

## CORRECTION COLLECTIVE

6

• Faire une correction commentée en insistant sur le fait qu'il faut multiplier par 1 000 000 les valeurs numériques de l'axe des ordonnées pour obtenir la distance réelle.

1. L'axe des ordonnées est gradué en **millions de kilomètres**.
2. Sur le graphique, la planète la plus éloignée du Soleil est la planète **Mars**.
3. Mars se trouve environ à **230 millions de kilomètres** du Soleil.
4. Sur le graphique, la planète la plus proche du Soleil est la planète **Mercure**.
5. Mercure se trouve environ à **60 millions de kilomètres** du Soleil.
6. La distance approximative entre Vénus et le Soleil est de **110 millions de kilomètres**.
7.  $150\,000\,000 - 110\,000\,000 = 40\,000\,000$ .  
La distance approximative entre Vénus et la Terre est de **40 millions de kilomètres**.

### Résolution du problème

$$230\,000\,000 - 60\,000\,000 = 170\,000\,000.$$

La distance entre Mercure et Mars est d'environ **170 millions de kilomètres**.

## CORRECTION COLLECTIVE

7

• Les corrections proposées sont de simples indications, elles doivent être comparées avec celles des enfants.

1. Question : « **Combien de pommes faut-il à Marie pour 15 tartes ?** »

### Résolution du problème

$$6 : 3 = 2, \quad 2 \times 15 = 30.$$

Marie a besoin de **30 pommes** pour 15 tartes.

2. Question :

« **Quelle est la somme à payer ?** »

### Résolution du problème

$$96 + 68 + 87 = 251 ; 251 - 22 = 229.$$

La somme à payer est de **229 €**.

3. Question :

« **Quel est le prix de la réparation de la toiture ?** »

### Résolution du problème

$$79 + 987 + 207 = 1\,273.$$

Le prix de la réparation de la toiture est de **1 273 €**.

### Prolongement

• Faire inventer des énoncés dont la question manque et faire trouver à d'autres élèves les questions manquantes.