

## Travail du vendredi 24 avril 2020

Bonjour à tous,

Comme d'habitude, vous allez dans un premier temps corriger attentivement en vert les exercices du vendredi dernier en vous basant sur le fichier de correction joint. Puis vous ferez les exercices suivants. N'imprimez que ce qui est nécessaire. Bon travail!

### Vocabulaire: le champ lexical

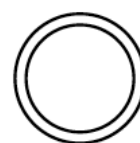
Regarde la vidéo sur le champ lexical (lien sur le blogue) ou ici:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/le-champ-lexical.html>

Lis bien la leçon puis fais les exercices suivants.



# Le champ lexical



MÉMO

1 Un champ lexical regroupe des mots qui évoquent un même thème.



Les mots « *seau* », « *sable* », « *parasol* », « *se baigner* », « *détendu* » appartiennent au champ lexical de *la plage*.



2 Un champ lexical est composé essentiellement de noms, de verbes et d'adjectifs qualificatifs.

MÉMO

Le champ lexical de *La nuit* contient :

des noms	des verbes	des adjectifs
<i>lune/repos/étoile/obscurité...</i>	<i>dormir/rêver/éteindre...</i>	<i>noir/sombre...</i>

MÉMO

3 Divers mots d'un champ lexical peuvent appartenir à une même famille.



*chausser/chaussette/chaussure/déchausser*



### Exercice n° 1

Classe ces mots en 3 champs lexicaux auxquels tu donneras un mot-titre.

joie	rêve	lit	Lune	ski
étoiles	vallée	escalader	calme	attitude
sommet	cadeau	rire	torrent	sombre
cotillon	organiser	alpin	dormir	anniversaire

### Exercice n° 2

<http://laclassebleue.fr/>

Retrouve l'intrus, puis donne un mot-titre à chaque champ lexical.

- a) pluie / bulletin / temps / beau / couvert / bavard / ciel
- b) toile / pinceau / coloré / émotion / pou / peindre / chevalet
- c) coton / main / écouter / lisse / sentir / douceur / rugueux
- d) trottoir / piéton / panneau / traverser / feu / route / compteur

### Exercice n° 3

Pour chaque champ lexical, écris le plus de mots possibles de classes grammaticales différentes.

ouïe	Moyen-Âge	tennis	sentiment
------	-----------	--------	-----------

Exercice n° 1

Classe ces mots en 3 champs lexicaux auxquels tu donneras un mot-titre.

bleu	planter	tulipe	marin	cerise
haie	rocher	sucré	croquer	tondre
sable	fleuri	pépin	pelouse	se baigner
pomme	éplucher	poisson	algues	arbuste

Exercice n° 2

<http://laclassebleue.fr/>

Retrouve l'intrus, puis donne un mot-titre à chaque champ lexical.

- a) feuille / jaune / vent / pluie / tomber / dessiner
- b) laver / jupe / timide / ourlet / soyeux / pantalon
- c) air / respirer / humide / courage / poumon / asthme / nez
- d) cage / visiter / animaux / ticket / enfermé / facteur / zèbre

Exercice n° 3

Pour chaque champ lexical, écris le plus de mots possibles de classes grammaticales différentes.

danse	football	théâtre	voyage
-------	----------	---------	--------

**Compte est bon**

Trouve au moins 3 solutions:

Nombre cible: 57 avec 2, 7, 6, 4, 8

Nombre cible: 62 avec 1, 3, 5, 6, 9

**Lecture / Histoire - Les Aventures de Tomy et Lily**

En lien sur le blogue (en document associé à la date de vendredi 17 avril)

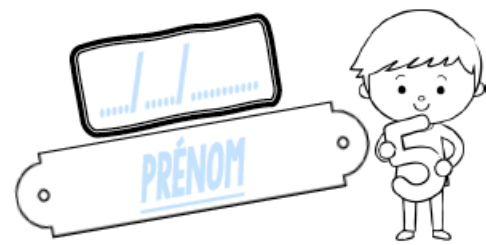
Pour cette semaine vous lirez les chapitres 7 à 12.

