

Correction du travail du vendredi 22 mai 2020

Vocabulaire

Exercice 1 : Souligne les mots appartenant au champ lexical du bricolage.

tulipe – marteau – clou – réparer – scie

locomotive – outils – violon – perceuse

– naviguer – vinaigre

Exercice 2 : Recopie ce texte, puis souligne les mots qui appartiennent au champ lexical du courrier.

Le facteur glisse mon courrier dans la boîte aux lettres tous les jours à la même heure. Mais aujourd'hui, je n'ai reçu aucune lettre. Je n'ai trouvé qu'une enveloppe vide, sans timbre, sur laquelle un inconnu a écrit : « Votre colis se trouve à la poste ».

Exercice 3 : Pour chaque liste de mots appartenant au même champ lexical, il y a un intrus. Entoure-le.

- combat – blesser – violence – **citrouille** – armée
- satellite – **journal** – planète – univers – étoile
- scène – comédien – **vague** – coulisses – rôle

Exercice 4 : À quels champs lexicaux appartiennent les mots de chaque liste ? Entoure la bonne étiquette.

- sapin - chêne - noisetier - peuplier

→ **arbre** fleur

- chaussons - tutu - pas - ballet

→ **danse** musique

- rivière - mer - inondation - fontaine

→ campagne **eau**

Exercice 5 : Recopie et complète la liste avec deux mots qui appartiennent au même champ lexical. (exemples de réponse)

- squelette – genou – cœur – **organe** - crâne
- craie – feutre – stylo – **gomme** - cahier
- ours – cerf – loup – **lion** - singe

Exercice 6 : Écris trois mots appartenant aux champs lexicaux suivants. (exemples de réponse)

- la météo **nuage** - **prévision** - **ensoleillé**
- le sport **basketball** - **course** - **terrain**

Exercice 7 : Recopie et complète ce texte avec le champ lexical du sommeil : ronfler – cauchemars – oreiller – sieste – dormir

Mon grand-père pose sa tête sur l'^{oreiller}..... et aussitôt il se met à ^{ronfler}..... C'est l'heure de sa ^{sieste}..... quotidienne ! La nuit, d'horribles

^{cauchemars} l'empêchent de ^{dormir}

Le compte est bon

Nombre cible: 52 avec 2, 7, 6, 4, 9 (exemples de solutions, il y en a d'autres)

$9+7=16$ $6/2=3$ $16-3=13$ $13 \times 4=52$	Mathador 18 points	$9 \times 6=54$ $4/2=2$ $54-2=52$	11 points
$9-7=2$ $6 \times 4=24$ $24+2=26$ $26 \times 2=52$	10 points	$7+6=13$ $13 \times 4=52$	7 points

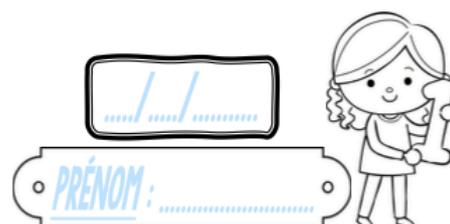
Nombre cible: 71 avec 1, 3, 7, 6, 9

$9-1=8$ $8+3=11$ $11 \times 7=77$ $77-6=71$	11 points	$7 \times 3=21$ $21-9=12$ $12 \times 6=72$ $72-1=71$	11 points
$3-1=2$ $6+2=8$ $9 \times 7=63$ $63+8=71$	10 points	$9+3=12$ $12 \times 6=72$ $72-1=71$	9 points

