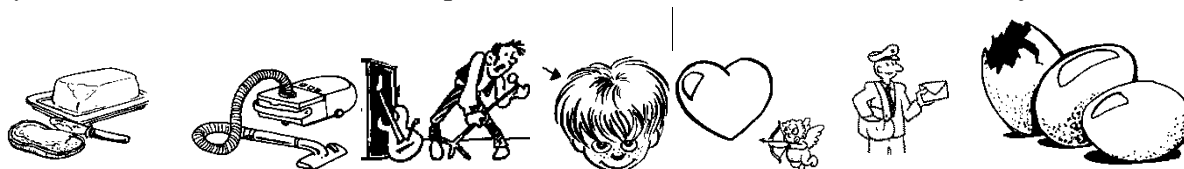


1. Lis ou écoute (lecture faite par un parent) la comptine suivante et colorie le son dans les phrases.

A deux c'est mieux
 Faire chauffer le lait de ma sœur,
 Préparer des croque-monsieur :
 Tout seul c'est difficile,
 Tout seul c'est mieux.
 Mettre des gouttes dans les yeux,
 Couper ou tresser ses cheveux :
 Tout seul, c'est vraiment difficile,
 A deux, c'est beaucoup mieux.
 Rester sans avoir peur
 Devant un film d'horreur :
 Tout seul, ça n'est pas possible,
 A deux, ça va mieux.
 Partager un bonheur
 Et se serrer cœur contre cœur :
 Tout seul c'est impossible,
 A deux, c'est merveilleux.

2. Ecoute et repère la place du son (eu, oeu) dans les mots – code le nombre de syllabes et le son (beurre – aspirateur – chanteur – cheveu - cœur – facteur).



3. Cherche d'autres mots contenant le son (à l'oral).

4. Je forme des syllabes et des mots.

l → eu → leu → chaleur

b → eu → beu → beurre

p → eu → peu → peur

s → oeu → soeu → soeur

c → oeu → coeu → coeur

n → oeu → noeu → noeud

5. Lis les mots suivants :

leur	facteur	peur	cheveux	soeur
chaleur	docteur	heure	jeu	coeur
couleur	ordinateur	feu	il pleure	œuf
voleur	coiffeur	deux	elle déjeune	voeu