**Géométrie- Les Triangles**

Revois bien ta leçon et les vidéos sur les triangles (si besoin) et fais les exercices suivants.

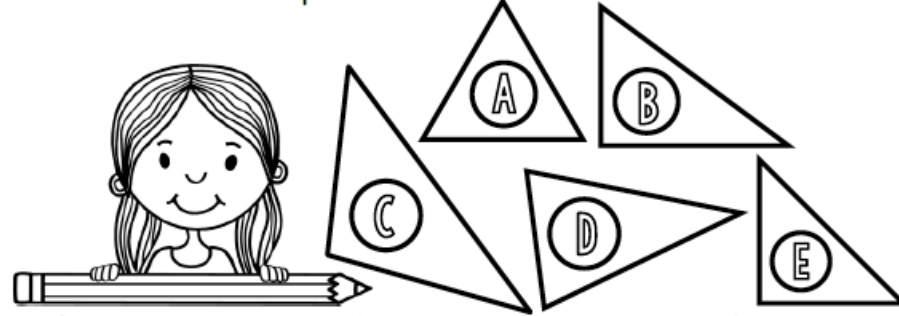
# Geométrie

CMI



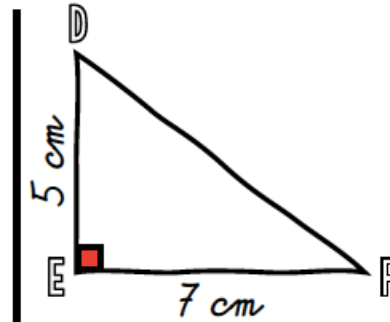
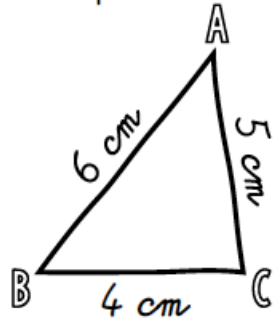
① Coche la bonne réponse.

<https://laclassebleue.fr/>



1) Le triangle A est <u>isocèle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Le triangle B est un <u>triangle rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) Le triangle C est un <u>triangle rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Le triangle D est <u>isocèle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Le triangle C est un <u>triangle particulier</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Le triangle E est <u>isocèle rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

② Reproduis ces triangles tracés à main levée à leurs vraies dimensions :

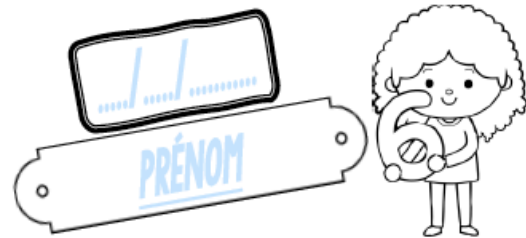


J'ai vérifié les mesures.     J'ai nommé les sommets.     J'ai codé les propriétés.

J'ai vérifié les mesures.     J'ai nommé les sommets.     J'ai codé les propriétés.

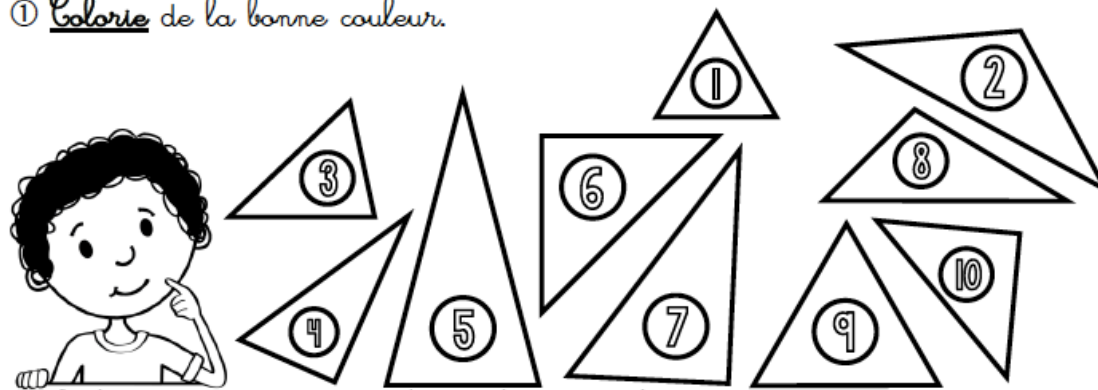
# Geométrie

CMI



① Colorie de la bonne couleur.

