

Jeudi 16 avril 2020

Dictée : <https://youtu.be/mZLZEQHga6w>

Lecture : livre multi-lecture p24 - 25 « un emploi du temps » + fichier p 10

- Lire seul au moins 3 fois
- Lire ensuite avec un adulte

Vous pouvez lui poser les questions de la page 25 dans le manuel.

Faire les pages du fichier.

Conjugaison : avoir et être au présent.

Normalement votre enfant est capable de conjuguer le verbe être et avoir au présent. Posez-lui des questions et surtout demandez-lui d'écrire les différentes formes. Si ce n'est pas le cas dites-lui d'apprendre les verbes être et avoir qu'il a normalement écrit ou collé dans son cahier vert. Si ce n'est pas le cas, recopiez la leçon page 57.

Exercice n° 5, 6 p56 dans le manuel Explicite (à recopier et faire dans le cahier orange)

Écriture : Copie et dessine (On écrit Écriture dans le cahier orange et on recopie)

La vitre de la salle à manger a volé en éclats. Les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée.

Qu'est-ce qui a cassé la vitre ?

C'est ...

Calcul :

Calcul mental :

Trouver le plus grand des 2 nombres

14 et 18 – 46 et 35 – 157 et 243 – 356 et 247 – 109 et 190 – 437 et 435 – 278 et 287

La soustraction avec retenue :

Voici une vidéo à regarder même plusieurs fois si besoin.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

La soustraction : cherchons ensemble + Lire la leçon + j'applique p60

Problème : (à faire dans le cahier orange)

Alex achète 4 pochettes de 25 timbres. Lisa lui donne encore 3 pochettes.

Combien de timbres va-t-il pouvoir coller dans son album ?

Je cherche :

Je calcule :

Je réponds :

.....