

1. Lis ou écoute (lecture faite par un parent) la comptine suivante et colorie le son dans les phrases.

Sept nains tout chagrins
 dans une nuit sans fin.
 Dans leurs mains, des p'tits riens :
 pleins de brins de jasmin,
 pour Simplet, un dessin.
 Sept nains moins chagrins
 au petit matin
 car soudain, c'est un prince
 qui, d'un simple baiser,
 l'a enfin réveillée.

2. Ecoute et repère la place du son (eu, oeu) dans les mots – code le nombre de syllabes et le son (beurre – aspirateur – chanteur – cheveu - cœur – facteur .



3. Cherche d'autres mots contenant le son (à l'oral).

4. Je forme des syllabes et des mots.

f → in → fin → fin

v → in → vin → vin

l → in → lin → lin

b → ain → bain → bain

m → ain → main → main

p → ain → pain → pain

5. Lis les mots suivants :

vingt	un sapin	un poussin	une main	un	ceinture
un sous-marin	un lapin	des coussins	demain	lundi	frein
un tambourin		un dessin	lendemain	chacun	peinture
		simple	ainsi		