« La classe de grande section de Messieurs Michaël et Éric

VENDREDI 17 AVRIL 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive. Exemple : « Exic »

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

On ajoute, on enlève ou c'est parfait ? (voir page 3)

Faire des étiquettes de 1 à 10 (voire plus selon le niveau de votre enfant). Prendre des bouchons, des pâtes ou des jouets ... Vous allez devoir mettre votre enfant en situation où il va devoir calculer si par rapport au nombre demandé, il a le bon nombre d'objets, plus d'objets ou moins d'objets et dans ces cas là combien il doit en **enlever** ou en **ajouter** pour arriver au nombre demandé

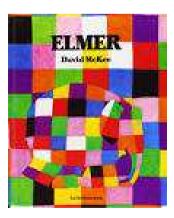
Du plus petit au plus grand

Tu vas chercher plein d'objets de toutes les tailles. Tu les mets du plus petit au plus grand. Fais une photo. Tu peux essayer de battre le maître qui a réussi à le faire avec 11 objets ... Tu peux jouer aussi avec ce jeu (CLIQUEZ ICI) pour t'entraîner.

L'histoire D'ELMER

Tu vas écouter l'histoire d'Elmer. (**Cliquer sur la couverture/image pour lancer l'écoute de l'album**) et répondre aux questions :

- Comment sont les éléphants dans le troupeau ? **Réponse attendue :** différents en taille mais tous de la même couleur, sauf Elmer
- De quelle couleur est Elmer ? *Réponse attendue :* Il est bariolé, de toutes les couleurs
- Nomme tous les animaux qu'Elmer rencontre dans la forêt. *Réponse attendue :* lion, tigre, hippopotame, zèbre, girafe, crocodile et tortue
- Qu'est ce qu'Elmer fait avec les baies ? et pourquoi ? *Réponse attendue :* Il cherche à changer de couleur pour être comme les autres éléphants (gris)
- Qu'est ce qui se passe à la fin de l'histoire ? Qu'est ce que crois les autres éléphants ? *Réponse attendue :* Il retrouve sa couleur / tout le monde pensait que c'était une blague.



On ajoute, on enlève ou c'est parfait ?



C'est <u>parfait</u>, Il y en a 5.



Il y en a 3, on <u>ajoute 2</u> pour arriver à 5.



Il y en a 8, on <u>enlève</u> 3 pour arriver à 5.



C'est <u>parfait</u>, Il y en a 8.



Il y en a 4, on <u>ajoute 4</u> pour arriver à 8.



Il y en a 11, on <u>eniève</u> 3 pour arriver à 8.