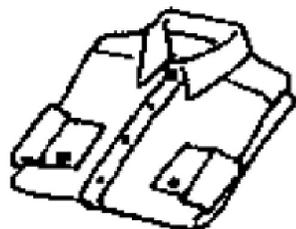
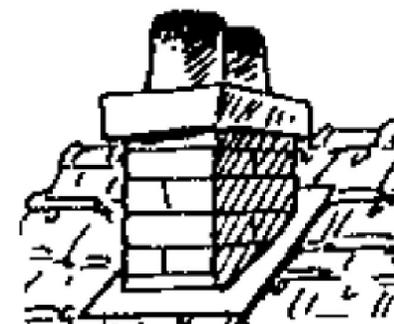
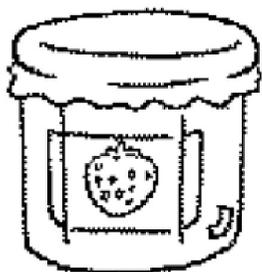
Chers parents, merci de nous envoyer des photos de l'activité !



2 Reconnaître une même syllabe au début, au milieu, en fin d'énoncé :

Consigne : Colorie lorsque tu entends la syllabe [MI] (faites « oralement » l'activité avec votre enfant si vous ne pouvez pas imprimer : « montre-moi le dessin ou tu entends la syllabe [MI] »)

(confiture, fourmi, champignon, cheminée, fromage, chemise, dinosaure, domino, nid, dormir, midi, papillon)



3

**Apprends la comptine « moustache moustachu »** : Tu te rappelles de **Splat** le chat ?

Ecoute bien la comptine de « moustache moustachu », [CLIQUE ICI](#). Essaie de l'apprendre en faisant les gestes.

C'est rigolo d'être un chat comme Splat, non ? Voilà les paroles (et avec un coloriage !)

## Moustache, moustachu

Moustache, moustachu,

*Caresse ta moustache imaginaire*

Griffa, griffu

*Griffe tes mains, l'une après l'autre*

Sortez les griffes !

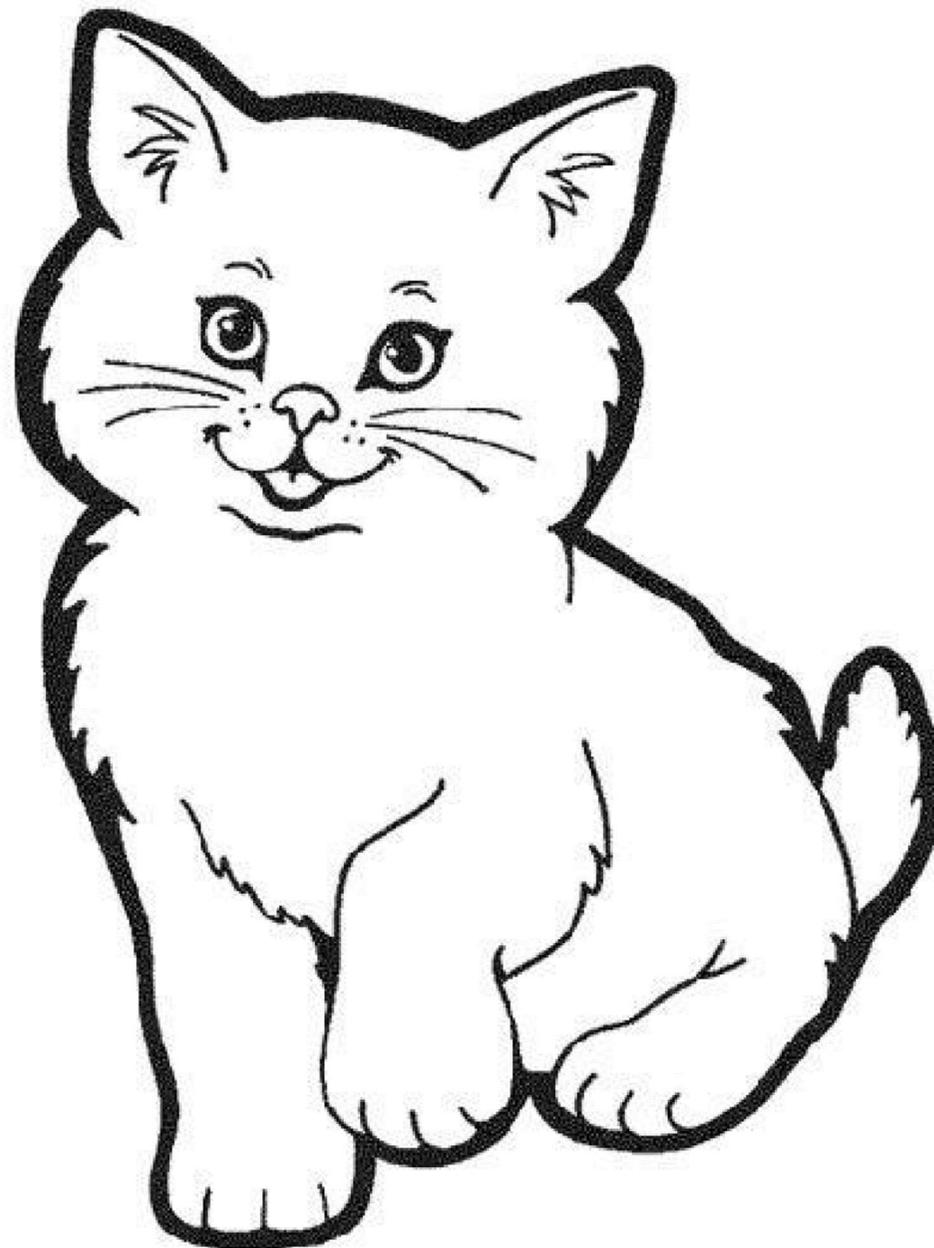
*Tes deux mains font le geste de griffer*

Rentrez les griffes !

