

« La classe de grande section de Messieurs Michaël et Eric »

MARDI 26 MAI 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

1 **Mathématiques** : Nous allons jouer à un jeu, mais tout d'abord écris les nombres dans l'ordre (**page 2**), quand tu ne sais plus, tu t'arrêtes (si vous ne pouvez pas imprimer, faites écrire les nombres sur une feuille). Merci chers parents de nous envoyer une photo !

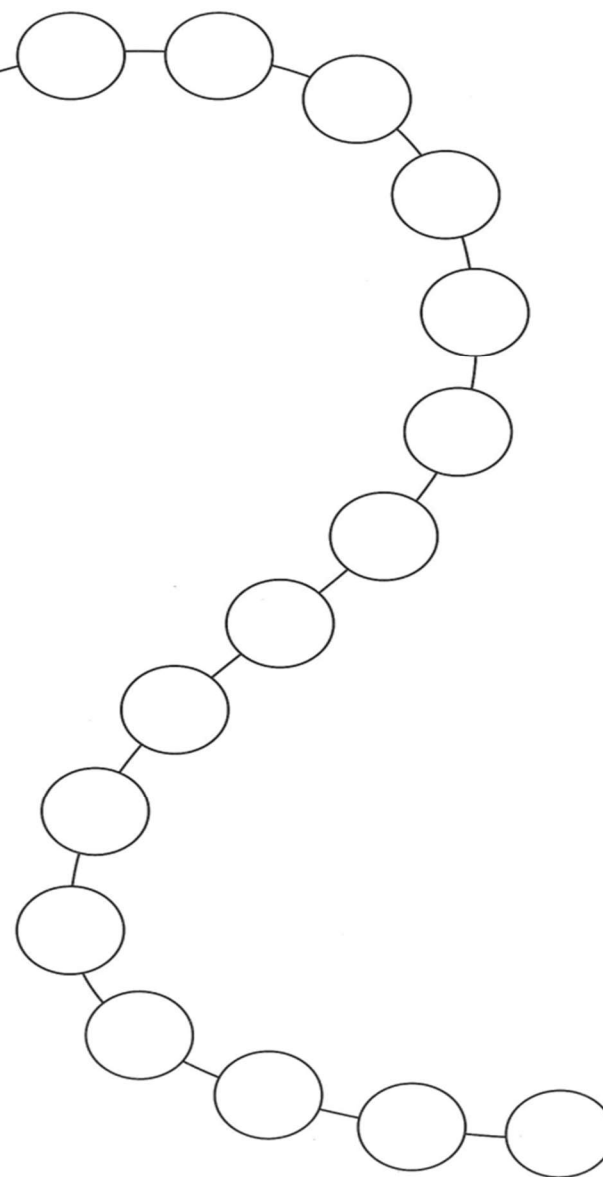
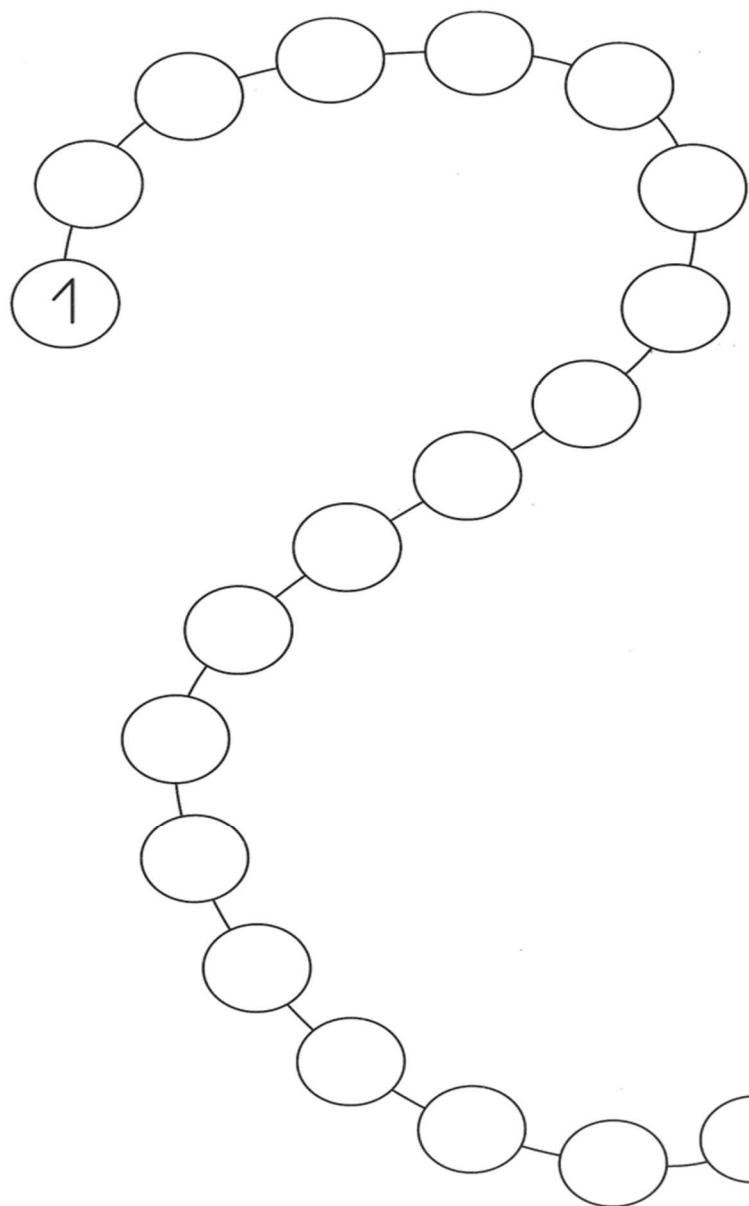
2 **Le jeu « Plouf dans l'eau » (page 3)** : Tu dois arriver à traverser la rivière en sautant sur les pierres « grises » mais en évitant les nénuphars « verts ». Tu dois dire « à voix haute » la comptine des nombres (« 1, 2, « 3.. ») mais en « sautant » les nombres qui correspondent à un nénuphar, tu ne les dis que dans ta tête et pas à voix haute.

