

Travail du vendredi 17 avril 2020

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien et que vous ne rencontrez pas trop de difficultés dans votre travail. N'oubliez pas, si vous avez une question, ou besoin d'une aide quelconque à propos d'une notion, vous pouvez me contacter via cette adresse:

cm1cm2eco4@gmail.com

Comme d'habitude, vous allez dans un premier temps corriger attentivement en vert les exercices du vendredi 10 avril en vous basant sur le fichier de correction joint. Puis vous ferez les exercices suivants. N'imprimez que ce qui est nécessaire. Bon travail!

Vocabulaire - Les familles de mots , Préfixes, Suffixes

Relis attentivement la leçon de la semaine dernière ou bien en suivant ce lien:

<https://www.lnstitut.com/lecon-francais-vocabulaire-prefixe-suffixe.html&mc=1>

Fais les **exercices en ligne n° 6 à 10**:

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-prefixe-suffixe-1.html&serno=1&mc=1>

Il faut choisir l'exercice sur le menu à gauche.

Rappel de la manipulation:

1) Il faut cliquer sur le numéro de l'exercice ici.

2) Tu suis les consignes.

3) Quand tu as terminé l'exercice tu cliques sur corriger. Tu pourras recommencer le même exercice ou passer au suivant.

4) Si tu penses avoir encore besoin de t'entraîner tu peux changer de série de mots pour le même exercice.

Exercice 6: Pour chaque mot donné, forme un autre mot en ajoutant un préfixe à son radical et un second en ajoutant un suffixe à son radical.

• **légal** - Ajouter un préfixe
légal

légal - Ajouter un suffixe
légal

• **nom** - Ajouter un préfixe
nom

nom - Ajouter un suffixe
nom

• **finir** - Ajouter un préfixe
finir

finir - Ajouter un suffixe
fini...

Exercice 7: A partir du verbe, retrouve le nom formé ayant le suffixe -ssion ou -tion.

• interdire →

• révolter →

• progresser →

• abréger →

Exercice 8: Trouve le mot dérivé.

Ex: Le message est important -> l'importance du message.

• Le magasin ferme. → La _____ du magasin.

• Cette erreur est grave. → La _____ de cette erreur.

• Ce tapis est laid. → La _____ de ce tapis.

• La maison est à vendre. → La _____ de la maison.

Exercice 9: Complète chacune des phrases par un mot dérivé du mot simple donné.

• **nom** → Son _____ est Coco.

• **nom** → Cet artiste a une _____ internationale.

• **nom** → Quel _____ avez-vous choisi pour votre enfant?

Exercice 10: redonne la définition à chacun des mots.

océanologue

climatologue

géologue

volcanologue

ethnologue

- Personne qui étudie les mers et les océans
- Personne qui étudie les phénomènes météorologiques
- Personne qui explore les volcans
- Personne qui étudie les populations du monde
- Personne qui analyse la nature des roches

Compte est bon

Trouve au moins 3 solutions:

Nombre cible: 56 avec 2, 9, 6, 3, 5

Nombre cible: 71 avec 4, 8, 3, 7, 6

Lecture / Histoire - Les Aventures de Tomy et Lily

En lien sur le blogue

Voici une petite lecture plaisir en lien avec les notions d'histoire. N'imprimez pas les feuilles, cela fait beaucoup! Certains d'entre vous ont commencé cette histoire avec moi l'année dernière mais on n'a pas eu le temps de la terminer... lisez à votre rythme.

Je vous donnerai des indications de chapitres à lire au fur et à mesure, si vous allez plus vite, aucun problème!!

Pour cette semaine vous lirez les chapitres 1 à 6.

Géométrie- Les Triangles

Regarde attentivement la vidéo suivante et fais l'exercice ci-dessous:

Vidéo Tracer un triangle isocèle (en lien sur le blogue) ou ici:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocèle/tracer-le-triangle-isocèle.html>

1. Texte à trous et mots intrus

Voici un texte illustré qui explique comment tracer un triangle isocèle. Dans ce texte, il y a des mots manquants et des erreurs. À toi de le compléter et de le corriger pour le rendre exact. Réécris le texte sur ton cahier ou sur une feuille.

