

11. Axonométrie - Perspective parallèle

CM2-6^e

Objectifs

- Découvrir un procédé de représentation de l'espace et des volumes
- Aborder la notion de point de vue

Matériel

- Papier quadrillé
- Règle
- Crayon HB
- Feutres de couleur

Durée

3 séances de 1 heure

Déroulement

Sur une feuille quadrillée placée en diagonale, tracer en haut un petit losange en suivant les carreaux (f.1).

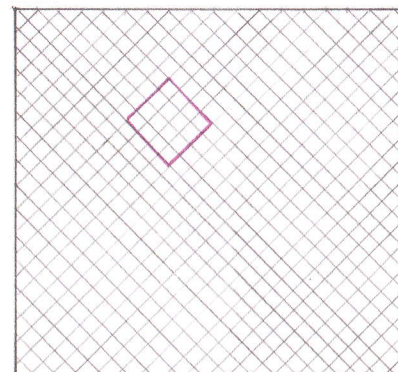
À partir des 3 angles inférieurs du losange, tracer des lignes verticales (f.2).

Rejoindre ensuite la base de ces lignes de façon à former un parallélépipède rectangle (f.3).

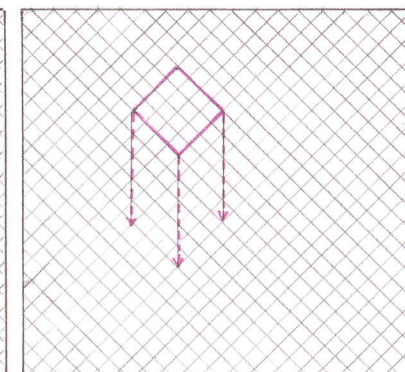
Utiliser ce principe de construction et de perspective pour imaginer une ville, l'intérieur d'une maison ou un espace extérieur.

Conseil

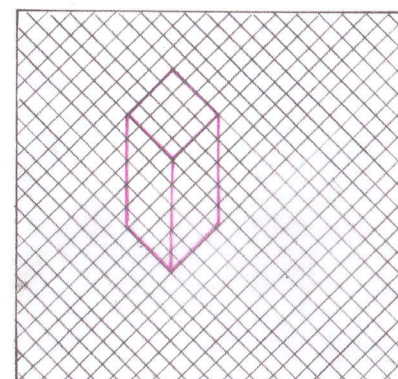
Dans le cas de dessins représentant des immeubles, insister sur des détails (fenêtres, portes, routes) qui doivent eux aussi respecter le même système de perspective.



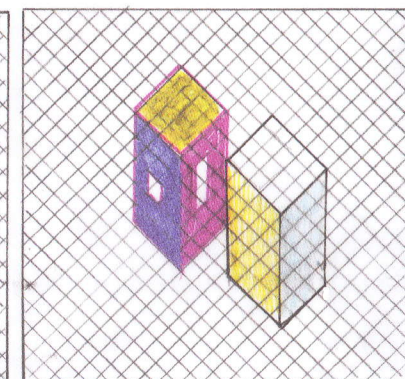
f. 1



f. 2



f. 3



f. 4

