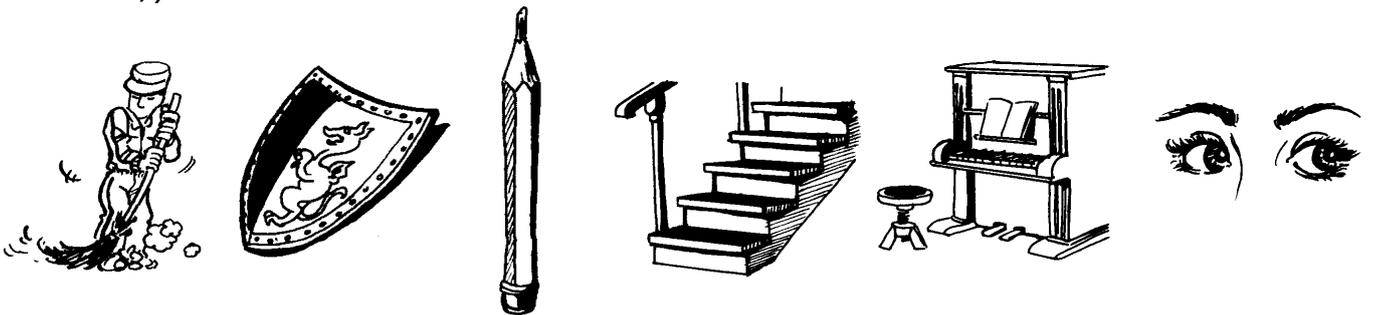


## Fiche de lecture – le son « i/y » prononcé « ie »

1 - Lis ou écoute (lecture faite par un parent si besoin) la comptine suivante et colorie le son « i/y » dans les phrases :

Sur du papier,  
j'ai crayonné :  
un avion,  
un pied,  
un lion,  
des rayures,  
un yoyo...  
Quel champion !

2 – Ecoute et repère la place du son «i/y» dans les mots – code le nombre de syllabes et le son «i/y»



3 – Cherche d'autres mots contenant le son «i/y» (à l'oral)

4 – J'entends [j] « i/y »

Je n'entends pas [j] « i/y »

rivière / voyage

virage / stylo

5 - Je forme des syllabes et je les déchiffre.

n ier -> nier

y er -> yer

cière

y eu -> yeu

p ier -> pier

5 – Lis les mots suivants :

jardinier – dernier – marronnier – prisonnier –  
yeux – joyeux – soyeux – essayer – nettoyer –  
balayer – aboyer – papier – pompier – pied –  
sorcière – saucière – souricière

6 – Ecriture du son :

i - - - - -

y - - - - -

ier - - - - -