Pour dessiner un isocèle, il faut utiliser trois instruments de musique : le compas, la règle du jeu, le stylo-plume.

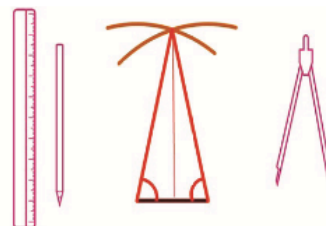
D'abord, il faut un segment avec la règle d'une longueur précise, souvent donnée en km.

Ensuite, on écarte les arêtes du compas sur la règle pour choisir la mesure des deux côtés différents du triangle. On pique alors la pointe du sur les extrémités du segment de et, à chaque fois, on trace un arc et des flèches.

On obtient deux arcs qui se en un point qu'on appelle le d'exécution.

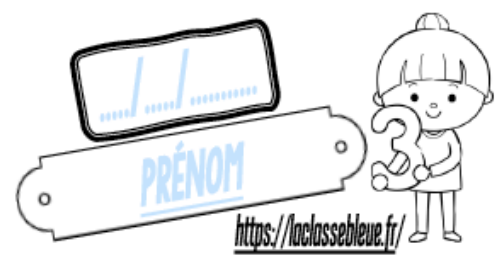
On reprend la règle et on relie ce point avec chacune des deux extrémités du

Le triangle isocèle est tracé. Il a deux côtés de même, deux angles..... et un axe de

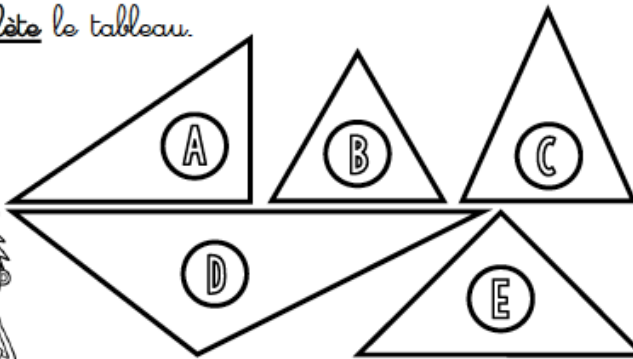


Maintenant regarde la vidéo qui t'explique comment tracer des triangles rectangles (en lien sur le blogue ou à cette adresse:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html>



① Complète le tableau.



| | 2 côtés égaux | | 3 côtés égaux | | Angle droit | | Famille |
|---|---------------|-----|---------------|-----|-------------|-----|---------|
| A | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |
| B | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |
| C | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |
| D | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |
| E | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |

② Construis un triangle isocèle ABC, isocèle en B avec :

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$AB = BC = 6 \text{ cm}$$

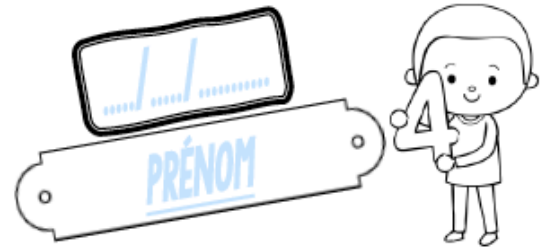
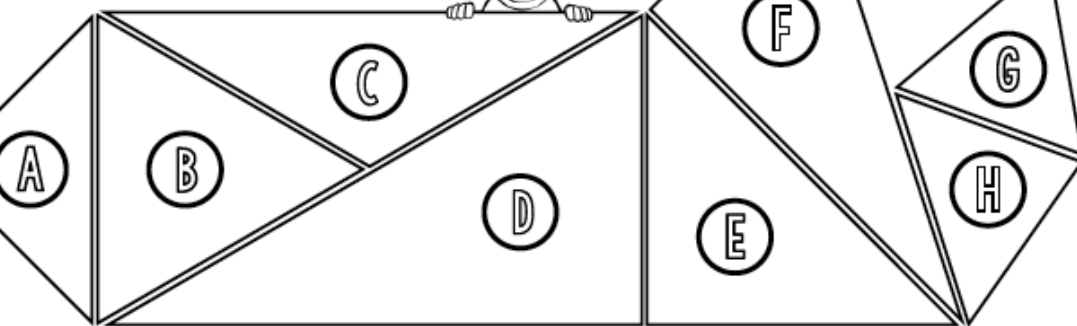
③ Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec :

$$DE = 4 \text{ cm}$$

$$EF = 9 \text{ cm}$$

- J'ai vérifié les mesures.
- J'ai nommé les sommets.
- J'ai codé les propriétés.
- J'ai vérifié les mesures.
- J'ai nommé les sommets.
- J'ai codé les propriétés.

olorie de la bonne couleur.

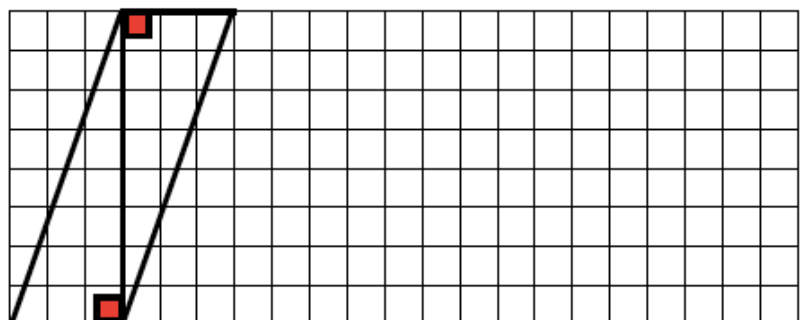


| triangle rectangle | triangle isocèle | triangle équilatéral |
|----------------------------|------------------|----------------------|
| BLEU | JAUNE | ROUGE |
| triangle isocèle rectangle | | |
| VIOLET | | |

① Construis un triangle équilatéral ABC de 5 cm de côté :



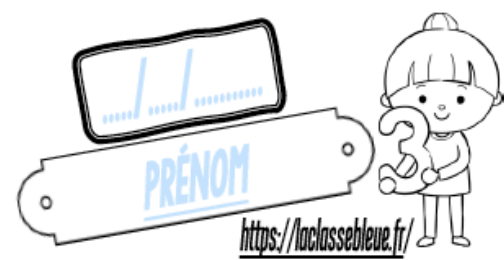
③ Continue la frise.



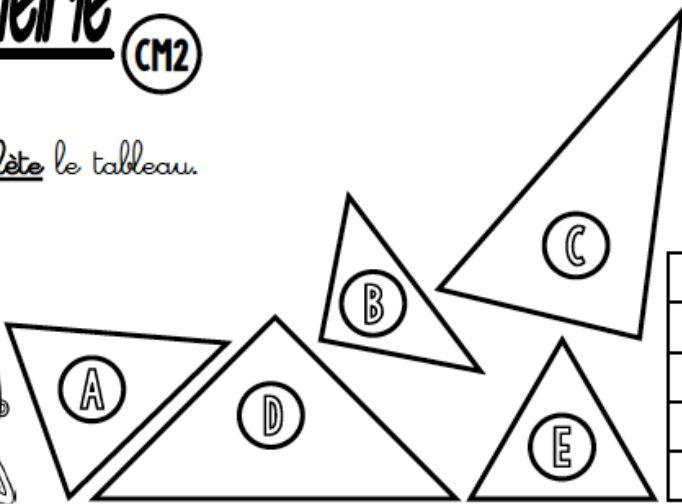
- J'ai vérifié les mesures.
- J'ai nommé les sommets.
- J'ai codé les propriétés.

