

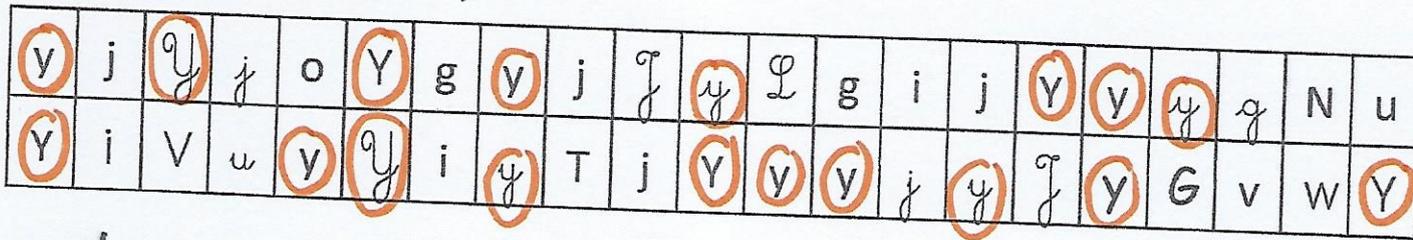
Prénom :

Date : 28/05/2020.

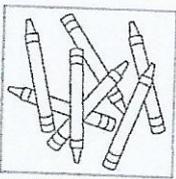
La lettre y

Lecture

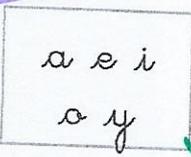
1.  Colorie les lettres y :



2.  Relie les mots à leur dessin :

des crayons  

les yeux  

un pyjama  

un yaourt

un cygne

les voyelles

3.  écris Ecris les mots dans le tableau :

youpi, une pyramide, le type, un tuyau, balayer, le voyage, le tricycle

  j'entends "ie"	  j'entends "i"
youpi - un tuyau balayer - le voyage	une pyramide le type - le tricycle

4.  écris Ecris le mot qui complète chaque phrase : balayé, rayures, essuyé, noyau

Lucie a essuyé la vaisselle.

L'abricot a un noyau.

Le zèbre a des rayures noires et blanches.

Papa a balayé le sol de la cuisine.

28/05/2020.

## Je m'entraîne à écrire des syllabes et des mots.



1. Écris six syllabes avec les lettres.

a / o / g / n

na - no - ga - go - gan - gon



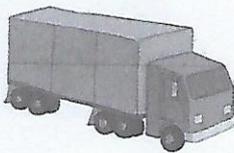
2. Écris une syllabe de cinq lettres et deux syllabes de quatre lettres.

a / i / g / n / r

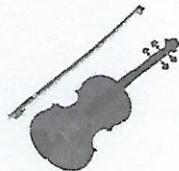
grain - gran - grai



3. Écris les mots sous les images.



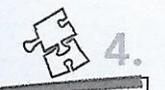
camion



violon



cerisier



4. Complète avec un mot dans lequel on entend [j].

Un balai pour balayer.

Un jardinier dans son jardin.

Les marrons dans le panier.

28/05/2020.

**Je m'entraîne à lire et à écrire des phrases.**



1. Complète les phrases avec un mot dans lequel on entend [j].

Pour éteindre le feu, il faut appeler les pompiers.

Pour nettoyer le lavabo, mon père utilise une éponge.

Le chien a vu le facteur, il se met à aboyer.



2. Écris une question avec ces mots. N'oublie pas la majuscule et le point.

la / une / sa / à / qui / est-ce / raconte /  
maman / fille / histoire

Un exemple:

Est-ce la fille qui raconte une histoire à sa  
maman ?



3. Écris une réponse à cette question.

Oui c'est la fille qui raconte une histoire  
à sa maman.



4. Choisis un mot ou une expression dans chaque colonne.  
Écris une phrase dans ton cahier.

Hier matin	un docteur	voit	un docteur en feu courir vers la rivière.
	un dragon		une fille qui dessine un dragon.
Aujourd'hui	une petite fille	a vu	un crocodile avec de grandes dents.
<u>Exemple:</u>	un crocodile		

