

Travail du vendredi 3 avril 2020

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez tous pour le mieux.

Pour aujourd'hui, vous allez dans un premier temps corriger attentivement en vert les exercices de jeudi dernier en vous basant sur le fichier de correction joint.

N'imprimer que les fiches nécessaires au travail, si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez travailler directement sur le fichier grâce à un logiciel téléchargeable gratuitement sur internet comme adobe acrobat reader ou fox reader, ou encore recopier les réponses aux exercices en précisant la date et de quel exercice il s'agit.

Vocabulaire - Les antonymes

Relis ta leçon sur les antonymes et fais la fiche 2 en fonction de ton niveau (CM1 ou CM2).

FICHE 2 - CM1

Exercice n° 1

Forme des couples de contraires.

franc	allumer	attentif	une victoire
le jour	une défaite	sournois	définitif
gronder	un peu	féliciter	beaucoup
distrain	provisoire	la nuit	éteindre

Exercice n° 2

Forme le contraire en utilisant un préfixe.

réel	lisible	armer	connu
faire	l'adresse	l'égalité	honnête
l'espoir	possible	mobiliser	coiffer

Exercice n° 3

Récris en utilisant un mot contraire du mot en gras.

- La visite a été **brève**.
- Le mammoth était un animal **gigantesque**.
- On **a bâti** un nouvel immeuble dans la rue.
- Le bateau a heurté **violemment** le quai.
- Ma tante **accepte** de venir en vacances avec nous.

Exercice n° 1

Forme des couples de contraires.

bon	dur	l'amour	réparer
la haine	casser	méticuleux	dernier
négligent	apparaître	bavarder	tendre
se taire	premier	mauvais	disparaître

Exercice n° 2

Forme le contraire en utilisant un préfixe.

aisé	légal	limité	buvable
boucher	mobile	garnir	qualifier
faisable	intéressant	chanceux	brancher

Exercice n° 3

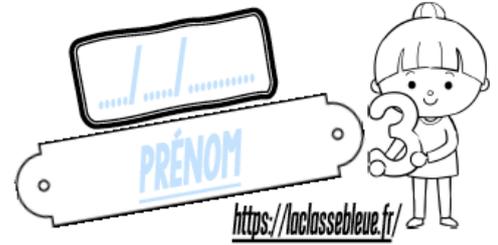
Récris en utilisant un mot contraire du mot en gras.

- J'aime les bijoux **voyants**.
- Antoine **économise** son argent de poche.
- La couverture en polaire est très **rugueuse**.
- Il sentait qu'on le suivait et il **a pressé** le pas.
- Cet homme a agi par pure **gentillesse**.

<http://laclassebleue.fr/>

Géométrie - Les Polygones

Relis ta leçon sur les polygones puis fais les fiches 3 et 4 suivant ton niveau (CM1 ou CM2).

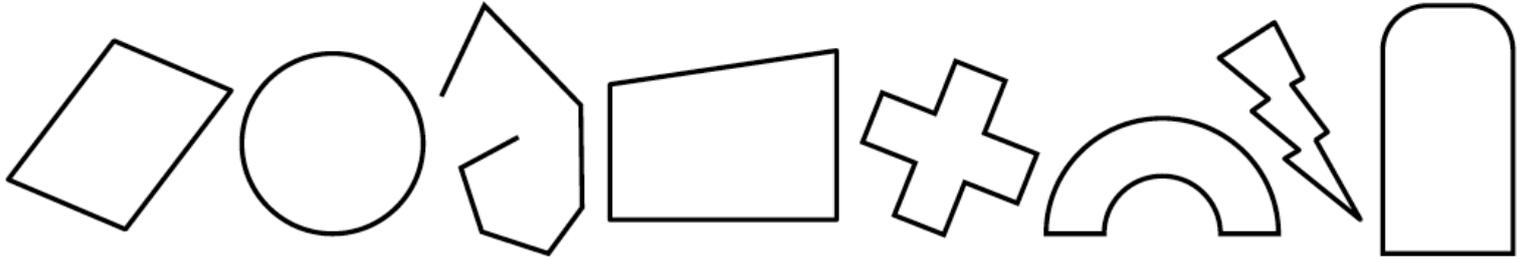


① Coche la bonne réponse.