3 **Les gestes barrières (page 4)** : Lorsque le retour à l'école en présentiel aura lieu, il faudra que les enfants apprennent les désormais célèbres « gestes barrière ». Voici de jolis coloriages à faire pour les enfants ainsi qu'un petit jeu pour l'aider à mémoriser les gestes.

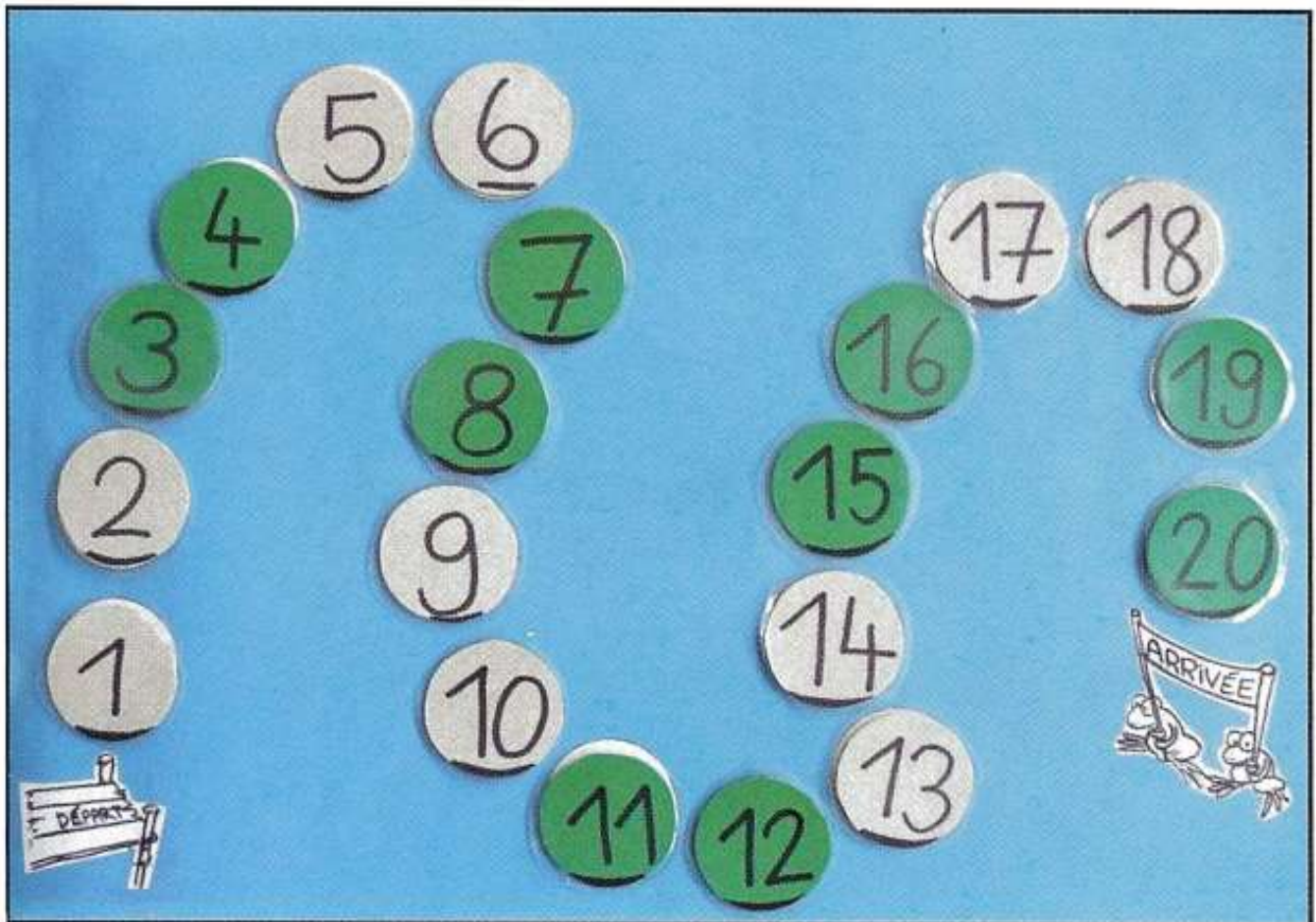
Demander à votre enfant de retrouver le dessin qui correspond à chaque phrase.

