

« La classe de grande section de Messieurs Michaël et Eric »

**LUNDI 25 MAI 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive.**

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

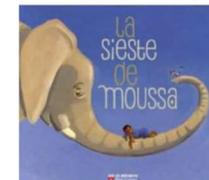
SAMEDI

DIMANCHE

1

### La sieste de Moussa

La suite des aventures de Moussa et de la petite souris qui l'empêche de dormir (page 2) !



2

### La famille des boucles vers le haut (page 3)

Voici la famille des lettres à boucles vers le haut. Demande à maman ou papa de les recopier sur ton cahier ou sur une feuille (ou imprimer). Tu les reconnais ? quel est leur nom ? quel « son » font-elles ? Repasse ensuite avec ton doigt chacune des lettres en partant du point vert et en suivant le sens de la flèche (on l'a déjà fait en classe). Sur ton cahier (ou ardoise si en as une) tu vas t'entraîner à tracer la lettre : « l » « tu fais une grande boucle en montant et en tournant vers la gauche, tu croises et tu fais une petite patte pour pouvoir l'attacher à la suivante ». Tu vas refaire plusieurs fois la lettre sur ton cahier. Tu vas ensuite faire le même exercice avec les autres lettres : e, k, b, h (nb : dans la semaine, n'hésitez pas à refaire cet exercice avec votre enfant)

3

**Relie lorsque la syllabe finale et la même que la première syllabe : (page 4).** Commencer par identifier chaque mot « à l'oral » avec votre enfant. Ensuite, demander lui de relier les mots de la colonne de gauche avec ceux de la colonne de droite lorsque la syllabe finale et la même que la première syllabe (ex : HIBOU – BOUTON)

(nb : si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer le document, demander à votre enfant de montrer avec le doigt les correspondances)

## La sieste de Moussa

1- Les parents peuvent revoir l'histoire de Moussa **sans la montrer, ni la lire aux enfants avant.**

[\(L'histoire ICI\)](#)

2- Avant de continuer l'histoire de la sieste de Moussa, les enfants devront ouvrir « la petite boîte dans leur mémoire » pour y ranger toutes les expressions et les mots nouveaux que les parents vont leur apprendre. (CLIQUEZ sur l'image boîte).



On commence par **revoir les mots et expressions de la semaine passée** (*vous montrez l'image et demandez à l'enfant de la décrire*), puis **on apprend les mots et expressions de la semaine.**



Exemple : Regarde cette image. L'expression liée à cette carte c'est 'être couché dans son lit'. « Retiens bien comment on est lorsque l'on est couché dans son lit, met le dans ta mémoire. » Faire de même avec toutes les images. Quand toutes les images ont été vues, refaire l'exercice avec l'ensemble des cartes pour vérifier que l'enfant n'a pas oublié l'expression.

3- Les parents doivent maintenant lire l'histoire jusqu'à la page 4 (**CLIQUEZ ICI**) sans rien montrer aux enfants. C'est aux enfants d'imaginer les illustrations : « d'après vous, qu'est-ce qu'il y a sur l'image ? » Montrer l'image **APRÈS** que l'enfant ait fait des propositions et bien faire remarquer ce que l'on trouve sur l'illustration (lieu, actions, paysage, etc.).

4- Enfin, demander aux enfants de RACONTER l'histoire depuis le début sans l'interrompre puis compléter s'il manque des éléments.

« La famille des boucles vers le haut »



Relie lorsque la syllabe finale et la même que la première syllabe  
(HIBOU, MOTO, PIJAMA, POIREAU, PANDA, SOURIS, DRAPEAU)  
(RIDEAU, BOUTON, DAME, POMME, MANEGE, TOMATE, ROBOT)

