

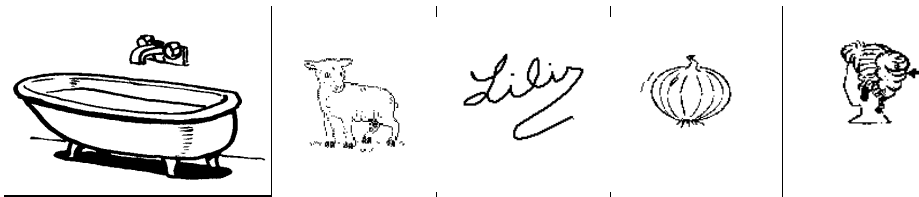
1. Lis ou écoute (lecture faite par un parent) la comptine suivante et colorie le son dans les phrases.

De la Bretagne à la Bourgogne  
en passant par la Champagne,  
il a visité toutes les vignes.

De la campagne à la montagne  
en traversant Avignon,  
il a grillé toutes les châtaignes.

Avec les cygnes ou les cigognes  
derrière les agneaux espagnols,  
il a gagné des champignons.

2. Ecoute et repère la place du son (gn) dans les mots – code le nombre de syllabes et le son (baignoire – agneau – signature – oignon – chignon)



3. Cherche d'autres mots contenant le son (à l'oral).

4. Je forme des syllabes et des mots.

gn → on → oignon

gn → oi → baignoire

gn → eau → agneau

gn → et → poignet

gn → é → araignée

5. Lis les mots suivants :

champignon

gagner

montagne

baignoire

oignon

signer

peigne

signal

mignon

peigner

cygne

agneau

trognon

campagne