

EVALUATION : Domaine de compétence **N****Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux**

**NE1** : Composer et décomposer un grand nombre entier (les unités de numérations et leurs relations)

Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes 2 ou 3 réponses correctes 0 ou 1 réponse correcte	activités *** activités ** activités *

**Page 2** : évaluation avec correction pour l'enseignant

La réponse juste est indiquée en rouge (avec récapitulatif en bas de page)

**Page 3** : évaluation pour les élèves en cas de passation sur feuille.

PRENOM :

## Evaluation NE1

**Consigne : Pour chaque question entoure la réponse qui convient**

<b>Questions</b>	<b>Réponses</b>
<p style="text-align: center;"><b>Question 1</b></p> <p><math>(2 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 4 = ?</math></p>	<p>A ► 20 324</p> <p>B ► 200 324</p> <p>C ► 20 000 324</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p style="text-align: center;"><b>Question 2</b></p> <p><math>34\,769 = ?</math></p>	<p>A ► <math>(34 \times 100) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 9</math></p> <p>B ► <math>(34 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 9</math></p> <p>C ► <math>(3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 69</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p style="text-align: center;"><b>Question 3</b></p> <p>5 dizaines de mille 14 centaines = ?</p>	<p>A ► 50 140</p> <p>B ► 51 400</p> <p>C ► 6 400</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p style="text-align: center;"><b>Question 4</b></p> <p><math>(4 \times 10\,000\,000) + (147 \times 1\,000) + (50 \times 100) = ?</math></p>	<p>A ► 40 197 000</p> <p>B ► 40 147 500</p> <p>C ► 40 152 000</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>