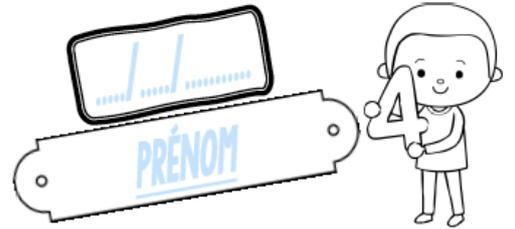
1) Un polygone est <u>une ligne brisée fermée.</u>	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Un quadrilatère est <u>un polygone à 3 côtés.</u>	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) Un polygone est <u>un côté.</u>	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Un polygone à 6 côtés est <u>un hexagone.</u>	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) La diagonale est un segment qui relie <u>deux sommets consécutifs.</u>	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Un pentagone a <u>5 côtés et 5 sommets.</u>	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
7) Le carré, le rectangle et l'octogone sont <u>des quadrilatères.</u>	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

② Colorie seulement les polygones.

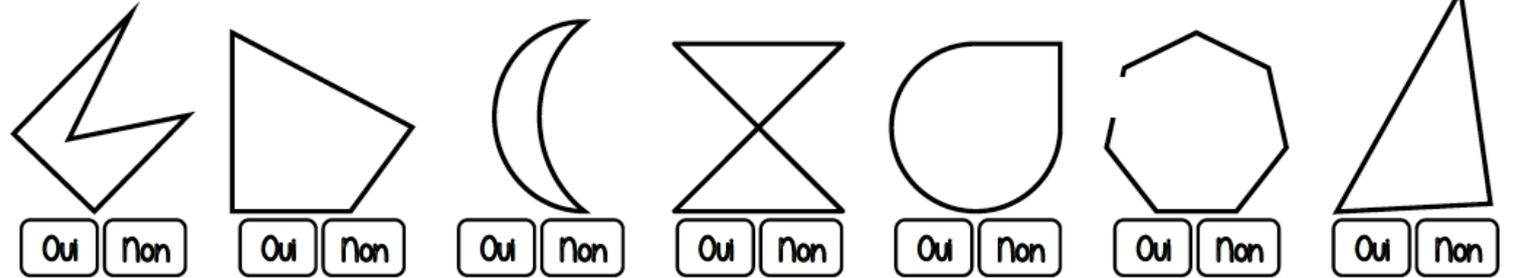


③ Dans ton cahier, trace un hexagone avec un angle droit.

Geométrie/ Les polygones

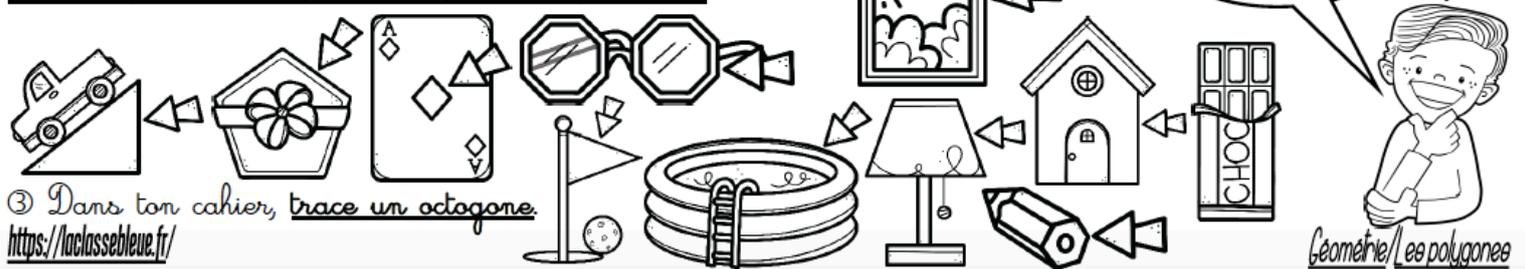


① Ces figures sont-elles des polygones ?