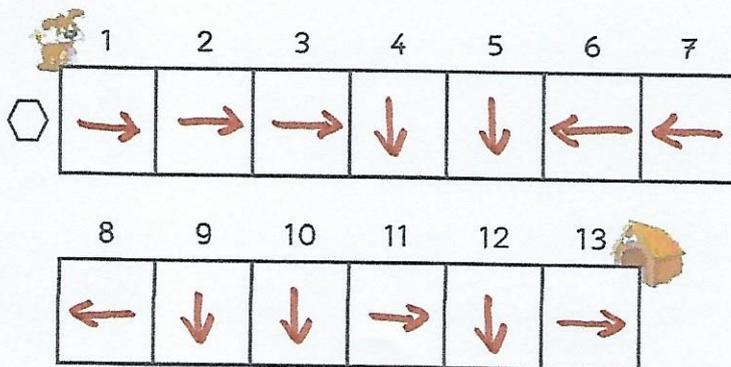
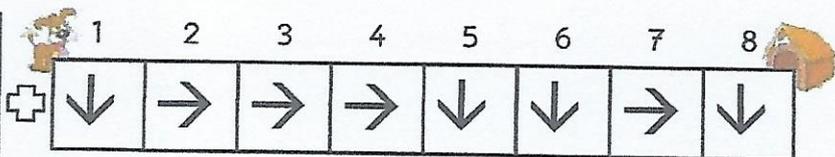
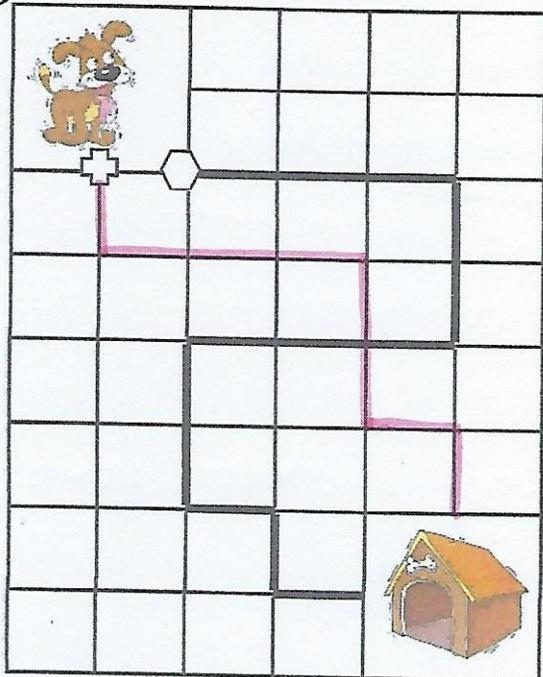
Hier matin, une petite fille a vu un docteur en  
feu courir vers la rivière.



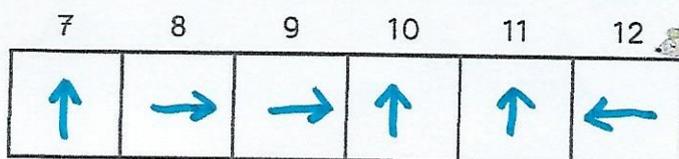
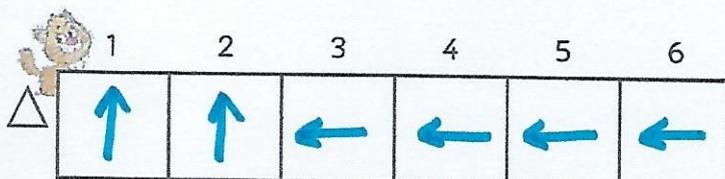
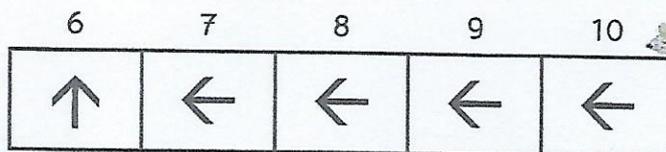
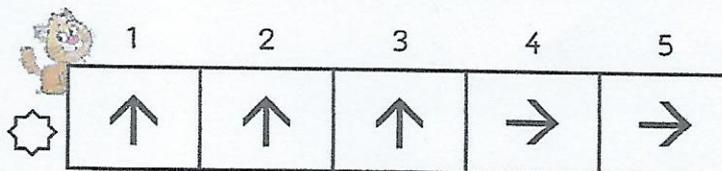
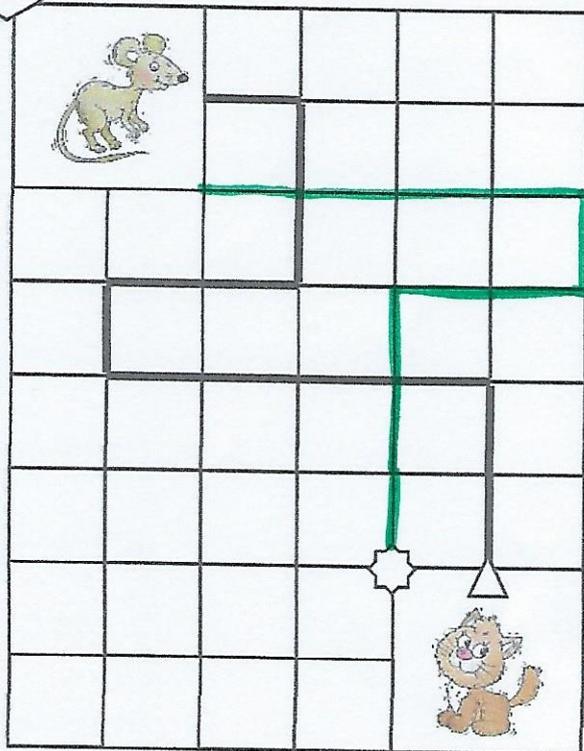
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

