

« La classe de grande section de Messieurs Mickaël et Éric »

MARDI 31 MARS 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive. Exemple : « *Eric* »

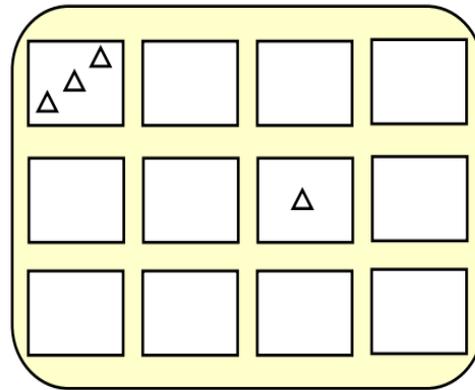
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1

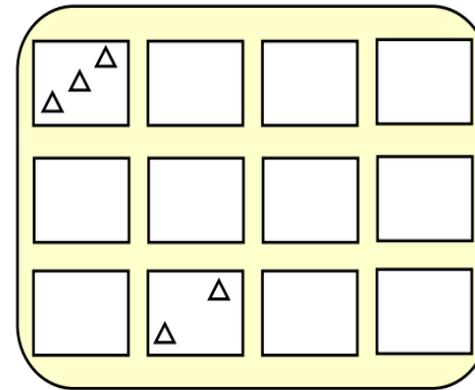
Le memory des 5 :

Préparer les 12 cartes en imprimant ou en les dessinant (voir modèle en page 3). Retourne sur la table les 12 cartes faces cachées. Tu retournes 1 carte et tu dis combien tu vois de triangles dessus. Tu dois trouver la deuxième carte, pour que sur la table on voit 5 triangles en tout. Si tu n'as pas 5 triangles, tu caches les cartes et tu recommences. Si tu trouves 2 cartes qui font 5, tu les enlèves du jeu et tu les poses à côté de toi. Tu dois réussir à toutes les enlever.

Le jeu peut évoluer avec d'autres cartes de 6 carrés ou encore de 7 ronds, etc. uniquement si l'enfant a réussi le niveau précédent.



NON, cela fait 4 triangles (3 triangles et encore 1 triangle)



OUI, cela fait 5 triangles (3 triangles et encore 2 triangles)

2

Le défi des mots en « BA » :

Tu vas localiser la syllabe « BA » pour chaque mot de la liste. Tu cherches si tu entends le son BA au début, au milieu ou à la fin.

Aide possible pour votre enfant : Commencer par des mots de 2 syllabes, lui demander le nombre de syllabes : 2, lui faire dessiner 2 arcs de cercle pour représenter les 2 syllabes, le 1er arc pour le début, le 2ème arc pour la fin. Il colorie en rouge ou montre là où il entend le son BA. Est-ce au début ou à la fin ? Faire de même avec des mots de 3 syllabes.

Codage des mots de 2 syllabes : BATEAU



3 syllabes : CABANON



Liste : CABANE ; BATON ; BANANE ; SAMBA ; CABANON ; SARBACANE ; BAGARE ; BABIBEL ; EMBALLER ; TUBA

3

Un peu de sport

Travailler c'est chouette, **mais bouger** c'est super chouette !!!

Tu as deux chaises, deux petits cartons, deux coussins ou un tapis de gym et des petits objets, cela est suffisant pour faire du sport !!

Place différents objets au bout de la pièce. Place un point de départ à l'opposé. Organise un parcours où tu dois passer **sous** la chaise puis ramper **sur** les coussins puis sauter **par-dessus** les deux petits cartons puis enjamber ou monter sur la chaise et enfin récupérer un objet pour le ramener au point de départ. Tu dois ramener tous les objets le plus vite possible. Demande à tes parents de te chronométrer.