② Colorie de la bonne couleur.

<u>triangle</u>	<u>quadrilatère</u>	<u>pentagone</u>	<u>hexagone</u>	<u>octogone</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE	VERT	VIOLET

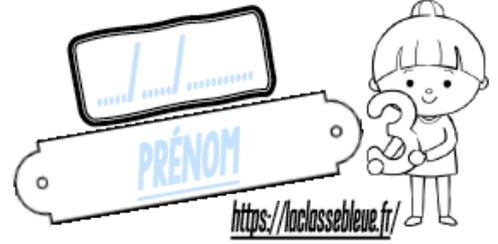


③ Dans ton cahier, trace un octogone.

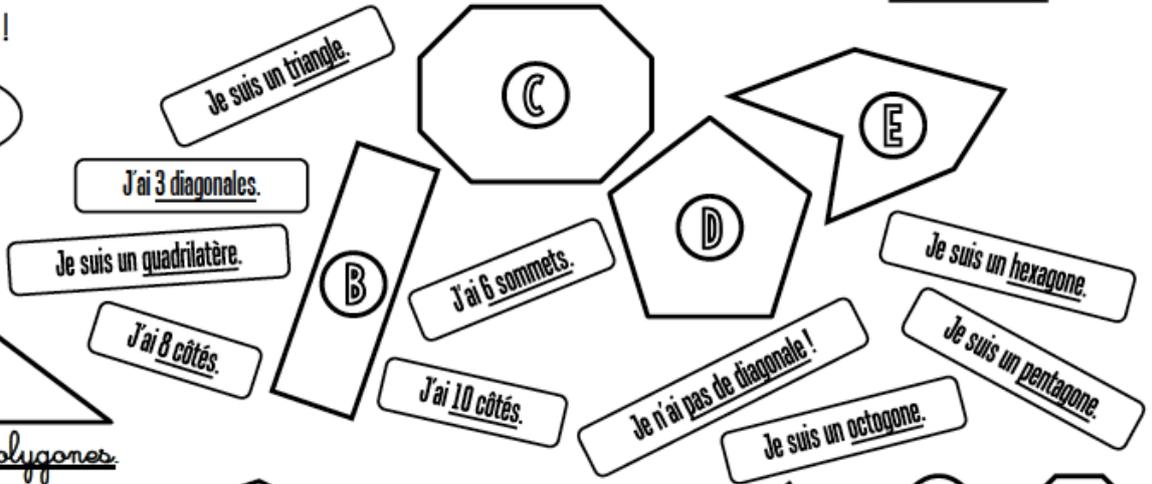
<https://laclassebleue.fr/>

Geométrie/ Les polygones

Geométrie CM2



① Jouons aux devinettes !



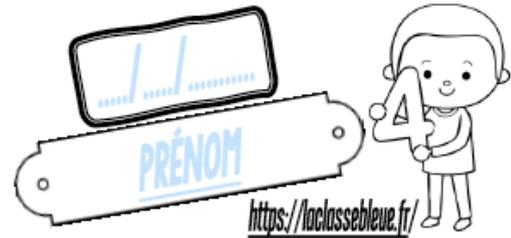
② Colorie seulement les polygones.