Geometrie CM2

Fiches 3 et 4 CM2



① Complète le tableau.



| | 2 côtés égaux | | 3 côtés égaux | | Angle droit | | famille |
|---|------------------|-----|------------------|-----|-------------|-----|---------|
| | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |
| A | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |
| B | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |
| C | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |
| D | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |
| E | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | |

② Construis un triangle isocèle ABC, isocèle en B avec :

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$AB = BC = 6 \text{ cm}$$

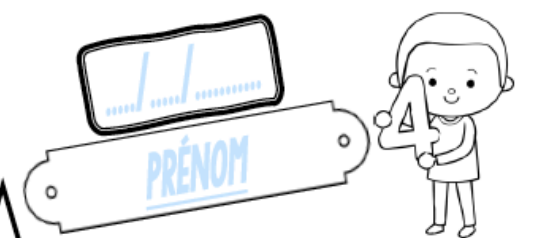
③ Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec :

$$DE = 5 \text{ cm}$$

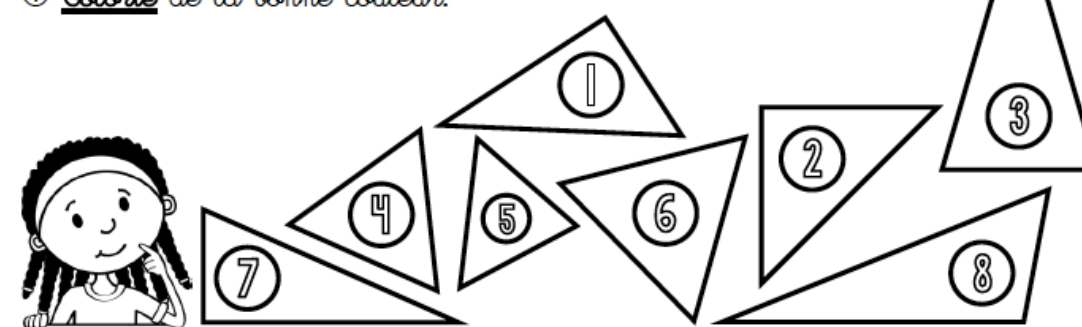
$$EF = 9 \text{ cm}$$

- J'ai vérifié les mesures. J'ai nommé les sommets. J'ai codé les propriétés. J'ai vérifié les mesures. J'ai nommé les sommets. J'ai codé les propriétés.

Geometrie CM2



① Colorie de la bonne couleur.



| <u>triangle rectangle</u> | <u>triangle isocèle</u> | <u>triangle équilatéral</u> |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| BLEU | JAUNE | ROUGE |
| <u>triangle isocèle rectangle</u> | | |
| VIOLET | | |

② Construis un triangle équilatéral ABC de 5 cm de côté :



③ Construis un triangle scalène DEF avec :

$$DE = 5 \text{ cm}$$

$$EF = 7 \text{ cm}$$

$$DF = 9 \text{ cm}$$

- J'ai vérifié les mesures. J'ai nommé les sommets. J'ai codé les propriétés. J'ai vérifié les mesures. J'ai nommé les sommets. J'ai codé les propriétés.



Frédéric dans la neige

Frédéric avance prudemment jusqu'au 5
 portillon. Quand il est arrivé là, Frédéric prend 13
 son élan et saute à pieds joints dans la neige 23
 qui recouvre le trottoir. Puis il fait un grand 32
 pas prudent, se retourne accroupi, et voit son 40
 empreinte. Il est satisfait. Il renverse la tête 48
 en arrière autant qu'il le peut et ouvre la 58
 bouche pour y laisser entrer la neige. Il tire 67
 même la langue pour attraper des flocons et il 76
 reste ainsi un moment, avalant la neige à 84
 pleine bouche. 86
 Au bout d'un moment, il jette encore les yeux 96
 derrière lui, admirant sa trace parmi celles des 104
 autres. La sienne est vraiment la plus belle. 112

Histoire - Charlemagne

Lis et complète les documents suivants

Compréhension

- 1 Pourquoi Frédéric avance-t-il prudemment ?
- 2 Pourquoi renverse-t-il la tête en arrière ?
- 3 A ton avis, que ressent Frédéric ?

Gamme de lecture

Le lis des mots (réels ou inventés) rapidement et sans erreur.
J'entoure les mots qui n'existent pas.

prudemment – le portillon – accroupi – une
 empreinte – les yeux – derrière
 bouche – dougue - douche – bouge – poche –
 bougue.

