

Lecture du texte.

1) Poser les questions suivantes, juste pour se rendre compte de la compréhension du texte :

De qui parle-t-on ? (Martin, son frère Samuel et leur papa)

Que font-ils ? (ils font du camping)

Où sont-ils ? (on ne sait pas clairement. Ils font du camping : peut-être dans la forêt, peut-être dans un camping)

Quel est le problème de Samuel ? (il ne parvient pas à dormir car il a peur).

2) Ecrire sur une feuille la phrase : Martin dort sous la tente.

Faire identifier le verbe de cette phrase. Utiliser la forme négative (ne....pas)

Faire identifier celui qui fait l'action (ici Martin). Demander comment s'appelle ce mot. Si votre enfant ne trouve pas, dire qu'il s'appelle le sujet. On note S en-dessous du mot.

Demander lui de remplacer le sujet « Martin » par « Martin et Samuel » et de lire la phrase à haute voix :

Martin et Samuel dort sous la tente.

Demander à votre enfant d'observer cette phrase et de trouver ce qu'il ne va pas, puis de corriger la phrase oralement (il a le droit de chercher dans le texte la bonne forme si il ne trouve pas).

Ecrire la nouvelle phrase : Martin et Samuel dorment sous la tente.

Souligner le verbe en rouge et d'écrire V en-dessous

Souligner le groupe sujet en bleu et d'écrire S en-dessous.

Montrer à votre enfant que quand on change le sujet, la forme du verbe change également ; On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.

3) Faire la même chose avec la phrase suivante : Le père gronde les enfants.

Remplacer « le père » par « les parents ».

Faire lire les deux phrases à voix haute et faire remarquer que les changements du verbe ne s'entend pas mais se voit à l'écrit (gronde/grondent)

Conclusion : quand le sujet change, le verbe change. Certains changements s'entendent d'autres ne s'entendent pas mais se voient.