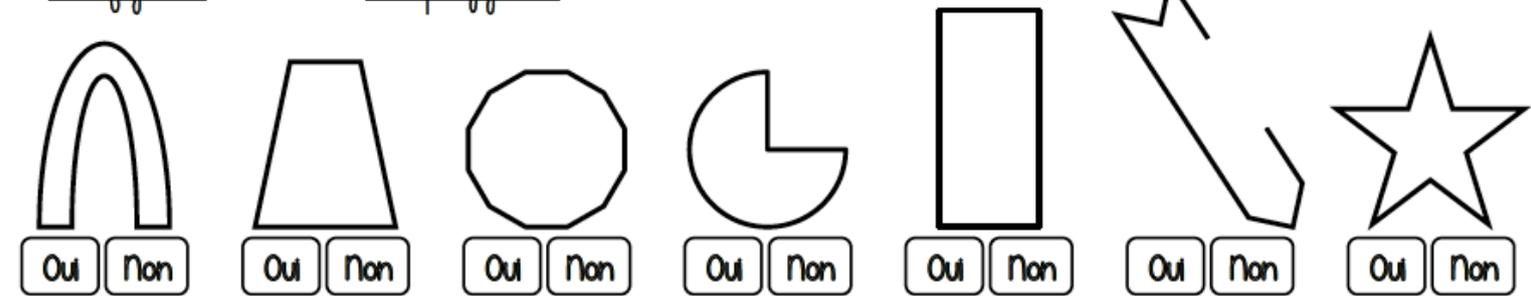
③ Dans ton cahier, trace un quadrilatère avec exactement deux angles droits.

Geométrie / Les polygones

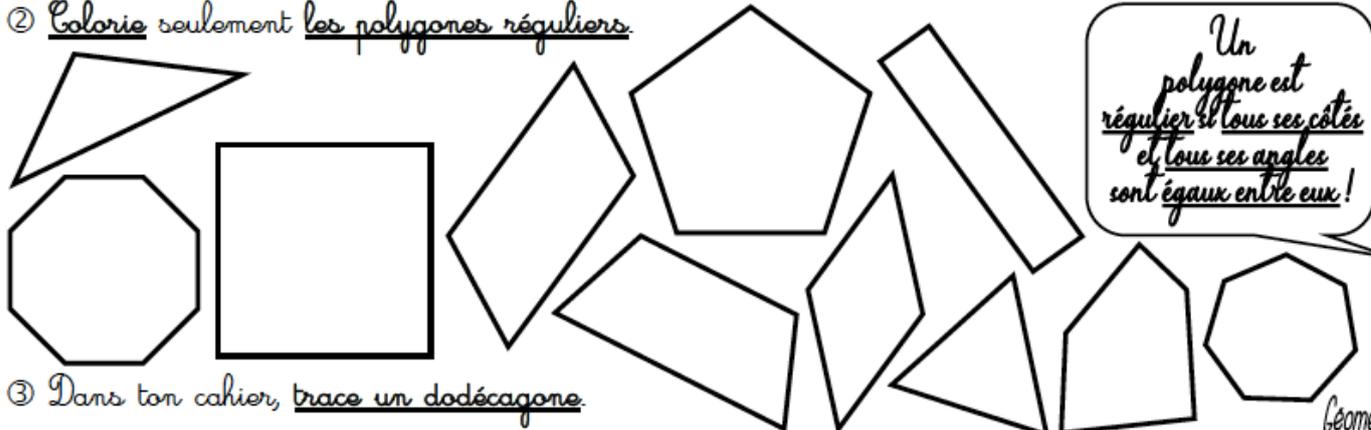
Geométrie CM2



① Ces figures sont-elles des polygones ?



② Colorie seulement les polygones réguliers.



Un polygone est régulier si tous ses côtés et tous ses angles sont égaux entre eux !



③ Dans ton cahier, trace un dodécagone.