28 / 05 / 2020

1 Trace le chemin du chien jusqu'à sa niche en partant de +.  
Puis décris le chemin dessiné en noir, en partant de ◻.



2 Trace le chemin du chat jusqu'à la souris en partant de ☆.  
Puis décris le chemin dessiné en noir, en partant de △.



## Additions de 2 nombres à 1 et 2 chiffres sans retenue - CP

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 14 \\ + 2 \\ \hline = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 64 \\ + 4 \\ \hline = 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 77 \\ + 1 \\ \hline = 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 76 \\ + 2 \\ \hline = 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 66 \\ + 2 \\ \hline = 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 28 \\ + 1 \\ \hline = 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 36 \\ + 3 \\ \hline = 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 63 \\ + 1 \\ \hline = 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 35 \\ + 1 \\ \hline = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 27 \\ + 2 \\ \hline = 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 17 \\ + 2 \\ \hline = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 77 \\ + 2 \\ \hline = 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 73 \\ + 4 \\ \hline = 77 \end{array}$$

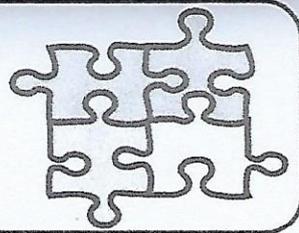
$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 14 \\ + 5 \\ \hline = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 74 \\ + 4 \\ \hline = 78 \end{array}$$

Je suis \_\_\_\_\_

atelier soutien

Fiche d'exercice n°4



28/05/2020.

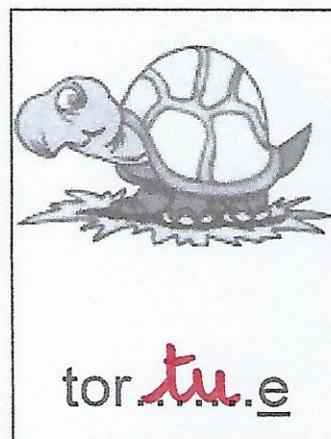
Complète avec la bonne syllabe :

lu pu ru tu



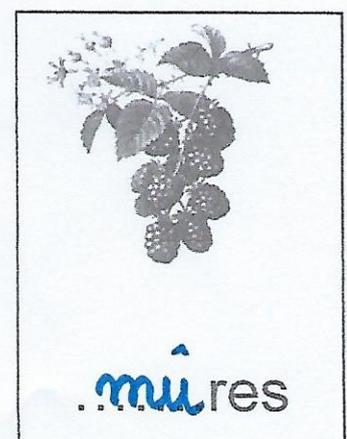
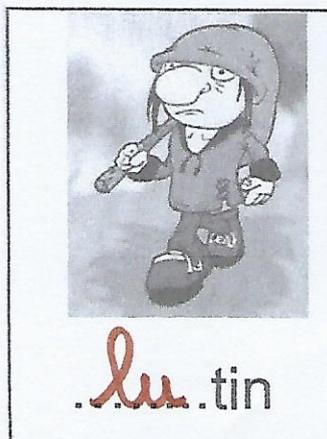
Complète avec la bonne syllabe :

tu te ti



Complète avec la bonne syllabe :

mu lu ti



# Connaissance des nombres

- connaître la désignation orale et écrite des nombres
- associer les différentes représentations d'une dizaine.

28/05/2020.

Relie entre eux les doigts qui indiquent le même nombre.

The exercise consists of a central column of 10 small circles. To the left of this column are five hand gestures representing the numbers 5, 4, 1, 2, and 3 from top to bottom. To the right are ten hand gestures representing the numbers 1, 5, 4, 1, 1, 2, 2 from top to bottom. Colored lines connect the circles to the right-hand gestures: a purple line connects the top two circles to the first two right-hand gestures (1 and 5); a green line connects the second, fourth, and tenth circles to the third, sixth, and tenth right-hand gestures (4, 1, and 2); a pink line connects the seventh circle to the fourth right-hand gesture (1); and a blue line connects the ninth circle to the seventh right-hand gesture (2).