Le lis le texte avec fluidité (écris le nombre de mots lus en 1 minute).

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 -----

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----

Fluence

Changeons un peu de type d'exercice!

1 L'Empereur Charlemagne

Quinze rois de la dynastie des Carolingiens se succèdent à la tête du royaume franc de 751 à 987. Elle commence avec Pépin le Bref, mais le plus connu d'entre eux est Charlemagne qui devient roi en 768.

Il agrandit beaucoup son royaume au cours des guerres successives. Il constitue un immense empire dans lequel il impose la religion chrétienne et dont la capitale est Aix-la-Chapelle.

Charlemagne aide plusieurs fois le pape contre ses ennemis, resserrant ainsi les liens entre l'Église et royauté. En l'an 800, le jour de Noël, il est couronné empereur par le pape, à Rome.



Doc 1 : L'empire de Charlemagne en 814



Doc 2 : Le buste de Charlemagne, trésor de la cathédrale d'Aix-la-Chapelle fait après 1349.



Doc 3 : Statue de Charlemagne, au musée du Louvre.

▼ Doc 4

Charlemagne 742-814

Charlemagne était un grand guerrier et un administrateur efficace.

La ville d'Aix-la-Chapelle, en Allemagne, était sa capitale. Il n'était pas très instruit, mais il aimait les arts et la culture. Il a développé les écoles religieuses.

Sous son règne, la civilisation franque devint très brillante.

1 Quel est le 1^{er} roi de la dynastie des Carolingiens ? _____

2 En quelle année Charlemagne devient-il roi ? _____

3 Quelle est la capitale sous l'empire de Charlemagne ?

4 Doc 1 : Comment est l'empire de Charlemagne par rapport à la France d'aujourd'hui ?

5 Doc 2 : Ce buste a-t-il été sculpté à l'époque de Charlemagne ?

6 Doc 3 : Où peut-on voir cette statue ?

7 Doc 4 : Pourquoi Charlemagne était-il un grand roi ?

2 L'organisation de l'Empire

L'empire est trop vaste pour être surveillé facilement. Pour être obéi, Charlemagne ordonne que tous les hommes libres lui prêtent serment.

Des comtes sont nommés dans les différentes régions de l'empire. Ils rendent la justice, reçoivent les impôts et lèvent les armées. Ils sont eux-mêmes surveillés par les envoyés de l'empereur ou *missi dominici* (doc 5)

▼ Doc 5

Les *missi dominici*
s'adressent aux comtes

Employez-vous à maintenir tous les droits de l'empereur tels qu'ils vous ont été précisés. Faites pleinement justice aux églises, aux veuves et aux orphelins. Envoyez-nous la liste de tous ceux qui seront rebelles ou désobéissants pour que nous agissions contre eux comme le veut l'empereur. Gardez cette lettre, lisez-la souvent et prenez-en soin pour que nous puissions vérifier si vous avez agi comme il le fallait.

D'après « les instructions des missi dominici aux comtes » IX^e siècle, d'après Ch. De la Roncière, L'Europe au Moyen Âge, tome I

