

Travail du vendredi 5 juin 2020

Bonjour à tous,
j'espère que vous vous portez bien. Comme d'habitude, vous allez tout d'abord corriger attentivement en vert le travail de vendredi dernier, puis vous ferez les exercices ci-dessous.
Bon travail.

Vocabulaire - Etude de l'origine des mots (Etymologie)

Relis ta leçon sur l'étymologie (celle que tu as construite la semaine dernière pour les CM1 - l'année dernière pour les CM2) puis fais les exercices ci-dessous

1 Relie chaque association de mots d'origine grecque ou latine aux mots que tu utilises aujourd'hui.

<i>orthos + graphé</i> •	• horaire
<i>para + graphé</i> •	• métropole (ville)
<i>autos + mobilis</i> •	• démocratie
<i>horos + logos</i> •	• paragraphe
<i>métro + politanus</i> •	• république
<i>rés + publica</i> •	• orthographe
<i>démo + kratos</i> •	• automobile

2 a. Entoure les mots d'origine latine qui n'ont pas changé de forme en français actuel.

album – quadri pédis – agenda – aquarium – manus – mater – terra – vidéo – homo – lavabo – prospectus – dictare – maximum – populus – index – abdomen – frigus – primus – palmarès – hore – cattus

b. Reprends les mots que tu n'as pas entourés. Essaie de trouver les mots français qui leur correspondent. Entoure la partie qui t'a aidé.

3 Hippocrate était un grand médecin de la Grèce ancienne. Son nom signifiait « qui a la force du cheval ». Dans un dictionnaire pour adultes, cherche quatre mots formés à partir de *hippos*.

4 Associe chaque nom français au nom d'un lieu grec qui est à son origine.

châtaigne •	• Lykrion (quartier d'Athènes)
phare •	• Castanée (région de Grèce)
lycée •	• Pharos (île grecque)

5 Dans un dictionnaire pour adultes, cherche les mots *alpha* et *bêta*. Donne leur origine. Écris le mot que tu peux former en les réunissant.

Compte est bon

Trouve au moins 3 solutions:

Nombre cible: 67 avec 3, 4, 5, 8, 10

Nombre cible: 35 avec 1, 4, 6, 11, 2

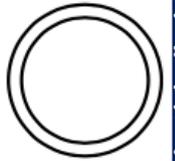
Lecture / Histoire - Les Aventures de Tomy et Lily

En lien sur le blogue (en document associé à la date de vendredi 17 avril)
Pour cette semaine vous lirez les chapitres 27 à 30.

Géométrie - Construire un symétrique

La symétrie

(dessiner le symétrique)

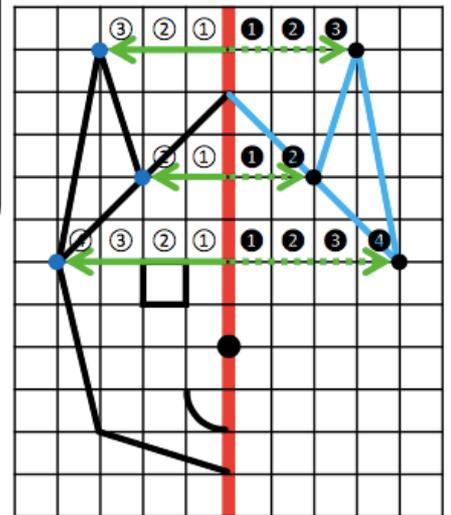


http://laclassebleue.fr

MÉMO

Pour compléter
une figure par symétrie, tu peux utiliser
un calque, un gabarit ou un quadrillage.

Pour
compléter une figure
par symétrie sur un quadrillage, il suffit
de placer pour chaque point de la figure
son point jumeau à la même distance que lui
de l'axe de symétrie !



Après avoir bien lu la leçon ci-dessus, termine la tête de l'animal puis fais les exercices ci-dessous.

Geométrie

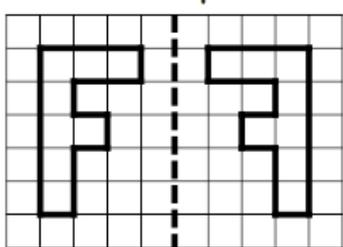
CM

.....

