

Jeudi 9 avril 2020

Lecture : livre multi-lecture p21 - 22 « Tibili » + fichier p8

- Lire seul au moins 3 fois
- Lire ensuite avec un adulte

(Pour chaque lecture, il faut que l'enfant puisse répondre à 4 questions :

Qui ? (de qui parle-t-on ? quels sont les personnages)

Où se passe l'histoire ? (les différents lieux)

Quand se passe l'histoire ?

Quoi ? (Que se passe-t-il ?)

- Faire la page du fichier.

Orthographe : le masculin et le féminin des noms

Lecture de la leçon p 111 dans le manuel Explicite

Exercice n°6p110, n°1p112 (à recopier et faire dans le cahier orange)

Ecriture : Copie et dessine (On écrit Ecriture dans le cahier orange et on recopie)

« Mesdames, messieurs, entrez sous le grand chapiteau pour un spectacle extraordinaire ! Vous me retrouverez avec mon gros nez rouge ainsi que beaucoup d'autres artistes et animaux dans d'incroyables numéros ! » Je suis ...

Calcul :

Calcul mental : (recopier les calculs dans ton cahier orange en n'oubliant pas d'écrire calcul mental.)

Donner la suite de nombres décroissants (5 nombres à partir de ...)

343 - - - - -

209 - - - - -

103 - - - - -

400 - - - - -

384 - - - - -

Problème :

Moustik pèse 6 kilos. Gribouille pèse le double.

Combien pèse Gribouille ?

Je cherche :

Je calcule :

<u>Je réponds :</u> Il	

Géométrie : polygone / pas polygone

1^{ère} étape : montrer à votre enfant la feuille 1.

Laisser lui le temps d'observer. Demander lui ensuite de classer ces différentes figures en 2 familles

Famille 1 : forme fermée

Famille 2 : forme ouverte

2^{ème} étape : garder que les formes fermées et demander lui encore de faire 2 familles

Famille 1 : figures fermées dont les côtés sont tracés avec la règle

Famille 2 : figures fermées mais tous les côtés ne sont pas tracés avec la règle

A la fin de cette étape, lui dire qu'une forme fermée que tous les côtés sont tracés avec la règle s'appelle un polygone.

3^{ème} étape : travail avec la feuille n°2

Montrer lui des images et demander lui si c'est un polygone ou pas et de dire pourquoi.

A la fin de la séance, il doit être capable de dire ce que c'est qu'un polygone c'est-à-dire une forme fermée qui a tous ses côtés tracés avec la règle.

Exercice : faire la feuille 3 (si vous n'avez pas d'imprimante, numérotez les images et votre enfant va écrire que le numéro des figures qui sont des polygones).