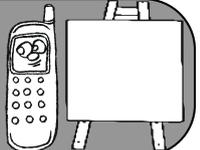


in ain ein un



in1



Nomme le dessin et colorie-le si tu entends « in »



in2

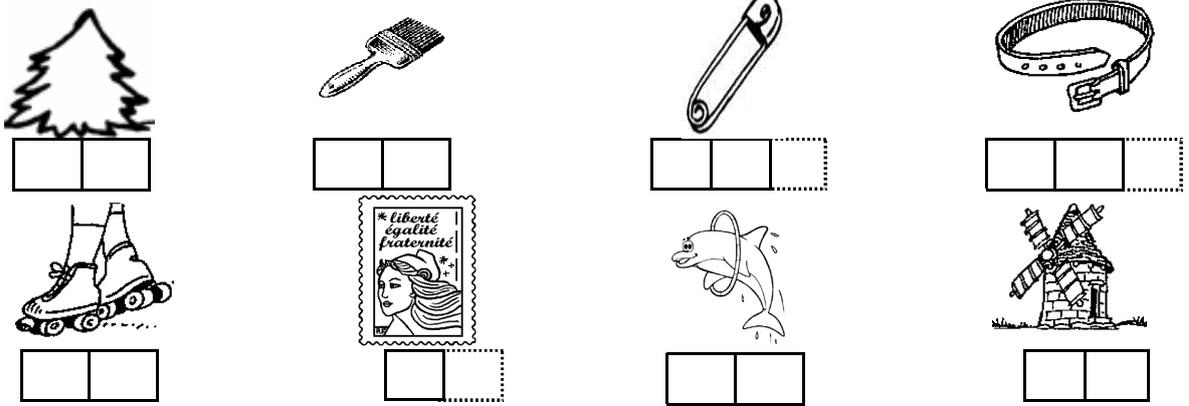
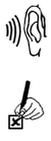


Entoure le son « in »

ai ain im in oi un ein ei nei in ian un nu
eu eim um oun ain au ein un ai um

Repère la place du son « in » et colorie la case

in3



Colorie ce que tu vois

jaune ain aim bleu un um vert ein eim rouge in im

in4

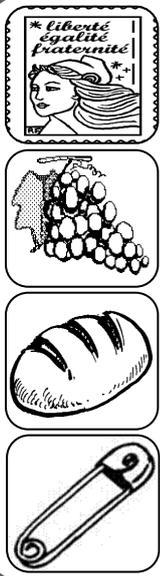


teinture	pinceau	refrain	pintade
intérieur	lundi	souterrain	atteindre
essaim	simplicité	parfum	timbre

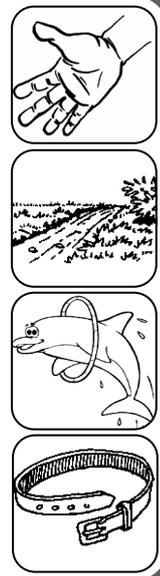
in5



Relie le bon mot au dessin qui va avec :



- chemin
- raisin
- main
- pain
- timbre
- ceinture
- épingle
- dauphin

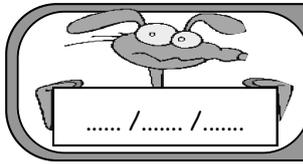
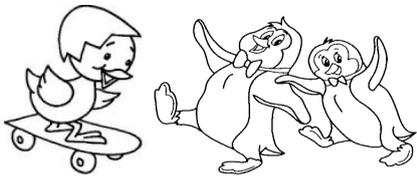


ABCDEFGHIJ
KLMNOPQRS
TUVWXYZ

Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

S T B J E

U H C A M



in ain ein un



Dans chaque colonne **entoure** le mot où on n'entend pas « in ».

in6

entoure

un **requin**
un **marin**
une **bassine**
il est **malin**
un **coquin**

la **peinture**
la **ceinture**
le **peintre**
le **frein** du vélo
Il a de la **peine**

le **coussin**
un **lapin**
un **patin**
la **cheminée**
un **sapin**

le **train**
demain
de la **laine**
la **main**
mon **copain**

Réponds aux devinettes par le bon mot :

jardin	lundi	du parfum	le pinceau	le poulain
la ceinture	le train	le pain	le lapin	le timbre

in7

écrit

- On en met pour sentir bon . →
- Bébé de la jument et du cheval. →
- La locomotive et les wagons. →
- On y fait pousser les légumes. →
- On étale la confiture dessus. →
- On le colle sur l'enveloppe . →
- Juste avant mardi . →
- Pour tenir son pantalon . →
- Il aime les carottes . →

in8

écrit

Entoure les voyelles →

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

et range les mots dans l'ordre alphabétique.

- voiture ; train ; camion →
- table ; armoire ; chaise →
- tarte ; flan ; crème →