<https://laclassebleue.fr/>



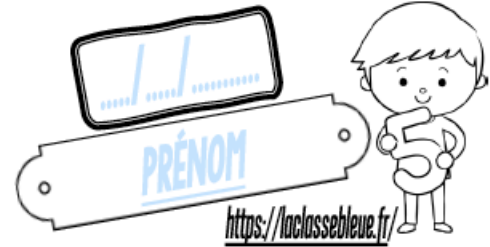
<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

② Relie trois points pour obtenir les triangles demandés.

un triangle <u>scalène</u>	un triangle <u>isocèle</u>	un triangle <u>rectangle</u>	un triangle <u>équilatéral</u>	un triangle <u>isocèle rectangle</u>

# Geométrie

CM2



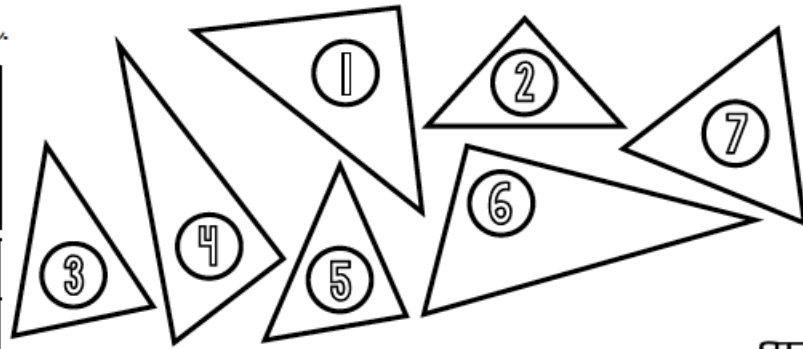
<https://laclassebleue.fr/>

① Coche la bonne réponse.

1) <u>Alix</u> : « J'ai construit un triangle rectangle ABC dont les 4 côtés sont égaux. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) <u>Bertrand</u> : « J'ai construit un triangle DEF à la fois rectangle et équilatéral. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) <u>Aïcha</u> : « J'ai construit un triangle GHI dont les côtés mesurent respectivement 4 cm, 5 cm et 12 cm. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) <u>Agathe</u> : « J'ai construit un triangle isocèle qui n'a pas d'angle droit. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) <u>Kalidou</u> : « Un triangle équilatéral est forcément isocèle et l'inverse est également vrai. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) <u>Laurine</u> : « On ne peut pas construire de triangle rectangle ayant deux angles droits. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

② Colorie de la bonne couleur.

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

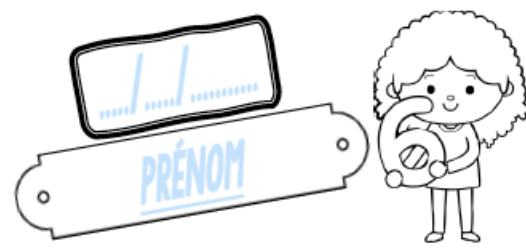


Geométrie / Les triangles

③ Dans ton cahier, trace un triangle équilatéral ABC de 21 cm de périmètre.