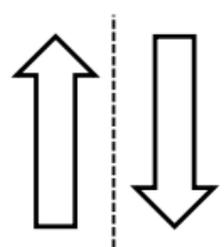
PRÉNOM :



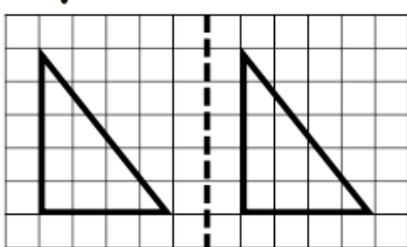
① Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



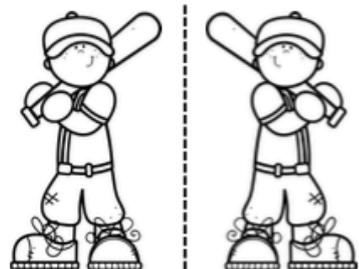
Oui Non



Oui Non



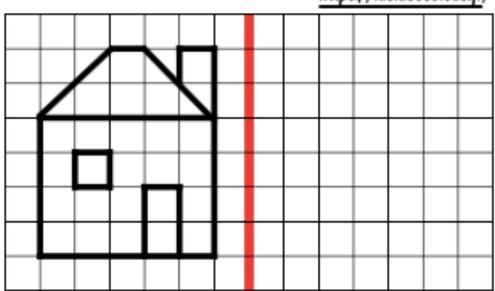
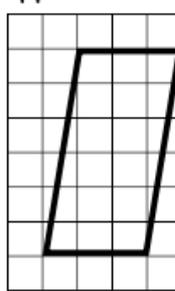
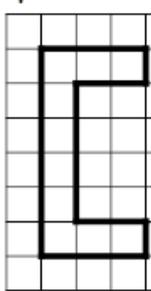
Oui Non



Oui Non

② Trace le symétrique de ces figures par rapport à l'axe rouge.

<https://laclassebleue.fr/>



③ Dans ton cahier, trace une figure ayant exactement deux axes de symétrie !

Geométrie / La symétrie axiale

Geométrie

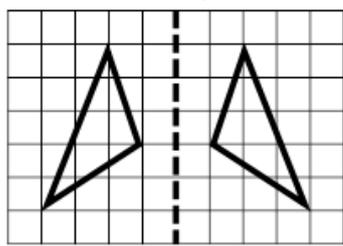
CM

.....

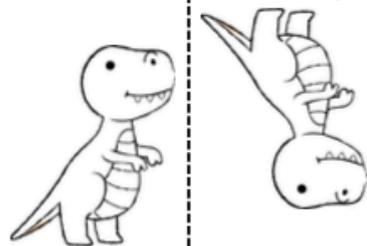
PRÉNOM :



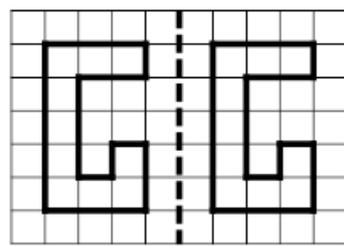
① Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



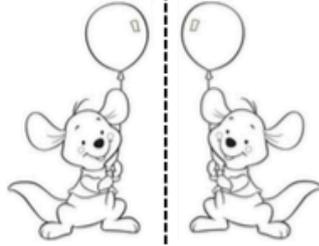
Oui Non



Oui Non



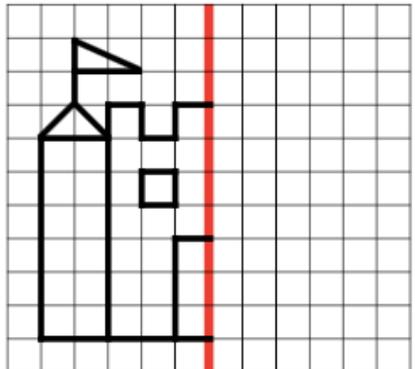
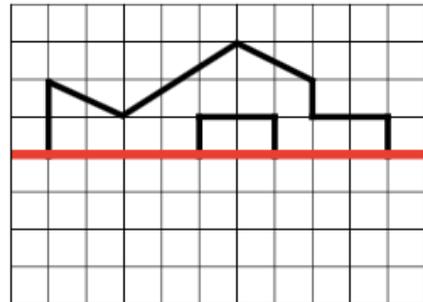
Oui Non



Oui Non

② Trace le symétrique de ces figures par rapport à l'axe.

③ Découpe cette figure. Plie-la ensuite sur l'axe puis découpe son symétrique.



<https://laclassebleue.fr/>

Geométrie / La symétrie axiale

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



Texte 9

L'île aux consignes

La chaleur est étouffante, humide et pesante. Il règne 9
autour de nous un calme inquiétant. On n'entend que le 20
bruit des rames du petit canot où Grand-Jean et moi avons 31
pris place. Mon compagnon semble nerveux, lui aussi. 39
Pourtant, les pirates n'ont pas donné signe de vie depuis 50
plusieurs jours. La traversée, quoique longue, s'est passée 59
sans encombre. 61
Ce profond silence nous effraie. Nous approchons de terres 70
inconnues où tout semble mort. Le ciel d'un bleu profond 81
et l'eau turquoise, le sable blond et les verts palmiers 92
n'arrivent pas à égayer le paysage de cette île sinistre. 103
Depuis le pont du navire, les marins nous observent sans 113
un mot. Par sécurité, Grand-Jean a maintenu les tours de 123
garde et les vigies se relaient sur la hune. 132
Machinalement, je caresse la crosse de mon pistolet, 140
comme pour m'assurer de sa présence tranquillissante. Je 149
vois la plage s'approcher. Les pirates ont-ils pris le trésor ? 161
Veulent-ils me laisser faire ? Que va-t-il se passer ? 171

Compréhension

- 1 Où est le personnage principal ? Justifie.
- 2 Relève les mots du texte qui contribuent à rendre l'atmosphère inquiétante.

