

26/05/2020.

Fiche de lecture – le son « i/y » prononcé « ie »

1 - Lis ou écoute (lecture faite par un parent si besoin) la comptine suivante et colorie le son « i/y » dans les phrases :

Sur du papier,

j'ai crayonné :

un avion,

un pied,

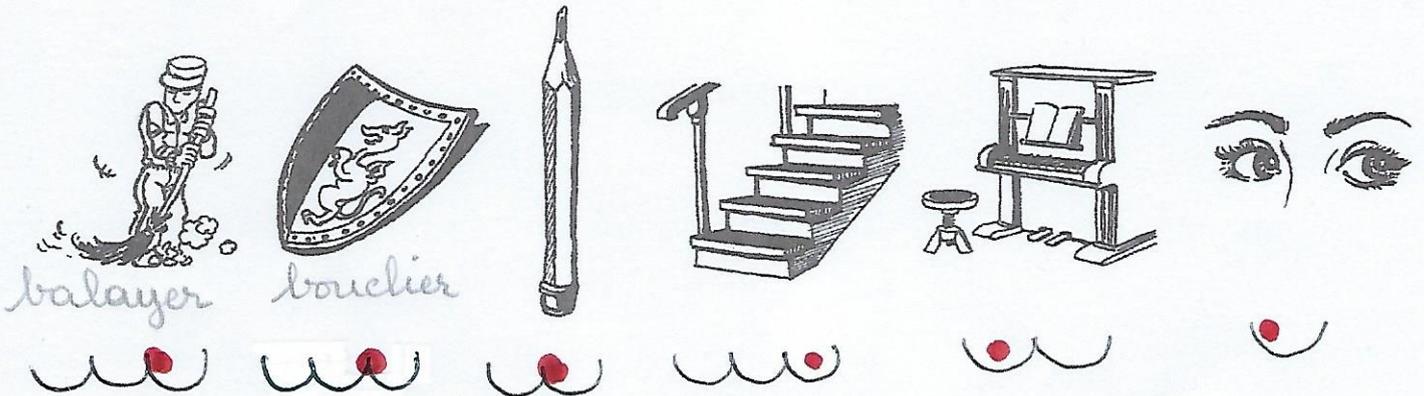
un lion,

des rayures,

un yoyo...

Quel champion !

2 – Ecoute et repère la place du son « i/y » dans les mots – code le nombre de syllabes et le son « i/y »



3 – Cherche d'autres mots contenant le son « i/y » (à l'oral)

Date: 26/05/2020.

Je m'entraîne.

1. Entoure quand tu entends [j].(ie)



2. Code le nombre de syllabes. Code la place du son [j].(ie)

	 cerisier			
Je code.				
Je corrige.				

3. Choisis un personnage que tu n'aimes pas. Dessine-le dans ton cahier de littérature. Explique pourquoi tu ne l'aimes pas.

Je m'entraîne.

4. Entoure les syllabes avec le son [j].(ie)

jardinier essuyer dernier espion balayer champion aboyer

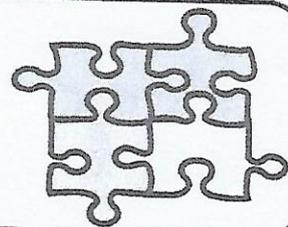
5. Complète le tableau avec les mots de l'exercice ci-dessus. Complète la dernière ligne.

 [nje] nié	 [pjɔ̃] pion	 [je] ié
jardinier	espion	essuyer
dernier	champion	balayer
 nier	 pion	 yer

Je suis _____

atelier soutien

Fiche d'exercice n°3



26/05/2020.

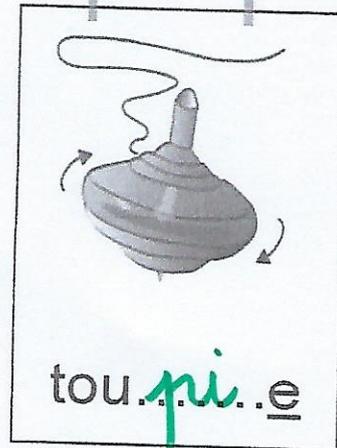
Complète avec la bonne syllabe :

li la pa pi



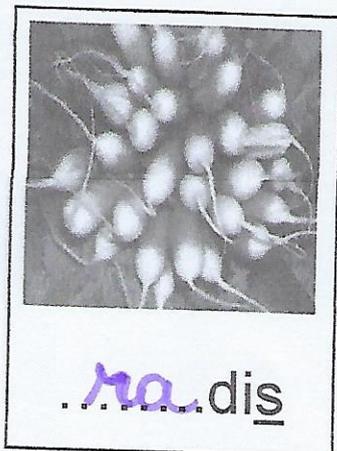
Complète avec la bonne syllabe :