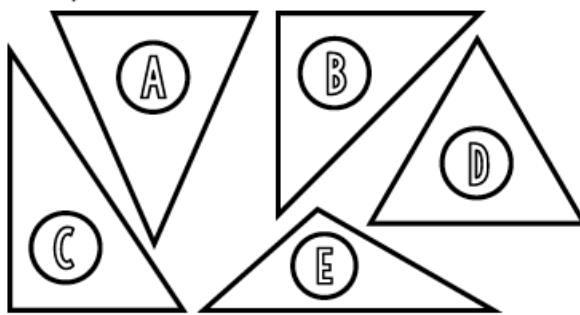
# Geométrie

CM2



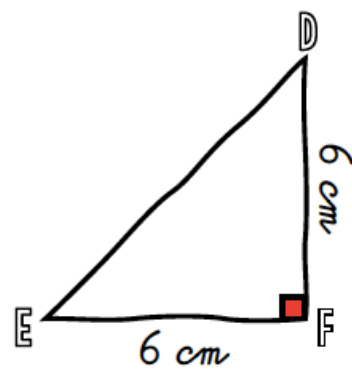
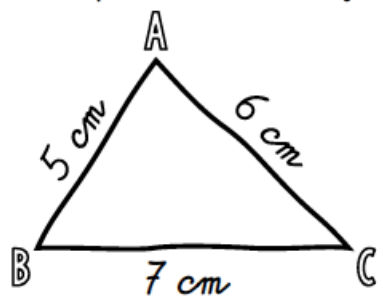
<https://laclassebleue.fr/>

① Coche la bonne réponse.



1) Le triangle A est <u>isocèle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Le triangle B a <u>2 angles égaux</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) Le triangle C n'a <u>pas d'angle droit</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Le triangle D a <u>3 côtés égaux</u> . Il est <u>équilatéral</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Le triangle E est <u>rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Les triangles A et B ont <u>les mêmes propriétés</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

② Reproduis ces triangles tracés à main levée à leurs vraies dimensions :



- J'ai vérifié les mesures.
- J'ai nommé les sommets.
- J'ai codé les propriétés.
- J'ai vérifié les mesures.
- J'ai nommé les sommets.
- J'ai codé les propriétés.



## Fin de vacances

Les nuages se chargèrent de pluie et le vent se leva. Sur 12  
 la plage de Saint-Clair, à la sortie du Lavandou, les derniers 24  
 vacanciers de septembre plierèrent leurs parasols inutiles et 32  
 leurs serviettes de bain. Les jouets des enfants 40  
 regagnèrent les coffres des voitures familiales. 46  
 Ricky Miller frissonnait sous son teeshirt Snoopy, mais il 55  
 pouvait supporter la pire des bourrasques. Car il attendait 64  
 Georges, son frère, qui regagnait la plage en battant l'eau 75  
 des mains et des pieds avec une belle énergie. 84  
 Pour Georges, Ricky se serait fait couper en morceaux, il 94  
 aurait traversé des forêts, escaladé des montagnes. Il 102  
 admirait sans retenue son frère qui le méritait bien, faut-il 113  
 le préciser ? 115  
 Georges le rejoignit sur le sable, tout dégoulinant d'eau. Ils 126  
 rangèrent leurs affaires, prirent leur sac et partirent vers 135  
 le sommet de la falaise. 140  
 – Encore cinq jours et on remonte sur Paris, dit Ricky. 150  
 Sophie et toi, vous recommencez l'école dans une semaine. 160  
 Sophie, la sœur de Georges et Ricky, ne descendait à la 171  
 plage que le matin car elle se réservait l'après-midi pour 182  
 travailler. À seize ans, elle se préparait déjà à passer le 193  
 bac. 194

## Compréhension

- 1 Où se passe la scène ? (relève les indices qui t'ont permis de répondre)
- 2 Quel temps fait-il ? (relève les indices qui t'ont permis de répondre)
- 3 Pourquoi le narrateur dit-il que Ricky se serait fait couper en morceaux pour Georges ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

les vacanciers – regagner – frissonner – une bourrasque –  
 il rejoignit – dégoulinant

inciser - caisse - sac - cassé - accuser - saucer - succès -  
 causer – anse - casé – sucette – cuisson

**Je lis le texte avec fluidité (écris le nombre de mots lus en 1 minute).**

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----

H3

# La vie au Moyen Age

## 1 Dans les châteaux forts

Au 10<sup>ème</sup> siècle, le roi a de moins en moins de pouvoir. Les seigneurs se font la guerre. Pour se défendre, ils construisent des châteaux forts situés sur une hauteur.