7 Quel est le rôle des *missi dominici* ?

8 Où Charlemagne ouvre-t-il des écoles ?

9 Que font les fils de Louis le Pieux à sa mort ?

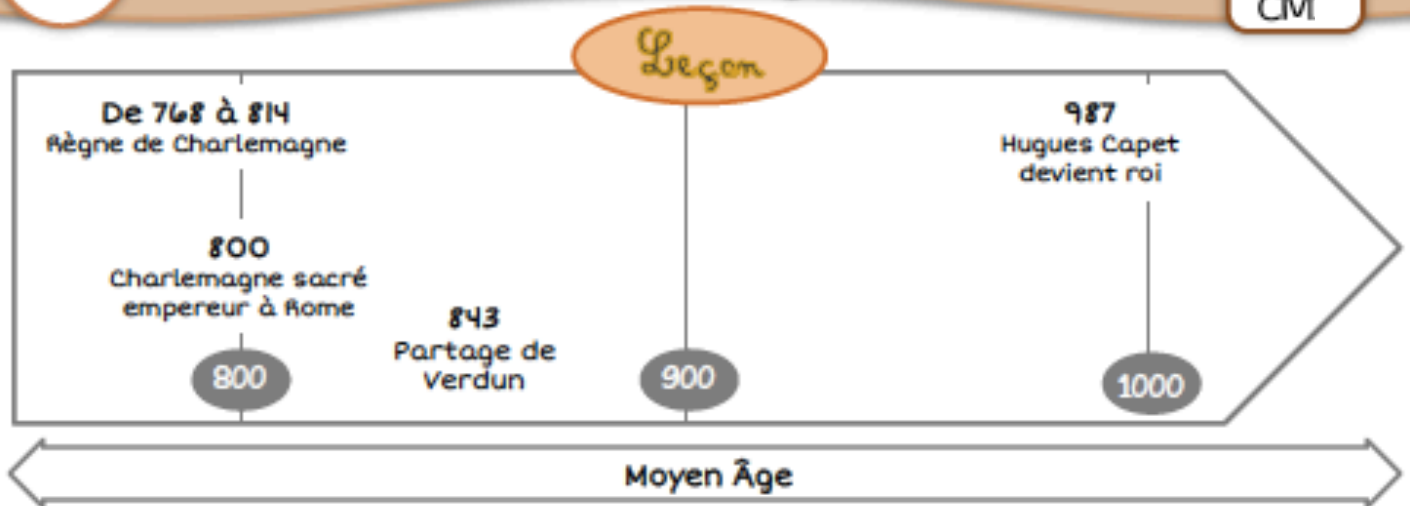
10 Quelle en est la conséquence ?

5 L'empire
divisé

▶ Doc 6

Louis le Pieux (814-840) succède à Charlemagne. Après sa mort, ses trois fils (Charles, Louis et Lothaire) se partagent l'empire au traité de Verdun, en 843. (doc 6). Les rois affaiblis, ne sont plus obéis par les comtes et ne peuvent plus défendre l'empire des attaques des Normands et des Hongrois. En 987, les comtes choisissent un nouveau roi : Hugues Capet, premier roi de la dynastie des capétiens.





Personnage
historique



La dynastie
des
carolingiens

1. Pépin le Bref
2. Charlemagne
3. Louis I^{er} le Pieux
4. Charles II le Chauve
5. Louis II le Bègue
6. Louis III
7. Carloman
8. Charles le Gros
9. Eudes
10. Charles III le simple
11. Robert I^{er}
12. Raoul de Bourgogne
13. Louis IV d'outremer
14. Lothaire
15. Louis V

Je retiens

La dynastie des _____ commence avec Pépin le Bref en 751. _____ rois de _____ sont succédés mais le plus connus est _____ qui devient roi, puis empereur de 768 à 814. Charlemagne fait de nombreuses _____ et _____ beaucoup son royaume. Il encourage le développement des _____ et du _____. Il ouvre une _____ dans son palais et des écoles religieuses.

Comme son empire est trop _____, il nomme des _____ dans chaque _____ qui rendent la justice, reçoivent les impôts et s'occupe des armées. Ces comtes sont eux-mêmes surveillés par les _____. A la mort de Louis le Pieux, son successeur, ses fils se partagent le royaume en _____ parties ce qui affaiblit le pouvoir des rois. Les comtes choisissent alors un nouveau roi : _____. C'est la fin de la dynastie des Carolingiens en _____.

4 Pour faire un p'tit repas anglais



Baked Beans Diner-Brunch



Mélanger et chauffer en tournant :
1 boîte de haricots blancs
1 boîte de concentré de tomates
1 cuil à soupe de vinaigre et
1 cuil à soupe de sucre



Pendant ce temps, griller du bacon
ou de la poitrine fumée,
préparer des oeufs au plat
et toaster du pain de mie.



Et voilà ! A table !