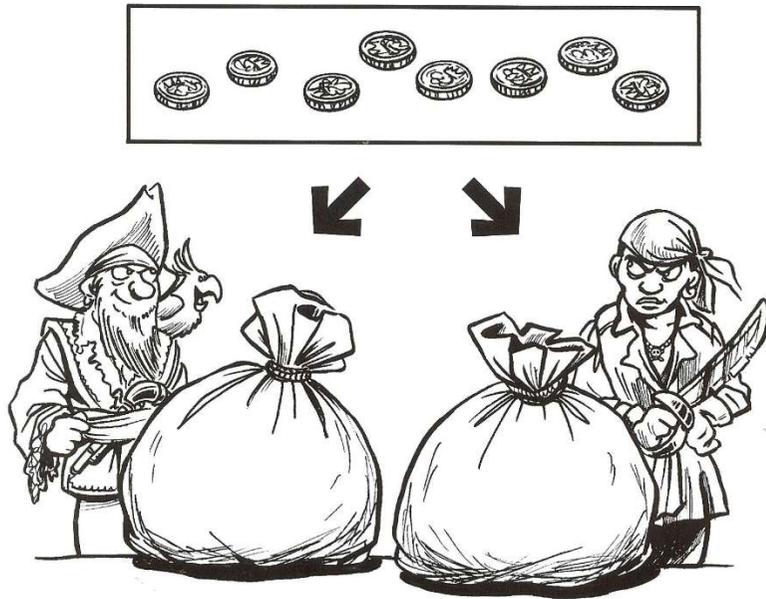
*Replie tes doigts, retire tes mains*

Chat, dormez !

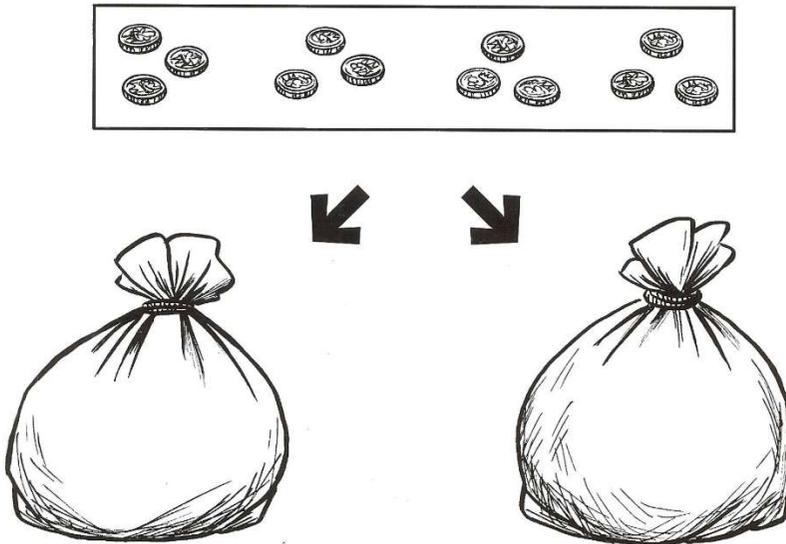
*Mets tes mains l'une sur l'autre, pose ta tête dessus e fais semblant de dormir.*



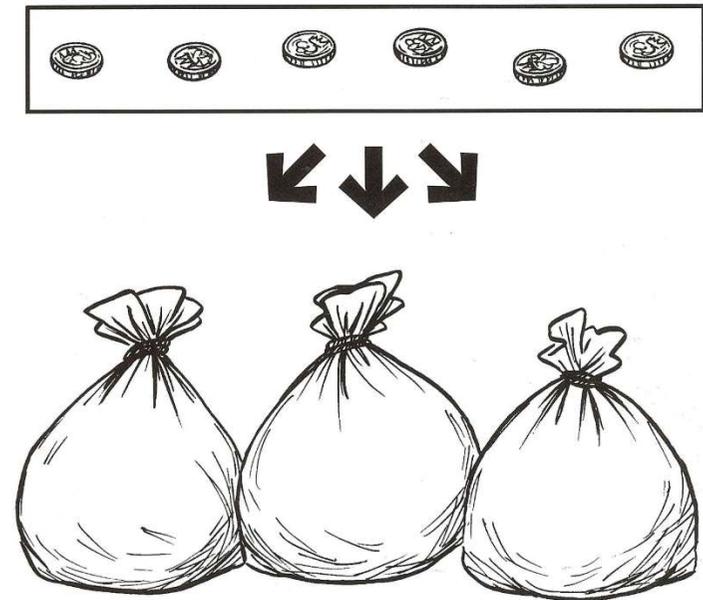
1 **Donne** autant de pièces d'or à chaque pirate.



2 **Place** autant de pièces d'or dans le sac de chaque pirate.



3 **Place** autant de pièces d'or dans le sac de chaque pirate.



4 **Termine** la distribution en donnant autant de pièces d'or à chaque pirate.