Les châteaux forts sont entourés d'un fossé d'eau. Dans la cour intérieure se trouvent les écuries, les réserves, les ateliers. Le seigneur vit dans le donjon, une grande tour qui se dresse au milieu du château.

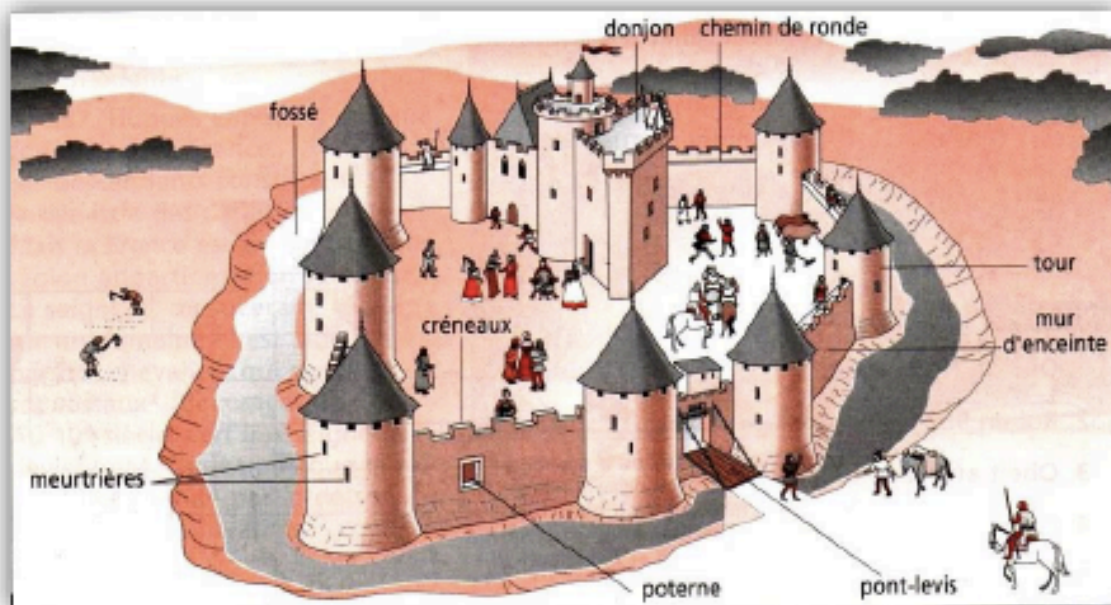
Pour se distraire, il organise des tournois et de grands repas où les ménestrels et les troubadours chantent et racontent des histoires. Il fait aussi la guerre aux autres seigneurs pour les piller et s'enrichir.

### 1 Vrai ou faux ?

- 1) Le château fort est situé sur une hauteur.
- 2) Un seigneur n'attaque jamais les autres seigneurs.
- 3) Les tournois sont un entraînement au combat.
- 4) Les troubadours sont des guerriers.
- 5) Perceval était un seigneur célèbre.

### 2 Complète le texte avec les mots suivants : pont-levis, tour, donjon, murailles, fossé, meurtrières

Le château fort est entouré de \_\_\_\_\_ au pied desquelles se trouve un \_\_\_\_\_ rempli d'eau. On entre par le \_\_\_\_\_ lorsqu'il est baissé. C'est une forteresse difficile à prendre car du haut des murailles et à travers les \_\_\_\_\_ on peut lancer des projectiles. Une grande \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_, sert de refuge au seigneur.



Doc 1

Château fort au Moyen Age

Doc 2

Le tournoi est une fête et un entraînement au combat. Les chevaliers désarment leur adversaire à coups de lance.



Doc 3

### Contes et légendes du Moyen Age

Au Moyen Age, les auteurs écrivent des poèmes et des romans qui racontent les guerres (comme la chanson de Roland) ou les exploits légendaires du roi Arthur et des chevaliers de la Table Ronde (Perceval Lancelot).

