

Lundi 27 avril 2020

Dictée : <https://youtu.be/XszDBQp1xO4>

Lecture : livre multi-lecture p40- 41 « La dent du géant » + fichier p 16

- Lire seul au moins 3 fois
- Lire ensuite avec un adulte
- Faire les pages du fichier.

Orthographe : Le masculin et le féminin des adjectifs

Recopier la leçon « Le masculin et le féminin des adjectifs » p115

Exercices n°3, 4 p114

Numération :

Dictée de nombre : *(le parent dicte les nombres suivants, l'enfant écrit le nombre dans le cahier orange.)* : 8 nombres de 0 à 499

Avec ces 8 nombres dictés, votre enfant doit les écrire en lettres, en chiffres, dessiner les centaines , les dizaines et les unités et écrire le calcul (ex : $216 = 200 + 10 + 6$)

Les nombres jusqu'à 499

Exercice n°5 et 6 p35, n°4 et 5p37

Mardi 28 avril 2020

Dictée : <https://youtu.be/sPWcixnmxE>

Lecture : livre multi-lecture p42 - 43 « Wanapiti et sa dent de lait » + fichier p 17

- Lire seul au moins 3 fois
- Lire ensuite avec un adulte
- Faire les pages du fichier.

Conjugaison : avoir et être au présent

Exercice n° 1, 2, 4 p62 dans le manuel Explicite (à recopier et faire dans le cahier orange)

Calcul :

La soustraction avec retenue :

Voici une vidéo à regarder même plusieurs fois si besoin.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-par-cassage-12.html>

La soustraction : exercice n°3, 4 p61

Jeudi 30 avril 2020

Dictée : <https://youtu.be/88ELhgcZdoM>

Lecture : livre multi-lecture p 44 - 45 « une page de dictionnaire » + fichier p18

- Lire seul au moins 3 fois
- Lire ensuite avec un adulte
- Faire la page du fichier.

Orthographe : Le singulier et le pluriel des adjectifs

Recopier la leçon « Le masculin et le féminin des adjectifs » p117

Exercices n°1, 2 p116 (*à recopier et faire dans le cahier orange*)

Géométrie : quadrilatères et triangles

<https://www.youtube.com/watch?v=q4cgslvnLNI>

Tracer 2 triangles, 2 quadrilatères.

Marquer les sommets en rouge et repasser les côtés en bleu

Vendredi 24 avril 2020

Dictée : <https://youtu.be/s2RgNaZY6H8>

Lecture : livre multi-lecture p36 - 37 « Les animaux se déplacent et se nourrissent » + fichier p 15

- Lire seul au moins 3 fois
- Lire ensuite avec un adulte
- Faire les pages du fichier.

Vocabulaire : les synonymes

Regarder la vidéo suivante

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

Classer les mots suivants (pièce jointe) 2 à 2. Laisser votre enfant réfléchir seul dans un premier temps.

Soit il réussit de mettre les mots 2 à 2, ce qui est bien.

Soit il ne réussit pas, donc il faut l'aider. Faites 2 mots avec lui.

Exemple : NAVIRE (par quel autre mot peut-on remplacer le mot navire ? BATEAU)

CONTENT (par quel autre mot peut-on remplacer le mot content ? HEUREUX)

Si votre enfant a des difficultés, mettez ces mots dans des phrases.

- Alice possède une voiture. Alice a une voiture. (POSSEDER/AVOIR)
- J'ai fait beaucoup de bêtises. J'ai fait beaucoup de sottises. (BETISES/SOTTISES)
- Paul sanglote dans la cour. Paul pleure dans la cour. (SANGLOTER/ PLEURER)
- Mon verre est plein. Mon verre est rempli. (PLEIN/REPLI)
- Mon frère n'aime pas l'heure du diner. Mon frère n'aime pas l'heure du souper. (DINER/SOUPER)
- J'ai fait un horrible cauchemar. J'ai fait un affreux cauchemar. (HORRIBLE/AFFREUX)
- Les étoiles brillent dans le ciel. Les étoiles scintillent dans le ciel (BRILLER/ SCINTILLER)
- Noé a un vieux cartable. Noé a un ancien cartable. (VIEUX/ANCIEN)
- Le bateau des corsaires a fait naufrage. Le bateau des pirates a fait naufrage (CORSAIRE/PIRATE)

- Max porte un carton lourd. Max porte un carton pesant. (LOURD/PESANT)

Conclure en disant : les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou presque.

Dites à votre enfant les mots suivants et demander-lui de vous dire un synonyme.

Froid : glacé ; **gobelet** : timbale ; **blouson** : veste, parka, anorak ; **bonbon** : sucrerie, biscuit ; **manger** : grignoter, se goinfrer

Un mot peut avoir plusieurs synonymes.

Lire la leçon p131

Exercices n°1, 2p130 (à faire dans le cahier orange).

Écriture : Copie et dessine (On écrit Écriture dans le cahier orange et on recopie)

J'ai souvent 5 branches pourtant je ne suis pas un arbre. On ne peut me voir que la nuit s'il n'y a pas de nuages.

Je suis ...

Calcul :

Calcul mental :

Calcule comme l'exemple :

$$15 + 9 \longrightarrow 15 + 10 = 25 \longrightarrow 25 - 1 = 24$$

$$15 + 9 = 24$$

$$114 + 9 =$$

$$264 + 9 =$$

$$305 + 9 =$$

$$378 + 9 =$$

$$419 + 9 =$$

$$186 + 9 =$$

Problème :

N°7 p63

Je cherche :

Je calcule :

Je réponds :

Il

Grandeur et mesure : lire l'heure

<https://www.youtube.com/watch?v=9co9NDQfptI>

<https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique>

Faire les feuilles d'exercices et coller dans le cahier orange.