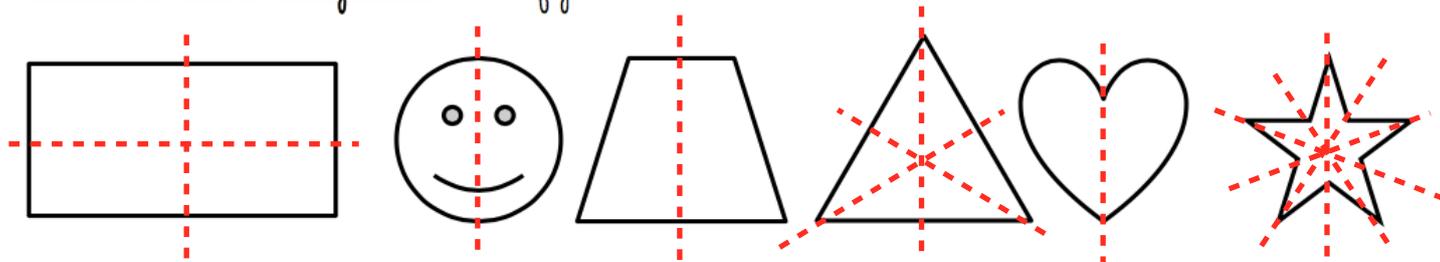
Géométrie - les axes de symétrie

Géométrie

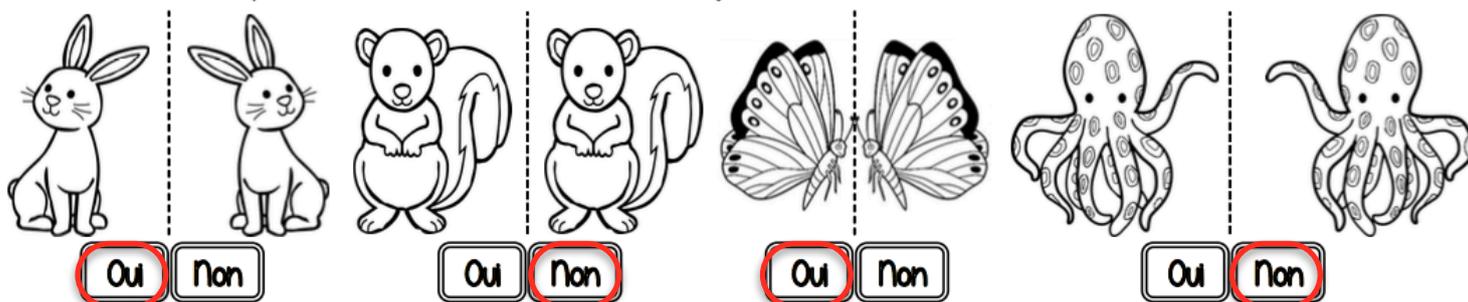
CMI



① Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.



② Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



③ Dans ton cahier, trace un carré de 6 carreaux de côté, puis trace ses axes de symétrie.

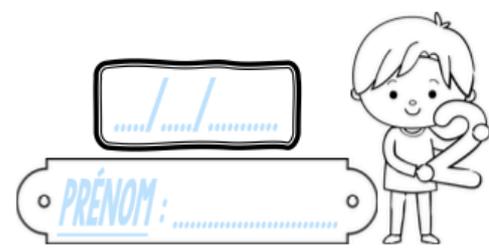
<https://laclassebleue.fr/>

Ton carré doit avoir 6 axes de symétrie.

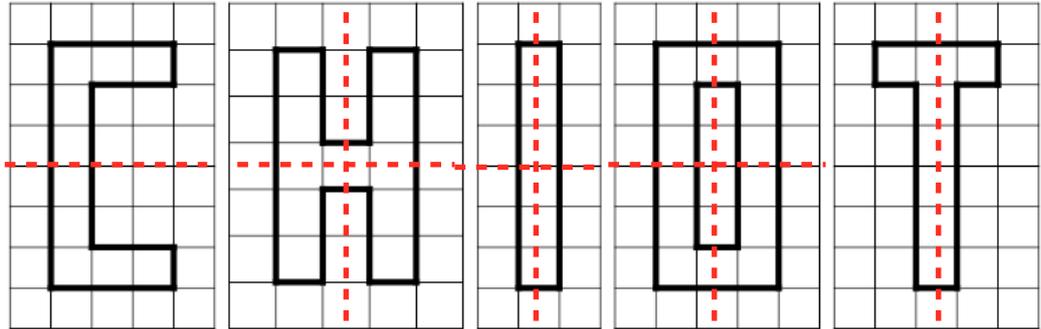
Géométrie / Les axes de symétrie

Geométrie

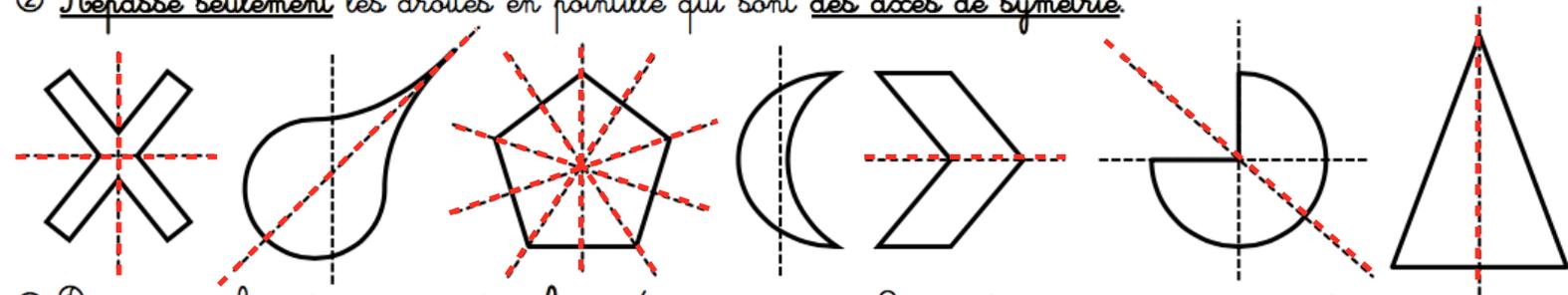
CM1



① Trace le(s) axe(s) de symétrie des lettres du mot « chiot ».



