



« La classe de grande section de Messieurs Mickaël et Éric »

MARDI 14 AVRIL 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive. Exemple : « Eric »

| | | | | | | |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|

1 Apprendre les mots liés à la cuisine

Apprends les objets de la cuisine et regarde en page 3 (niveau 1) ou page 4 (niveau 2), les petites cartes. Répète bien les mots tous les jours pour t'en souvenir. (Vous pouvez utiliser les petites cartes en les imprimant / dessinant en double pour faire un Memory, qui facilite la mémorisation. Il faut bien sûr que l'enfant donne le nom de l'objet pour gagner la carte – Exemple de Memory en [cliquant ICI](#)). Tu es prêt pour faire la **recette du gâteau aux pommes de Loup** maintenant en [cliquant ICI](#)

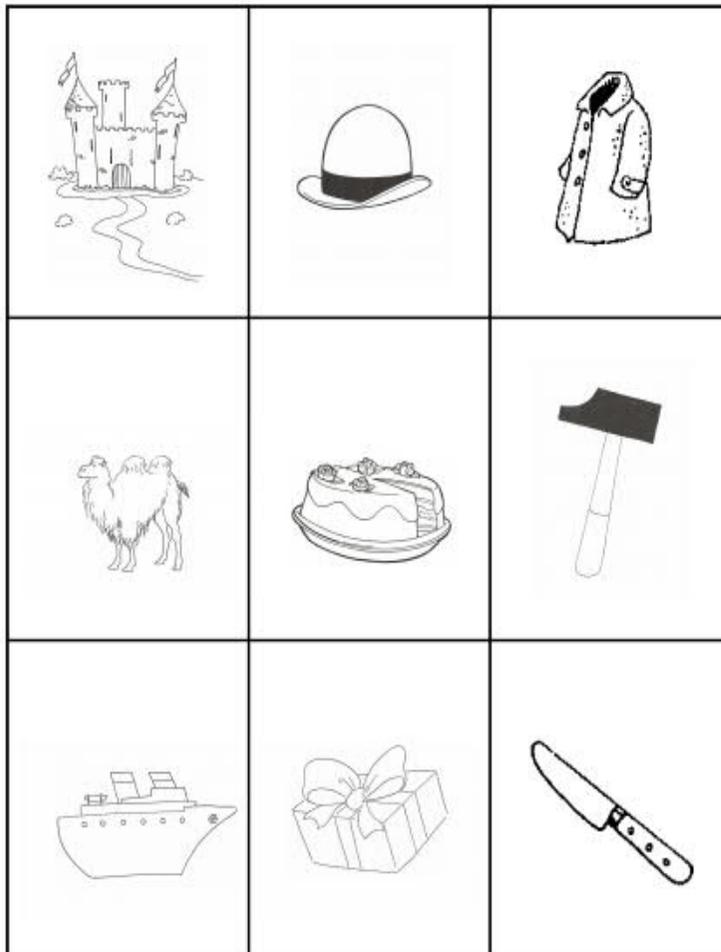


2 J'entends la syllabe [to]

Entoure l'image quand **tu entends** la syllabe [to] comme dans moto

m + o = mo comme moto





3

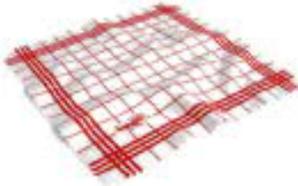
Poule rousse

Ecoute l'histoire de [la petite poule rousse ICI](#). Te souviens-tu des animaux de l'histoire (poule et ses 3 poussins, cochon, chat, canard) ? Que fait la petite poule rousse tout au long du livre? Que font le cochon, le chat et le canard à chaque fois ? A la fin, que fait la petite poule avec ses poussins ?





Les mots de la cuisine niveau 1

| | | |
|---|---|--|
|  <p>TORCHON</p> |  <p>MARMITE</p> |  <p>SERVIETTE</p> |
|  <p>EPONGE</p> |  <p>LOUCHE</p> |  <p>SPATULE</p> |
|  <p>MOULIN A POIVRE</p> |  <p>BAVOIR</p> |  <p>CARAFE</p> |
|  <p>BOUTEILLE</p> |  <p>PASSOIRE</p> |  <p>COUVERCLE</p> |

www.enmakannele.fr



Les mots de la cuisine niveau 2



COUPER



MELANGER



ECRASER



EPLUCHER



PRESSER



RAPER



BATTRE



FOUET



RAPE



MOULE



ETALER



ROULEAU

www.anneta.net