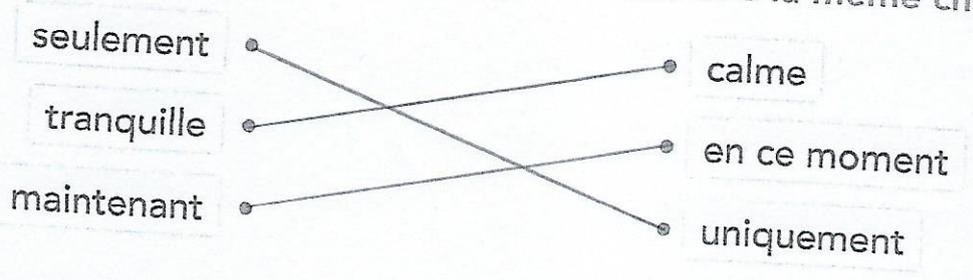


Date: 25/05/2020.

Je recherche.

1. Relie les mots ou les expressions qui veulent dire la même chose.



2. Lis la première phrase du manuel p. 86 (exercice 2). Invente une autre chose que les mammouths aiment faire. Complète la phrase.

Les mammouths aiment _____

Je recherche.

3. Lis le texte du manuel p. 86 (exercice 3). Coche les phrases justes.

- Les enfants sont allés au cinéma voir un film sur les animaux.
- Les enfants sont allés au zoo.
- Les enfants ont vu des hippopotames, des zèbres et des éléphants.
- Les enfants ont vu des hippopotames, des girafes et des éléphants.
- Les enfants ont été impressionnés par la force des grands animaux.

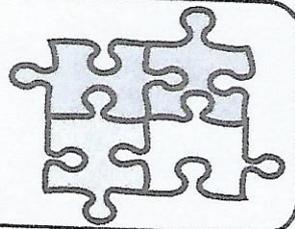
4. Copie la phrase qui dit comment se nourrissent les animaux.

Soit ils attrapent des proies avec leurs griffes, soit ils coupent ou arrachent des plantes avec leurs grandes dents.

Je suis _____

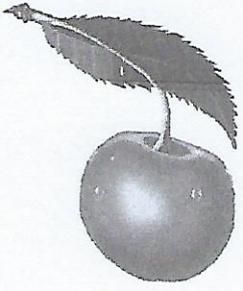
atelier soutien

Fiche d'exercice n°2



25/05/2020.

Complète avec la bonne syllabe : **li** **ri** **mi**



ce **ri** ..se



..**li**..las



mar..**mi**..te



..**ri**..deaux

Complète avec la bonne syllabe : **la** **ra** **ma**



pi..**ra**..te



..**ma**riés



koa..**la**..

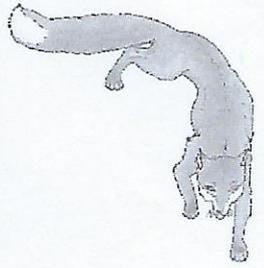


..**la**..pin

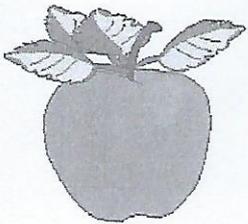
Complète avec la bonne syllabe : **le** **re** **me**



pou..**le**...



..**re**..nard



pom..**me**..



mû..**re**...



Géométrie

25/05/2020 Se repérer sur un quadrillage

1 Je donne la position des petits robots sur le quadrillage.



	1	2	3	4	5
a					
b					
c					
d					
e					

	(5, a)
	(1, b)
	(2, d)
	(4, c)
	(4, e)
	(3, a)

2 Je découpe les robots ci-dessous et je les place sur le quadrillage selon le codage.

Additions de 2 nombres à 1 et 2 chiffres sans retenue - CP

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 64 \\ + 3 \\ \hline = 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 65 \\ + 4 \\ \hline = 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 72 \\ + 5 \\ \hline = 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 42 \\ + 2 \\ \hline = 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 66 \\ + 1 \\ \hline = 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 63 \\ + 1 \\ \hline = 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 14 \\ + 2 \\ \hline = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 43 \\ + 4 \\ \hline = 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 61 \\ + 1 \\ \hline = 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 25 \\ + 1 \\ \hline = 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 38 \\ + 1 \\ \hline = 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 31 \\ + 8 \\ \hline = 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 32 \\ + 5 \\ \hline = 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 35 \\ + 2 \\ \hline = 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 52 \\ + 2 \\ \hline = 54 \end{array}$$