ma mi pa pi



Complète avec la bonne syllabe :

ra pa pi



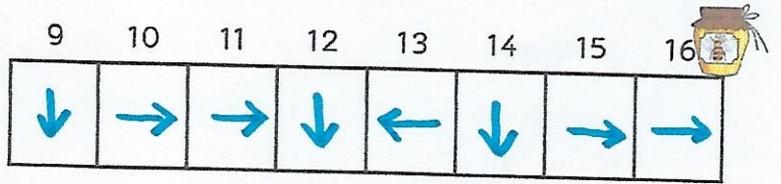
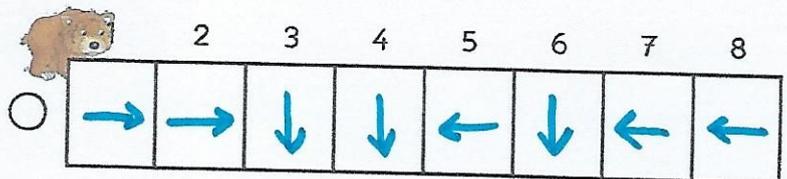
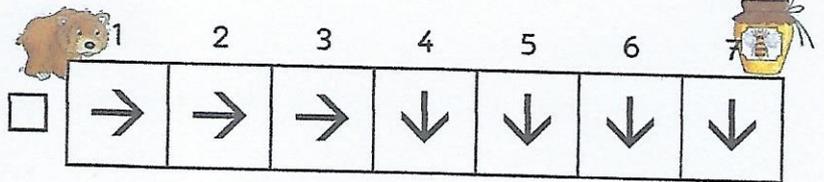
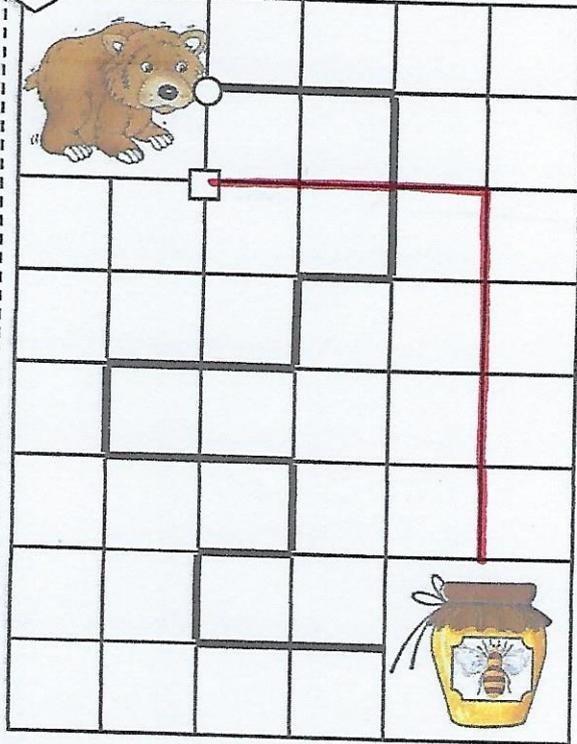


lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

26/05/2020

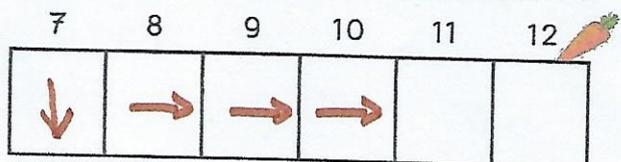
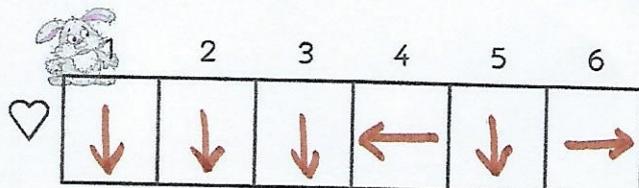
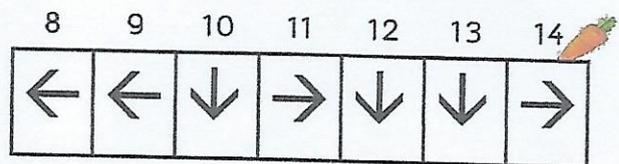
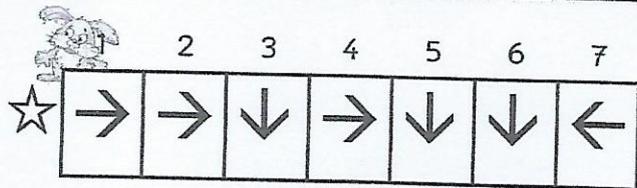
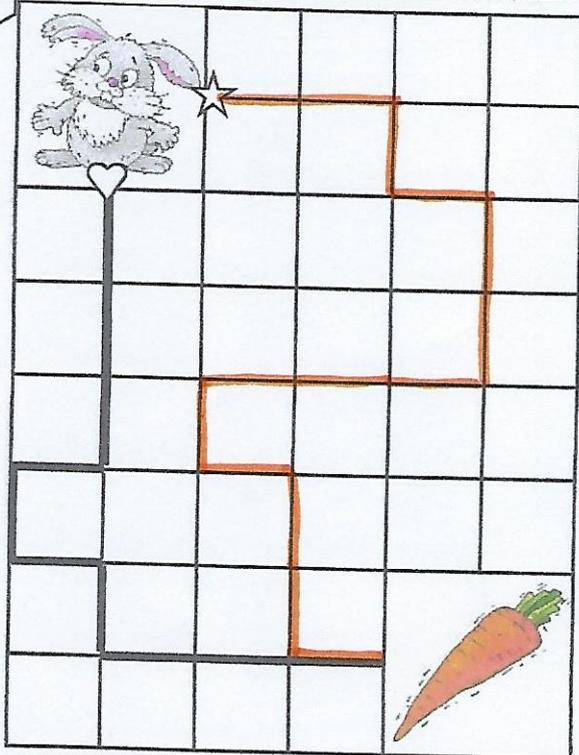
1 Trace le chemin de l'ours jusqu'au pot de miel en partant de □.
Puis décris le chemin dessiné en noir en partant de ○.

petit



2 Trace le chemin du lapin jusqu'à la carotte en partant de ☆.
Puis décris le chemin dessiné en noir en partant de ♥.

petit



Additions de 2 nombres à 1 et 2 chiffres sans retenue - CP

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 16 \\ + 2 \\ \hline = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 22 \\ + 1 \\ \hline = 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 66 \\ + 2 \\ \hline = 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 86 \\ + 3 \\ \hline = 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 87 \\ + 2 \\ \hline = 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 78 \\ + 1 \\ \hline = 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 16 \\ + 1 \\ \hline = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 67 \\ + 2 \\ \hline = 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 86 \\ + 1 \\ \hline = 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 26 \\ + 2 \\ \hline = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 37 \\ + 2 \\ \hline = 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 21 \\ + 5 \\ \hline = 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 85 \\ + 2 \\ \hline = 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 54 \\ + 4 \\ \hline = 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 88 \\ + 1 \\ \hline = 89 \end{array}$$

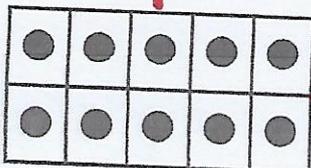
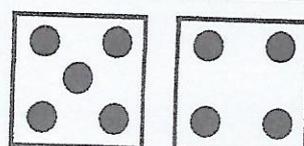
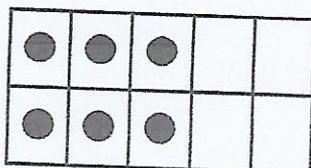
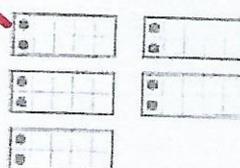
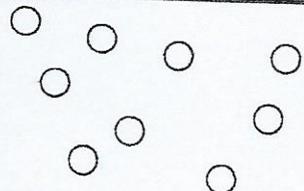
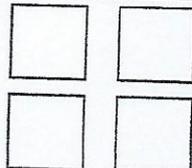
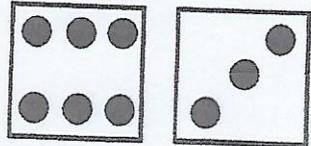
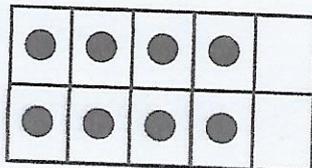
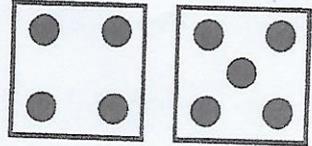
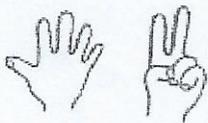
Connaissance des nombres

- connaître la désignation orale et écrite des nombres
- associer les différentes représentations d'une dizaine.

26/05/2020

Trace un chemin qui passe uniquement par ce qui représente une dizaine.

Tu peux passer en diagonale.

<p>départ</p> <p>10</p> 			
<p>8</p>			
		<p>5 + 5</p>	<p>9</p>
			
			
			<p>arrivée</p> <p>10</p>