Geométrie / Les polygones

Fluence - Fiche n°8

Normalement vous avez du lire votre fiche tous les jours depuis vendredi dernier. Voici la nouvelle fiche de fluence à lire devant un parent au moins 5 fois en notant vos résultats, avant jeudi prochain. (mêmes étapes que la dernière fois)

8

Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux



Un beau couple

3

C'était un très vieux sorcier. Il habitait une petite maison perdue au fond des bois, près de la mare aux fées. Il en avait assez de vivre seul dans sa mesure. Alors, il concocta une potion magique qui lui donna l'apparence d'un beau jeune homme.

18
35
49
51

Ensuite, il se rendit à la ville la plus proche, sur la place du marché. Soudain, il vit une belle jeune fille qui vendait des herbes destinées à soigner les gens. Elle avait les yeux les plus doux qu'il ait jamais vus, et il tomba amoureux. Les semaines suivantes, il lui fit la cour. Au bout d'un mois, il osa enfin la demander en mariage et elle accepta.

67
82
99
115
121

Elle vint donc s'installer chez lui, dans sa maisonnette au fond des bois. Un jour, le sorcier s'absenta pour aller couper du bois, et lorsqu'il rentra, il découvrit une affreuse vieille sorcière en train de faire la cuisine !

136
151
162

Il s'apprêtait à lui jeter un sort terrible lorsqu'il remarqua la douceur de son regard. Il reconnut alors les yeux de sa femme. La sorcière lui avoua qu'elle avait avalé une potion pour redevenir jeune et belle et trouver un mari, mais la métamorphose n'avait pas été définitive. Le sorcier éclata de rire et bu une potion qui lui rendit son aspect épouvantable.

178
193
207
222
229

On raconte qu'ils vécurent encore longtemps, toujours aussi laids mais heureux, dans la petite maison près de la mare aux fées.

240
251

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

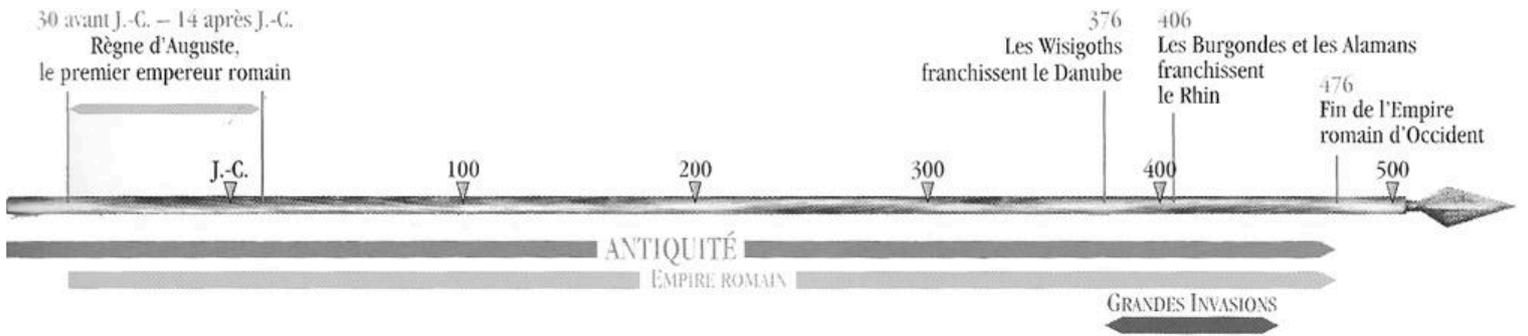
Compte est bon:

Trouve au moins 3 solutions:

Nombre cible: 46 avec 2, 3, 9, 5, 8

Nombre cible : 65 avec 1, 7, 4, 6, 9

Histoire - Les invasions barbares



Complète le bilan avec les mots suivants : romain - 476 - frontières - Clovis - pouvoir - baptême - royaumes - Francs - dynastie – Moyen-Age - latin - métallurgie - mélange - barbares – Huns.

Les documents mentionnés (ex doc1, doc2...) sont les documents de la semaine dernière.