Nb : Il est important que vous preniez le temps de bien expliquer aux enfants chaque dessin

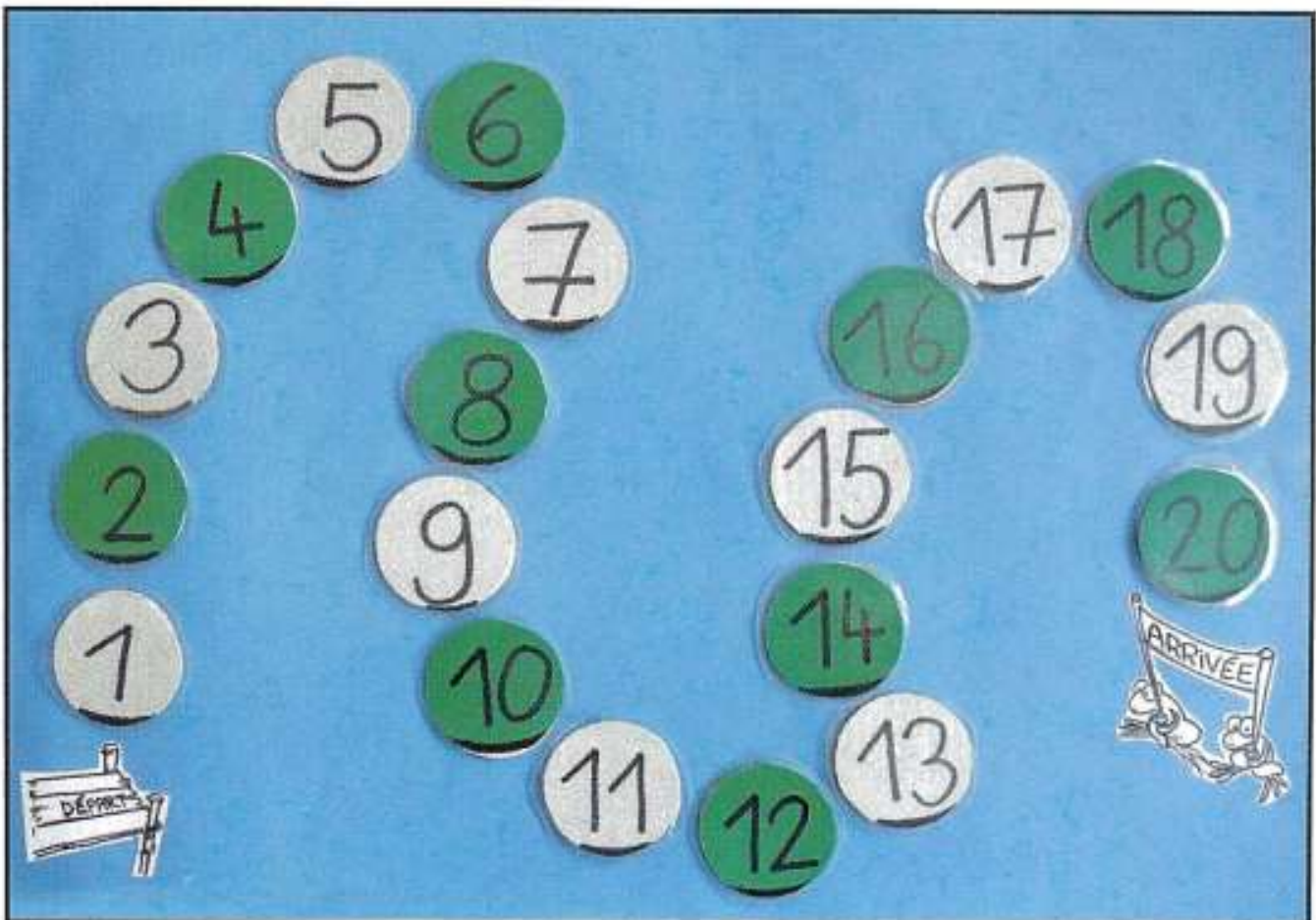
Ecris les nombres dans l'ordre (de la gauche vers la droite, tu suis le chemin), quand tu ne sais plus, tu t'arrêtes !



« Plouf dans l'eau – Jeu 1 »



« Plouf dans l'eau – jeu 2 »





Les gestes à retenir !

- Je dis bonjour à mon camarade sans le toucher
- Je me lave souvent les mains avec de l'eau et du savon
- Je reste éloigné de mon camarade dans la cour de récréation ainsi que dans la classe
- Lorsque je veux tousser ou éternuer je le fais dans mon coude (comme un dab !)
- Je me mouche uniquement dans des mouchoirs en papier puis je les jette dans la poubelle