② Repasse seulement les droites en pointillé qui sont des axes de symétrie.



③ Dans ton cahier, trace un rectangle de 4 carreaux sur 8, puis trace ses axes de symétrie.

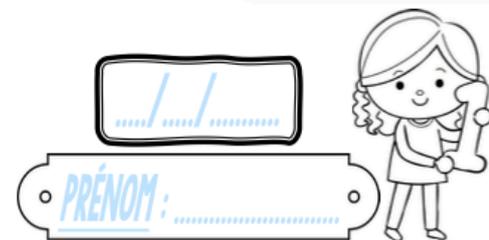
<https://laclassebleue.fr/>

Ton rectangle doit avoir 2 axes de symétrie.

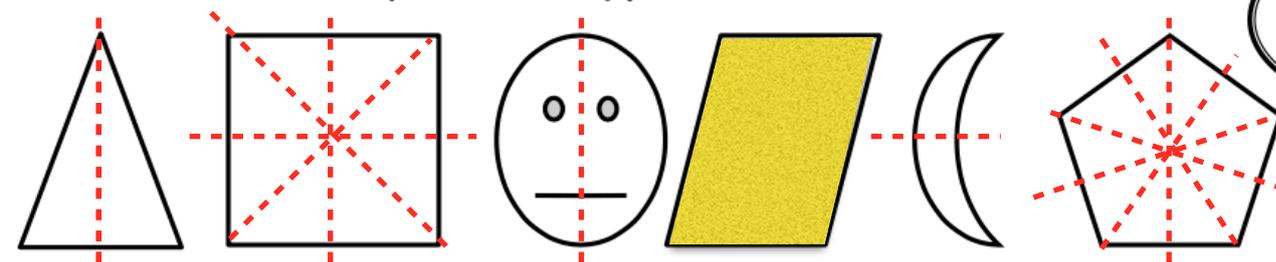
Geométrie / Les axes de symétrie

Geométrie

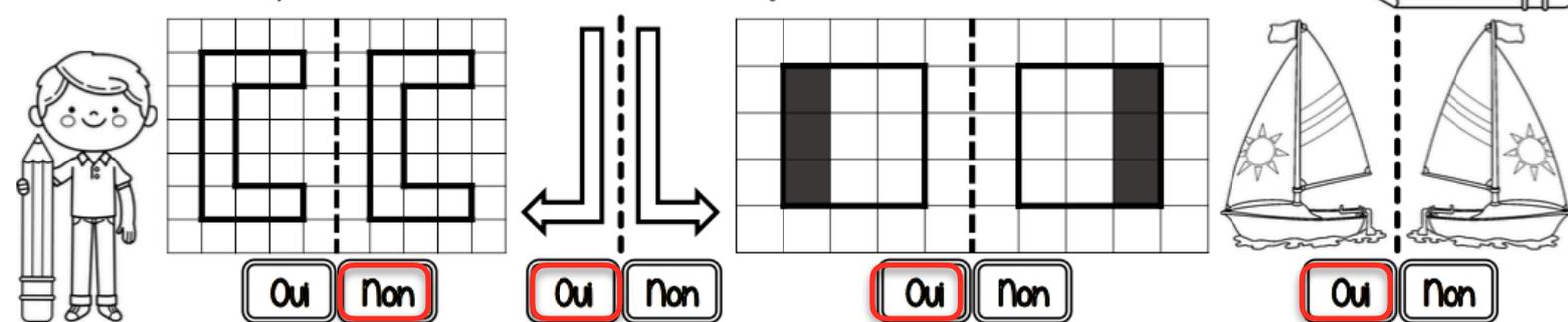
CM2



① Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.



② Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



③ Dans ton cahier, trace un rectangle de 5 carreaux sur 9, puis trace ses axes de symétrie.

<https://laclassebleue.fr/>

Ton rectangle doit avoir 2 axes de symétrie.

Geométrie / Les axes de symétrie

① Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces lettres.