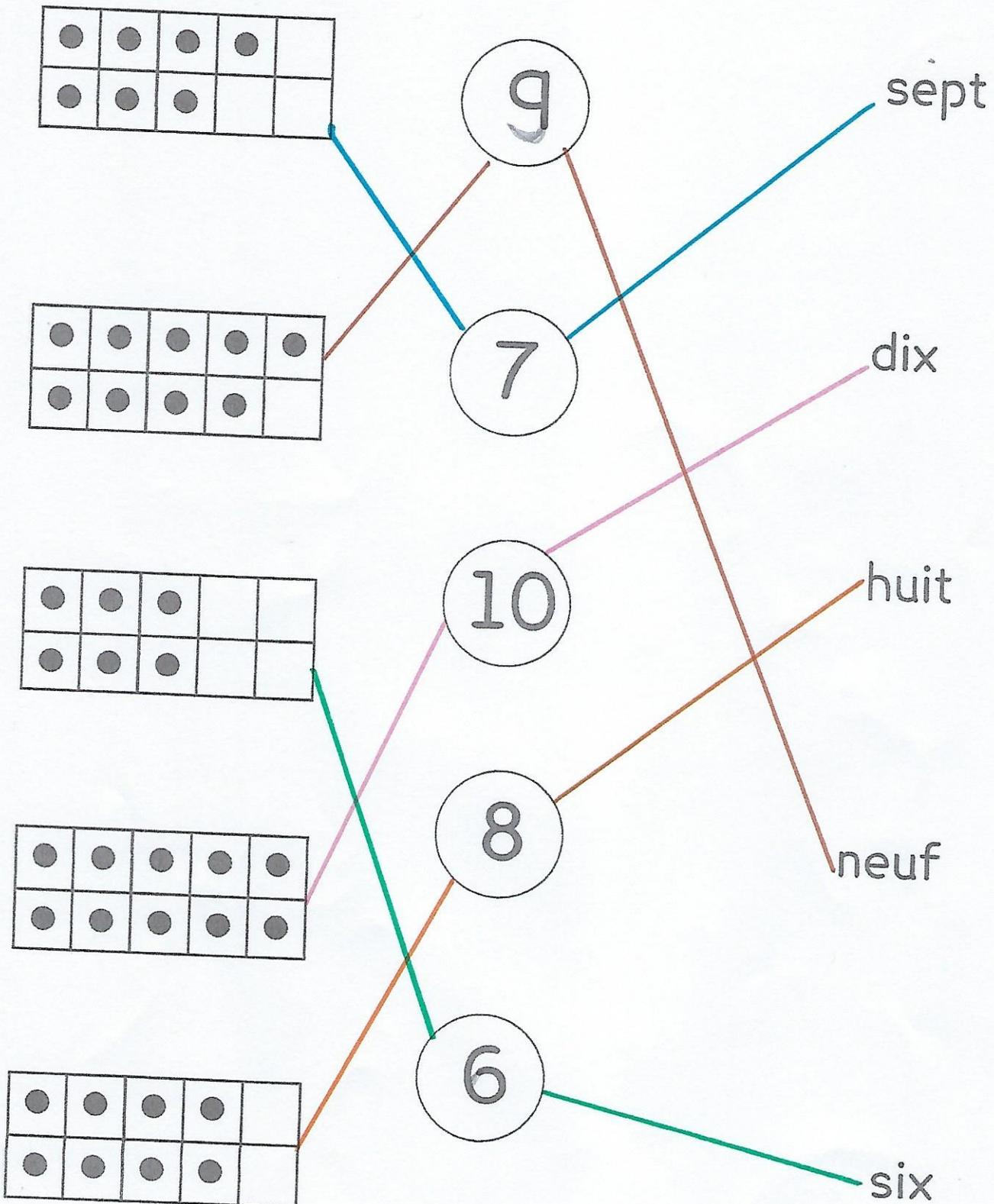
Connaissance des nombres

- connaître la désignation orale et écrite des nombres
- associer les différentes représentations des nombres.

14

25/05/2020.

Relie chaque nombre écrit dans un rond à sa carte à points et à son écriture en lettres.



3 Comment être en bonne santé ?

Enseignement
moral et civique

Prénom :

Date : 25.10.5.2020.

1. Observe ce que fait chaque enfant sur les vignettes de gauche. Puis indique, en reliant les points, quel comportement serait plus adapté.

A

B

C

D

E

F

G

H

2. Quelles sont les bonnes habitudes pour rester en bonne santé ? **Surligne-les.**

se coucher tard - se coucher tôt - faire du sport - regarder la télé - sortir

sans se couvrir - bien se couvrir - avoir les mains sales - se laver les mains

➤ La sensibilité : Prendre soin de soi et des autres. Le soin du corps.

3. Classe les lettres correspondant aux comportements des enfants.

Les mauvaises habitudes	Les bonnes habitudes
..... A E
..... B F
..... C G
..... D H

4. Ecris la lettre qui convient sous chaque dessin. Je dois le faire ...

(a) tous les jours

(b) avant chaque repas

(c) après chaque repas



(a)



(c)



(b)



(a)

5. Explique et retiens ce que nous avons appris.

J'ai compris que...

Pour être en forme et bien grandir, je dois :

- ...me... laver... régulièrement ;
- ...bouger... dans la journée ;
- ...dormir... suffisamment.

Je retiens

bouger
dormir
me laver