

« La classe de grande section de Messieurs Mickaël et Éric »

LUNDI 18 MAI 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

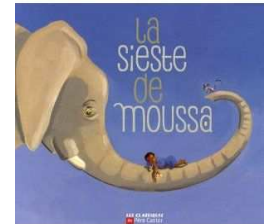
VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

1 La sieste de Moussa

Messieurs Mickaël et Eric vont te faire découvrir une nouvelle histoire. Tu vas apprendre à comprendre et à raconter l'histoire de « La sieste de Moussa » comme tu l'as fait avec « La chèvre biscornue » (**Page 2**)



2 La famille des boucles vers le haut

Voici l'alphabet des lettres en cursives (**CLIQUE ICI**). Demande à maman ou papa de le recopier sur ton cahier ou sur une feuille. Tu dois ensuite entourer les lettres à boucles qui montent vers le haut, dire le nom de chaque lettre et le son qu'il fait. (La lettre *f* sera vue plus tard). Est-ce que ton prénom contient une lettre à boucle ? Si oui écris le en cursive et entoure la ou les lettres qui ont une boucle vers le haut. Sinon tu peux écrire le prénom d'un camarade de ta classe qui contient une boucle. (**Prénom de la classe ICI**). Envoie un photo à Messieurs Mickaël et Eric.

3 Les mots coupés (page 3)

L'objectif pour toi est de composer les mots avec des syllabes. Pour chaque image tu dois reconstituer le mot à l'oral avec les syllabes et ensuite écrire le mot correspondant. Demande à tes parents de t'aider pour la lecture et l'écriture

La sieste de Moussa

1- Les parents doivent découvrir l'histoire de la sieste de Moussa **sans le montrer, ni lire aux enfants** avant de passer à la suite. (L'histoire ICI)

2- Avant de découvrir le début de l'histoire de la sieste de Moussa, les enfants devront ouvrir une petite boîte dans leur mémoire pour y ranger toutes les expressions et les nouveaux mots (**CLIQUEZ sur l'image boîte**) que les parents vont leur apprendre.



Exemple : Regarde cette image. L'expression liée à cette carte c'est « être couché dans son lit ». Retient bien comment on est lorsque l'on est couché dans son lit, met le dans ta mémoire. Faire de même avec toutes les images. Quand toutes les images ont été vues, refaire l'exercice avec l'ensemble des cartes pour vérifier que l'enfant n'a pas oublié l'expression.

3- Les parents doivent maintenant lire la première page de l'histoire (**CLIQUEZ ICI**) **sans les montrer aux enfants**. C'est aux enfants d'imaginer l'illustration : « d'après vous, qu'est-ce qu'il y a sur l'image ? » Montrer l'image **APRES** que l'enfant ait fait des propositions et bien faire remarquer ce que l'on trouve sur l'illustration (lieu, actions, paysage, etc.). Procéder de la même façon pour la deuxième page.

4- Enfin, demander aux enfants de **RACONTER** l'histoire depuis le début **sans l'interrompre** puis compléter s'il manque des éléments.



ju

pa

bu

pe

/ _____



lu

bo

ju

do

/ _____



ma

dis

ra

bis

/ _____



ri

che

mi

se

/ _____



ri

di

mi

li

/ _____



sa

tat

va

bot

/ _____



li

me

bi

re

/ _____



lu

de

bu

ge

/ _____



tor

te

tar

tue

/ _____