Gamme de lecture

Je lis des mots (réels ou inventés) rapidement et sans erreur.

étouffant – inquietant – la traversée – encombre –
turquoise – une vigie – la crosse – tranquillisant – pesant
égayer – paysage – yéti – yoga – jury – moyen – noyau –
cygne – kayak – pays – rayer – royal – stylo – aboyer –
appuyer – dyslexie – bégayer – chatoyer – cyclisme –
citoyen – glycémie – gruyère – gymnaste – croyance

Je lis le texte avec fluidité (écris le nombre de mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----

Regarde le diaporama sur la Renaissance (en document joint) et complète les fiches ci-dessous.

H6

La Renaissance

Les temps modernes

CM

1 François 1^{er} (roi de 1515 à 1547)

François 1^{er} rêve d'agrandir la France et faire la guerre à ses voisins. En Italie, il gagne la bataille de Marignan (1515) mais est vaincu à Pavie (1525). Il se bat ensuite contre Charles Quint, roi d'Espagne et empereur d'Allemagne.

Mais ses armées ne sont pas assez puissantes et il doit signer la paix. Ces guerres incessantes obligent le roi à s'endetter, mais lui permettent de garder près de lui les nobles turbulents qui composent sa Cour. Celle-ci vit somptueusement et l'accompagne dans tous ses déplacements.

Par l'ordonnance de Villers-Cotterêts (1539), François 1^{er} fait du français la langue officielle à la place du latin. François 1^{er} fonde l'imprimerie nationale, encourage les arts et la littérature.

2 La renaissance

Les nobles français découvrent la Renaissance italienne et ses artistes, peintres et sculpteurs, comme Léonard de Vinci et Michel-Ange.

Le roi et les grands seigneurs font bâtir de magnifiques châteaux inspirés des châteaux italiens : Chambord (doc 3), Blois, Amboise, Fontainebleau.

Ils sont l'œuvre de grands architectes comme Pierre Lescot ou Philibert Delorme. Des sculpteurs et des peintres sont chargés de les décorer.

Grâce à l'invention de l'imprimerie, des poètes comme Ronsard et du Bellay, et des écrivains comme Rabelais et Montaigne, se font connaître.

Des savants font de nouvelles découvertes. Ambroise Paré révolutionne la chirurgie en découvrant comment ligaturer les artères.



1 Vrai ou faux ?

- a) François 1^{er} fait la guerre en Italie. _____
- b) François 1^{er} est vainqueur à Marignan en 1515 _____
- c) Il est vaincu à Paris en 1525. _____
- d) Charles Quint règne sur l'Allemagne et l'Espagne. _____
- e) La Cour de François 1^{er} vit somptueusement. _____
- f) Les guerres incessantes coûtent très cher. _____
- g) Ambroise Paré est un célèbre poète. _____

Doc 3 : Une leçon de lecture au 16^{ème} siècle.



2 Relie les personnes à leur métier

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| Pierre Lescot | * | * Poète |
| Ronsard | * | * Peintre |
| Léonard de Vinci | * | * Ecrivain |
| Rabelais | * | * Architecte |