A X E

D E S Y M E T R I E

(The letters 'S' and 'R' are highlighted in yellow in the original image.)

② Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.



Grid containing five figures with their axes of symmetry drawn in red dashed lines:

- A square with two diagonal axes and one horizontal axis.
- A vertical rectangle with one vertical axis.
- A bow-tie shape with two vertical axes and two diagonal axes.
- A trapezoid with a semi-circle on top, with one vertical axis.
- A cross with four axes of symmetry (horizontal, vertical, and two diagonals).

Histoire - La fin du Moyen-Age

① Mets une croix dans la colonne du roi concerné

	Philippe Auguste	Louis IX	Philippe le Bel
Il crée le parlement de Paris		X	
Il fait construire le Louvre	X		
Il fait élire un pape français en 1309			X
On l'appelle Saint Louis		X	
Il rétablit la paix		X	
Il choisit Paris comme capitale	X		
C'est le dernier des trois rois			X

② Vrai ou faux ?

Edouard III veut devenir roi de France.	V
Les Anglais envahissent d'abord le sud-ouest de la France.	F
Du Guesclin est un commandant d'Edouard III.	F
Jeanne d'Arc est brûlée à Compiègne.	F
C'est Charles VII qui chassent les Anglais de France.	V
La guerre a duré exactement 100 ans.	F

1 Réponds aux questions suivantes (tu dois lire tous les textes).

- 1) Quels impôts sont collectés dans le royaume ? *La taille un impôt sur la terre, les aides qui portent sur les ventes de marchandises et la gabelle sur le sel.*
- 2) Que fait écrire le Charles VII ? *Il fait écrire les lois nécessaires pour rendre la justice.*
- 3) Quelles relations Louis XI entretient-il avec les nobles ? *Des relations hostiles.*
- 4) Comment s'appelle le principal adversaire de Louis XI ? *C'est le duc de Bourgogne, Charles le Téméraire*

2 Entoure les régions acquises par Louis XI

Maine, Anjou, Bourgogne, Lorraine, Italie
Bretagne, Espagne, Suisse, Provence, Picardie

3 Réponds aux questions

- 1) Où se déroule cette entrevue ? *À Péronne*
- 2) Qui sont les hommes en présence ? *Louis XI et Charles le Téméraire, duc de Bourgogne.*
- 3) Que fait Louis XI pour se libérer ? *Il fait semblant d'accepter les conditions de Charles le Téméraire.*



Je retiens

Petit à petit les rois retrouvent leur autorité. Ils agrandissent le domaine royal. Trois grands rois vont contribuer à renforcer leur pouvoir :

Philippe Auguste, Louis IX et Philippe le Bel.

La guerre de cent ans (1337-1453) a opposé les *Anglais* et les *français*. Cette guerre a pour origine la conquête du *trône* de France que le roi d'Angleterre se dit l'*héritier*. En effet, il est le petit-fils de *Philippe le Bel*.

Deux célèbres personnages ont permis à la France de se débarrasser des Anglais : *Bertrand Du Guesclin et Jeanne d'Arc.*

Cette dernière était à la tête de *l'armée* de Charles VII. Mais elle est arrêtée et *brûlée* à Rouen.

Charles VII et *Louis XI* continuent d'instaurer de nouvelles lois et *d'agrandir* le royaume. A la mort de Louis XI la France a retrouvé sa prospérité.



1 Complète le tableau

	Nom	Signe	Que voit-on sur les billets ?	Nb de billets	Taux de change par rapport à l'Euro
Monnaie du Royaume-Uni	Livre sterling (Pound sterling)	£	Le visage de la reine Elizabeth II	4	1£=1,12€ 1€= 0,89£ (taux au 27/05/2020)
Monnaie américaine	Dollar		Un personnage célèbre de l'histoire des Etats Unis	7	\$1=1,12€ 1€= \$ 0,91 (taux au 27/05/2020)

2 Cherche qui sont les personnages figurant sur les billets américains

- 1) George Washington : 1er président des Etats-Unis
- 2) Thomas Jefferson : 3ème président des Etats Unis
- 3) Abraham Lincoln : 16ème président des Etats Unis (1er président républicain)
- 4) Alexander Hamilton : 1er secrétaire du Trésor des Etats Unis
- 5) Andrew Jackson : 7ème président des Etats Unis
- 6) Ulysses S. Grant : 18ème président des Etats Unis
- 7) Benjamin Franklin : Inventeur et homme politique américain

3 Des vides-greniers qui permettent de recycler

Dans les pays anglophones, on vend ce dont on ne se sert plus dans des ventes de charité (souvent dans des églises) ou dans des vide-greniers.