### 3 Réponds aux questions

1) Dans quelles conditions vivent les paysans ?

2) De quoi se nourrissent-ils ?

3) Où habitent-ils ?

4) Comment s'appellent les deux sortes de paysans ?

## 2 Les paysans

Les paysans vivent dans des conditions misérables. Ils fabriquent eux-mêmes leurs vêtements en toile grossière, se nourrissent de bouillie et de pain noir et habitent de pauvres chaumières. Si la récolte est mauvaise ils meurent de faim.

Ils existent deux sortes de paysans :

- 1) Les serfs : ils appartiennent au seigneur, ainsi que la terre qu'ils travaillent et occupent. Ils peuvent donc être vendus avec le domaine et n'ont aucune liberté. La plus grosse partie de leur récolte va au seigneur.
- 2) Les vilains peuvent changer de domaine mais ils doivent payer des impôts au seigneur.

## 3 L'agriculture

Les techniques agricoles sont très rudimentaires, ils utilisent la houe, la charrue de bois et la faucille. A la fin du Moyen Age, apparaissent de nouveaux outils en métal, très efficaces comme la faux et la hache.

Dans les champs, ils pratiquent l'assolement triennal : pour ne pas épuiser la terre, ils la laissent au repos une année sur trois. Le reste du temps, ils alternent les cultures.

### 4 Place les lettres suivantes sur le doc 4.

C pour coutre

R pour roues

V pour versoir

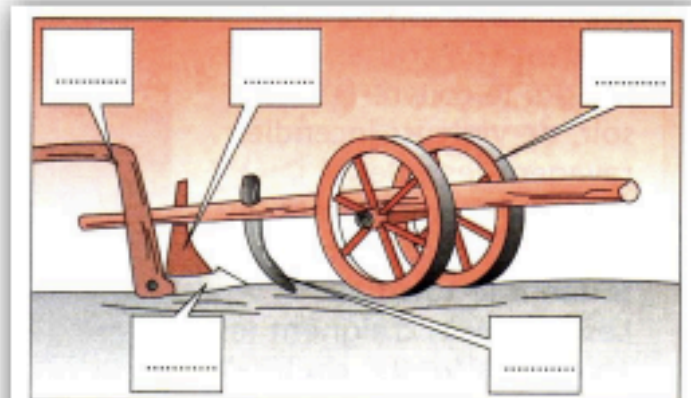
S pour soc

M pour mancheron

▼ Doc 6

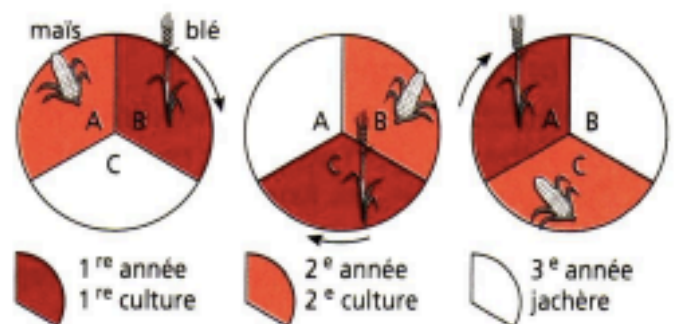
#### La charrue à roues et à versoir

Elle permet de labourer plus profondément et d'aérer la terre. Un fer tranchant, le coutre, fend la terre devant le soc. Derrière celui-ci, le versoir retourne la terre sur le côté.



▲ Doc 4

La charrue à roues et versoir.