Au milieu du IIIe (3e) siècle, des peuples (nom donné par les romains aux étrangers à leur civilisation) de l'**Est** franchissent les..... de l'Empire (doc1). Au début du Ve (5e) siècle, les (doc 2) venus d'Asie centrale poussent ces peuples encore plus vers l'Ouest. Ils bouleversent l'Empire romain d'Occident (doc1). **Certains peuples** (les Goths, les Burgondes, les Vandales, ou les Francs...) **s'installent et fondent** des (pays gouvernés par un roi) **qui s'opposent entre eux**. De nombreuses villes sont pillées, le commerce est désorganisé (doc 3). Leur passage impressionne les populations(doc 4). Mais, ces nouveaux venus apportent également du « sang neuf ». Ils amènent aussi des techniques nouvelles, comme en(doc 5 et 6).

Peu à peu, malgré des alliances avec certains barbares, l'empereur romain perd son En, **le dernier empereur romain renonce à son trône en Occident** (l'Empire romain d'Orient existera jusqu'en 1453, avec Constantinople pour capitale). C'est la fin de l'Antiquité et le **début du** - pour les historiens. Une nouvelle **civilisation** (manière de vivre, culture...) se forme (doc7). Elle est un entre les traditions gallo-romaines et barbares : la **civilisation médiévale** (du Moyen-âge). A la fin du Ve (5e) siècle, les prennent le pouvoir sur le nord de la Gaule par la **guerre**(doc 8). Leur roi : (465-511) crée un **royaume**(doc 9). Il se convertit au **catholicisme** : **en 496** (doc 10). Les gallo-romains acceptent alors les Francs. Le reste la langue officielle, mais les **parlers germaniques** influencent la langue orale. La (suite de souverains de la même famille) mérovingienne fondée par Clovis régnera sur la Gaule jusqu'au VIIIe (8e) siècle (doc 11).

Pour aller plus loin: lire les documents suivants

➡ Que nous reste-il des barbares ?

Des constructions défensives.

A partir de la fin du II^e siècle après J.C., les villes romaines s'entourent de murs. Il s'agit de se protéger des attaques des Barbares. Les portes des villes sont fortifiées. C'est le cas à Trèves, dans l'Ouest de l'Allemagne ; la porte fortifiée a pris le nom de *porta Nigra* (« *porte Noire* ») en raison de la couleur de la pierre. Mais ces différentes constructions n'ont pas empêché le pillage de Rome en 410.



Le souvenir de la terreur semée par Attila.

Attila a laissé un souvenir terrifiant. Il s'est même surnommé « le fléau de Dieu ». cette image de lui a été transmise au fil des siècles : « ses yeux petits, pleins d'un feu sombre et continuellement en mouvement lançaient des regards foudroyants et portaient l'épouvante dans les cœurs ». Aujourd'hui encore, une expression est utilisée : « Là où Attila passe, l'herbe ne repousse pas ».

LES HUNS

Les Huns boivent à cheval, mangent à cheval et dorment à cheval en se baissant sur le cou de l'animal. Aucun d'eux ne cultive la terre. Ils ignorent entièrement ce qui est bien ou ce qui est mal. Ils ont fait irruption dans les vastes et fertiles villages d'Ermenric, roi des Ostrogoths. Surpris par la violence de cette attaque, il tenta d'abord de résister. À la fin, il se suicida car la férocité des assaillants était terrible.

Ammien Marcellin, historien romain, *Histoire*, IV^e siècle après J.-C.

Des mots qui ont changé de sens.

Les noms des peuples germains ont parfois donné naissance à des mots utilisés aujourd'hui. Ainsi, le mot *vandale* (personne qui détruit) est issu du peuple des Vandales.

De même, les Goths ont laissé leur nom à un type d'architecture du Moyen Âge : *l'art gothique*.

L'orfèvrerie.

Les peuples barbares savaient très bien travailler les métaux précieux et nous ont laissé de très beaux bijoux et objets.



Anglais: un peu de civilisation!

