

**Dictée :** <https://youtu.be/s2RgNaZY6H8>

**Lecture :** livre multi-lecture p36 - 37 « Les animaux se déplacent et se nourrissent » + fichier p 15

- Lire seul au moins 3 fois
- Lire ensuite avec un adulte
- Faire les pages du fichier.

**Vocabulaire :** les synonymes

Regarder la vidéo suivante

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

Classer les mots suivants (pièce jointe) 2 à 2. Laisser votre enfant réfléchir seul dans un premier temps.

*Soit il réussit de mettre les mots 2 à 2, ce qui est bien.*

*Soit il ne réussit pas, donc il faut l'aider. Faites 2 mots avec lui.*

*Exemple : NAVIRE (par quel autre mot peut-on remplacer le mot navire ? BATEAU)*

*CONTENT (par quel autre mot peut-on remplacer le mot content ? HEUREUX)*

*Si votre enfant a des difficultés, mettez ces mots dans des phrases.*

- *Alice possède une voiture. Alice a une voiture. (POSSEDER/AVOIR)*
- *J'ai fait beaucoup de bêtises. J'ai fait beaucoup de sottises. (BETISES/SOTTISES)*
- *Paul sanglote dans la cour. Paul pleure dans la cour. (SANGLOTER/ PLEURER)*
- *Mon verre est plein. Mon verre est rempli. (PLEIN/REMPLI)*
- *Mon frère n'aime pas l'heure du dîner. Mon frère n'aime pas l'heure du souper. (DINER/SOUPER)*
- *J'ai fait un horrible cauchemar. J'ai fait un affreux cauchemar. (HORRIBLE/AFFREUX)*
- *Les étoiles brillent dans le ciel. Les étoiles scintillent dans le ciel (BRILLER/ SCINTILLER)*
- *Noé a un vieux cartable. Noé a un ancien cartable. (VIEUX/ANCIEN)*
- *Le bateau des corsaires a fait naufrage. Le bateau des pirates a fait naufrage (CORSAIRE/PIRATE)*
- *Max porte un carton lourd. Max porte un carton pesant. (LOURD/PESANT)*

*Conclure en disant : les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou presque.*

*Dites à votre enfant les mots suivants et demander-lui de vous dire un synonyme.*

**Froid** : glacé ; **gobelet** : timbale ; **blouson** : veste, parka, anorak ; **bonbon** : sucrerie, biscuit ; **manger** : grignoter, se goinfrer

*Un mot peut avoir plusieurs synonymes.*

*Lire la leçon p131*

Exercices n°1, 2p130 (à faire dans le cahier orange).

**Ecriture** : Copie et dessine (On écrit *Ecriture* dans le cahier orange et on recopie)

J'ai souvent 5 branches pourtant je ne suis pas un arbre. On ne peut me voir que la nuit s'il n'y a pas de nuages.

Je suis ...

**Calcul** :

Calcul mental :

Calcule comme l'exemple :

$$15 + 9 \longrightarrow 15 + 10 = 25 \longrightarrow 25 - 1 = 24$$

$$15 + 9 = 24$$

$$114 + 9 =$$

$$264 + 9 =$$

$$305 + 9 =$$

$$378 + 9 =$$

$$419 + 9 =$$

$$186 + 9 =$$

**Problème** :

N°7 p63

<u>Je cherche</u> :	<u>Je calcule</u> :
<u>Je réponds</u> :	
Il .....	

**Grandeur et mesure** : lire l'heure

<https://www.youtube.com/watch?v=9co9NDQfptI>

<https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique>

Faire les feuilles d'exercices et coller dans le cahier orange.