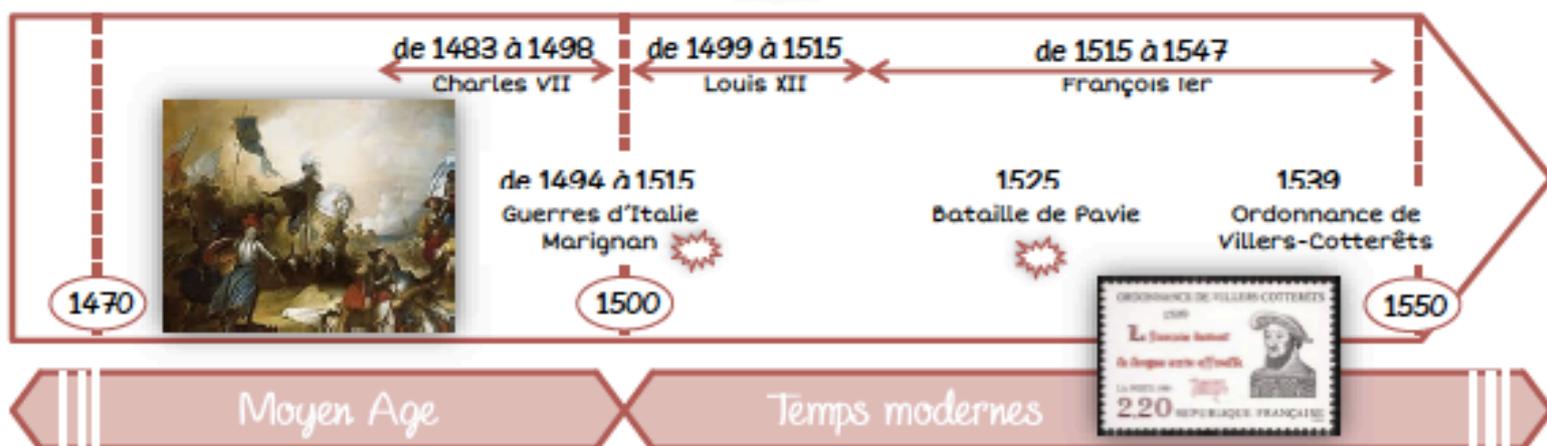
3 Observe le doc 3 et réponds aux questions

Qui sont les 2 personnages à gauche ? _____

Que fait le plus jeune ? _____

Que tient le maître dans la main droite ? _____

Légende



Je retiens

François Ier

François I^{er} fait la _____ à ses voisins pour agrandir son _____.

Il gagne la bataille de _____ (1515) mais est vaincu à _____ (1525).

Dans son château, il vit avec sa _____ (ce sont des _____) et de manière somptueuse.

Par l'ordonnance* de Villers-Cotterêts (1539), François I^{er} fait du _____ la langue officielle à la place du _____.

La Renaissance

Les nobles français découvrent en Italie de grands _____ tels Léonard de _____ ou Michel-Ange.

De magnifiques _____ sont construits (comme les châteaux de la Loire).

Des grands _____ comme Ronsard et de grands _____ comme Rabelais et Montaigne, se font connaître.

Le sais-tu ?

Le château de Chambord, construit sous François I^{er}, comprend 440 chambres et 365 cheminées. Le parc comprend aujourd'hui 5 500 hectares de bois fermés par un mur de 32 kilomètres de long.

Doc 4 : le château de la Loire, Chambord



Lexique

Une ordonnance : une décision prise par le roi

La Cour : entourage du roi comprenant la famille royale, les conseillers et les grands seigneurs.

Les espaces français

Depuis la révolution française de 1789, la France est divisée en départements. De nos jours, il y a en 101 : 96 en métropole, 5 outre-mer.

Ils ont tous un numéro qui correspond à un classement alphabétique.

Certains départements ont pris le nom du fleuve qui le traverse ou de la chaîne de montagnes qui le domine.

Les départements sont tous à peu près de la même taille, mais leur population peut-être très différente de l'un à l'autre :

Certains départements urbains*, comme le Rhône, sont très peuplés. D'autres, ruraux* comme la Lozère, ont moins de 100 000 habitants.

③ Quel est le département le plus grand ?

④ Quel est le plus peuplé par rapport à sa superficie ?

① Lis les textes ou observe le tableau et réponds

① Depuis quand les départements existent-ils ?

② Pourquoi, les départements ruraux ont une population moins importante que les départements urbains ?

	Département	Superficie	Population
01	Ain	5 762	597 341
06	Alpes-Maritimes	4 299	1 078 729
13	Bouches-du-Rhône	5 087	1 972 018
20A	Corse-du-Sud	4 014	143 600
33	Gironde	10 725	1 449 245
48	Lozère	5 167	77 082
59	Nord	5 743	2 576 770
75	Seine (Paris)	105	2 243 833
83	Guadeloupe	1 628	403 255

Relevés de l'année 2010

Dans chaque département, les habitants élisent des conseillers généraux qui choisissent ensuite leur président.

Le conseil général s'occupe des transports publics (bus, cars, métro, tramway...), des collèges, des services sociaux du département.

De son côté, le gouvernement nomme un préfet qui le représentant de l'Etat dans le département : il y dirige les services de l'Etat et il est chargé du maintien de l'ordre.

⑤ De quoi s'occupe le conseil général ?

⑥ Comment s'appelle le représentant de l'Etat dans le département ?

Les espaces français



2 Observe la carte des départements ci-dessus et réponds

1 Comment s'appelle le département où tu habites ? Quel est son numéro ?

2 Colorie-le en bleu. (impossible sur cette carte pour notre département)

3 Colorie en rouge le département 75. Comment s'appelle-t-il ? _____

4 Cite le département et son numéro :

- le plus à l'ouest : _____

- le plus au sud : _____

- le plus au nord : _____

5 En t'aidant du tableau page 1, colorie en jaune le département le moins peuplé.