- En Grande-Bretagne, on va se garer dans des parkings réservés ce jour-là, et on ouvre le coffre de sa voiture qui devient un étalage pour présenter ce que l'on a à vendre d'où le nom de « car boot sale » (vente dans le coffre de la voiture). On met aussi des étalages devant sa voiture.
- Aux Etats-Unis, on étale tout ce que l'on a à vendre dans son jardin, ce sont des « yard sales » (vente de jardin) ou des « garage sales » parce qu'on vide son garage.

3 Réponds aux questions

1) Dans les pays anglophones, où vend-on ce dont on ne sert plus ?

Dans des ventes de charité ou dans des vide-greniers.

2) Dans quel pays, le lieu pour les vide-greniers sont :

* La voiture ? Grande-Bretagne

* le jardin ? Etats-Unis

G3

La population mondiale

Un regard sur le monde

CM2

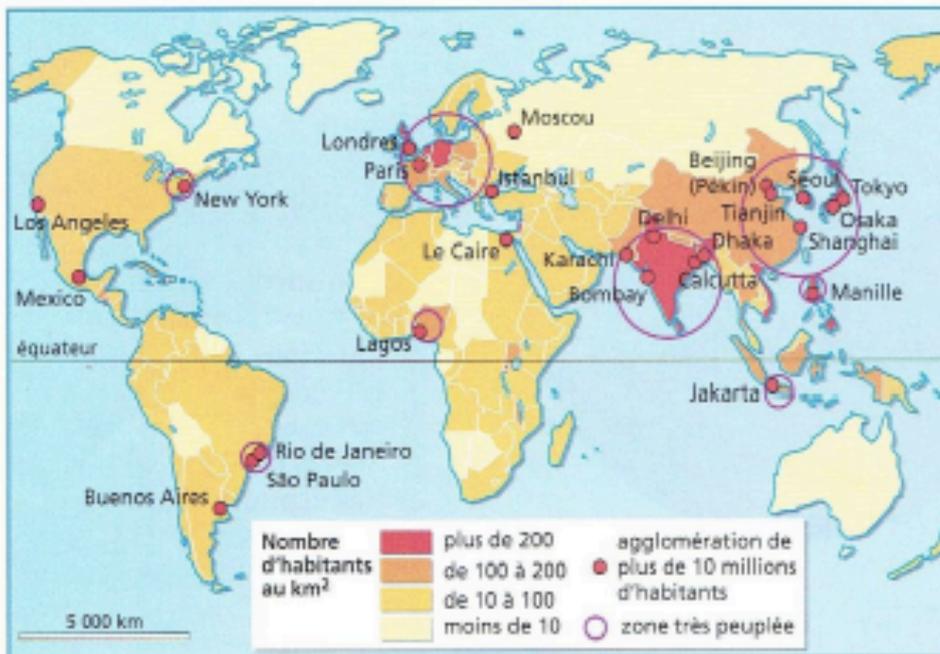
L'inégale répartition de la population

Environ 7 milliards de femmes et d'hommes vivent à la surface de la Terre et s'y répartissent de façon inégale. En effet, la population mondiale, en constante augmentation, n'occupe qu'un cinquième des terres émergées.

Trois grands foyers de peuplement représentent à eux seuls la moitié de l'humanité (Doc 1) : l'Asie orientale avec la Chine, l'Asie du sud avec l'Inde et l'Europe. D'autres zones sont aussi très peuplées : les grandes villes des Etats-Unis, du Brésil et de la côte ouest de l'Afrique.

La densité* moyenne de la population est de 45 d'habitants au km². Le nombre d'habitants diminue au fur et à mesure que l'altitude augmente et que l'on s'éloigne des côtes. Les régions polaires, les déserts, la forêt équatoriale sont pratiquement vides d'hommes.

Doc 1 : planisphère des densités de population et des grandes agglomérations



1 Observe la carte

1) Cite 6 villes faisant partie des plus peuplées

Tokyo. Sao Paulo
 Delhi Shanghai
 Le Caire New York

2) Cite les endroits les moins peuplés.

les régions polaires, les déserts, la forêt équatoriale

Pourquoi à ton avis, ces régions sont-elles vides d'hommes ?

A cause du climat (trop chaud, trop froid, trop humide)

2 Complète le schéma ci-contre

L'Asie, avec plus de 3 milliards d'habitants est le continent le plus peuplé.

Viennent ensuite dans l'ordre L'Amérique, l'Afrique, l'Europe et l'Océanie.

Que peux-tu dire de la population de l'Afrique et de l'Europe ?

La population de l'Afrique et de l'Europe représente un quart de la population