▲ Doc 5

L'assolement triennal

### 5 Complète

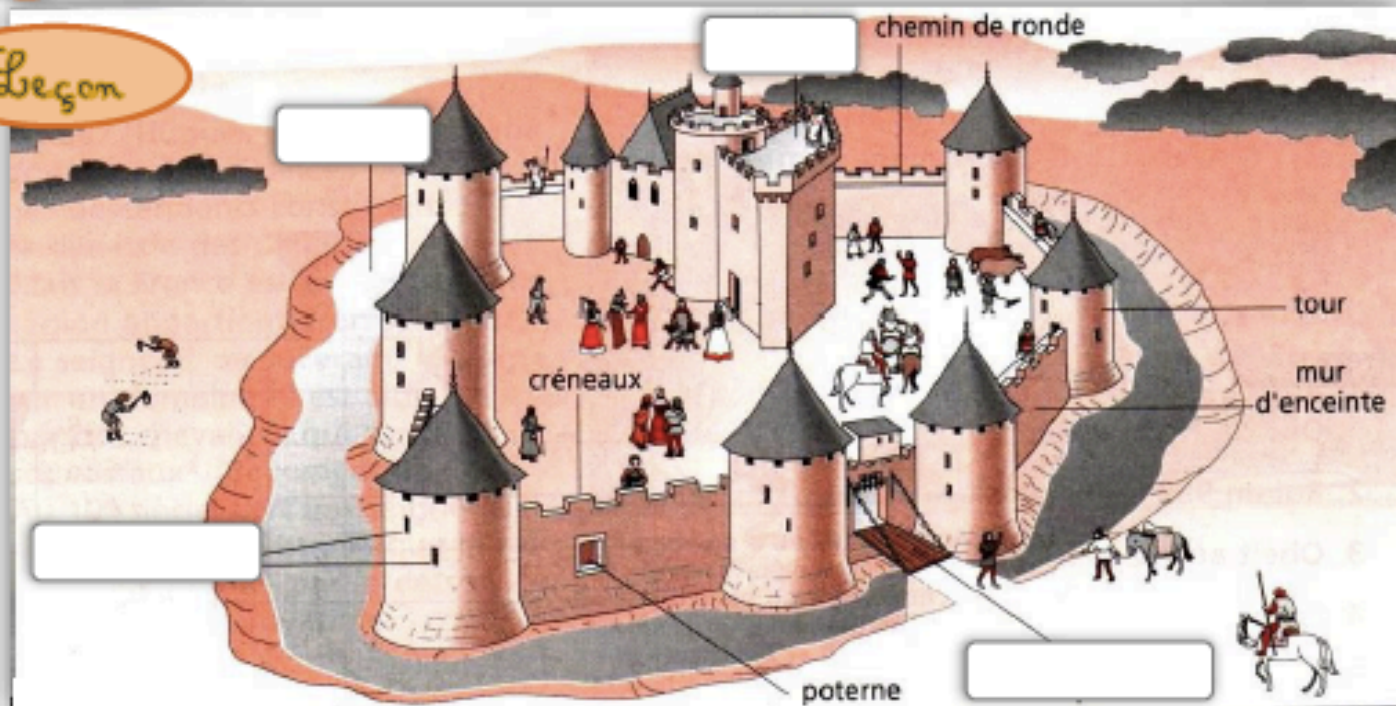
Instrument de culture muni d'un versoir et de deux roues. : \_\_\_\_\_

Méthode de culture laissant la terre au repos un an sur trois : \_\_\_\_\_

Paysan libre de changer de domaine : \_\_\_\_\_



Leçon



Je retiens

Pour mieux se défendre et se protéger, les seigneurs construisaient des \_\_\_\_\_ sur une hauteur.

Le seigneur vit dans la tour au milieu du château, le \_\_\_\_\_.

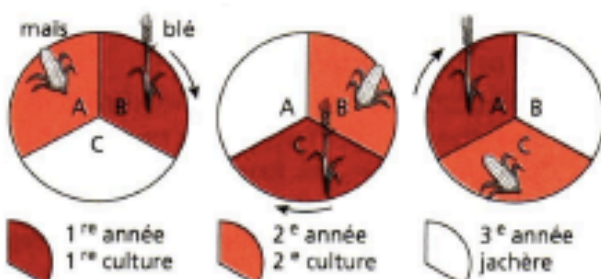
Il organise des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_ pour se divertir. Il fait la \_\_\_\_\_ aux autres seigneurs pour s'enrichir.

Les paysans vivaient dans des conditions \_\_\_\_\_.

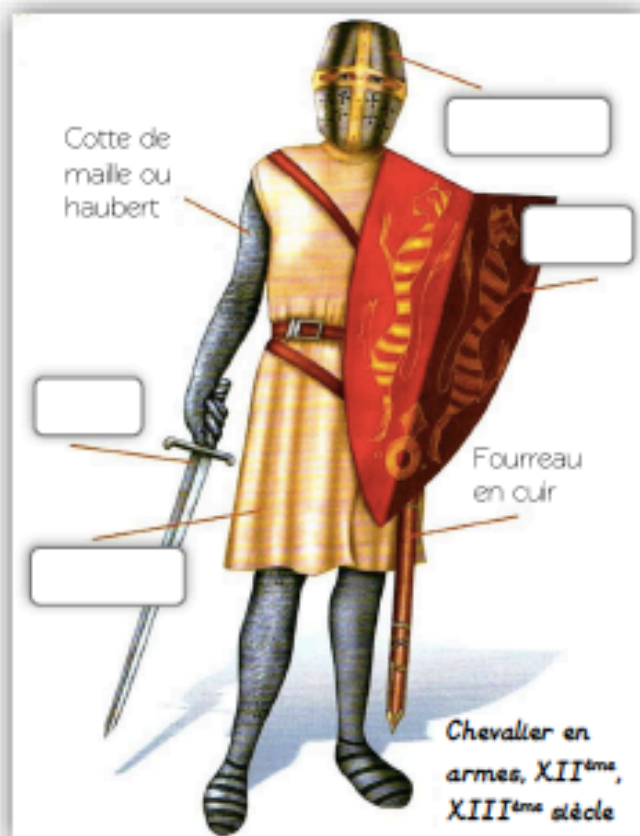
Ils mangeaient \_\_\_\_\_ et habitaient dans des pauvres \_\_\_\_\_.

Il existait deux sortes de paysans : les \_\_\_\_\_ qui dépendaient complètement du seigneur et les \_\_\_\_\_ un peu plus libres.

Petit à petit, les techniques \_\_\_\_\_ s'améliorent. Pour ne pas épuiser la terre, ils pratiquent \_\_\_\_\_.



L'assolement triennal



## Anglais - It's delicious!

Attention pour la prononciation des mots, fais toi aider de quelqu'un de ton entourage qui s'y connaît ou tape le mot dont tu veux connaître la prononciation sur ce site :

<http://www.howjsay.com/index.php?word=worm&submit=Submit>

Il faut que tu tapes le mot puis tu cliques sur la loupe. Ensuite, tu auras en général le mot que tu cherches en premier lien, il suffit de cliquer sur lecture (le petit triangle).

Anglais

# It's delicious !

Cycle  
3

### 3 Savoir dire...



I'm hungry

to eat

What do you want to eat ?

Qu'est-ce que tu veux manger ?

⇒ I want to eat bread

⇒ I don't want to eat corn

What do you like to eat ?

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

⇒ I like chocolate

⇒ I don't like corn

Do you like soup ?

Yes I do

No, I don't



I'm thirsty

to drink



water

For breakfast  
Pour le petit-déjeuner



jam



butter



beans



coffee



cereals



tea



orange  
juice



toast



bacon

Fruits



apple



grape



strawberry



pineapple

Aliments ressemblant  
aux mots français



Attention à la  
prononciation

orange, banana, tomato, fruit, chocolate,  
hamburger, pizza, sandwich, salad, soup

### 5 Réponds aux questions en l'aidant du cadre ci-dessus.

What do you like to eat ? \_\_\_\_\_

What don't you like to eat ? \_\_\_\_\_

What do you like to eat for breakfast ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

What don't you like to drink ? \_\_\_\_\_

What do you like to drink ? \_\_\_\_\_

Do you like chicken ? \_\_\_\_\_ Do you like tea ? \_\_\_\_\_

