

Français – Orthographe/Ecriture

1. Jogging d'écriture : Tu peux illustrer tes productions avec des dessins, de la peinture ou tout ce que tu voudras.

Hier, tu as fait la liste des ingrédients d'un sandwich de ton invention. Pour faire une liste, on utilise des tirets et on passe à la ligne pour chaque nouvel élément. Aujourd'hui, tu vas faire la liste des mots que tu trouves drôles !

Les mots que je trouve drôles :

-
-
-
-
-

2. Dictée : revois tes mots que tu avais à apprendre !

Pour chaque phrase n'oublie pas de te poser les questions habituelles

La reine cherche le soleil dans le ciel.

Il faut avoir l'air content pour être moins triste.

Il aime toucher les oreilles de son koala !

Français – Grammaire : les adjectifs qualificatifs (02)

1./ Souligne les adjectifs qualificatifs et complète le tableau ci-dessous :

du sucre roux – une nuit noire – de beaux jours – de hautes montagnes- une action rapide et correcte – un magnifique papillon rouge - des nouveaux trains électriques – des belles fleurs blanches - des petites olives noires – une grande réunion publique - de vieux tableaux décolorés – un étrange rêve fabuleux

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
roux
.....
.....
.....
.....

2./ Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :

une pomme (gros, sucré)	->	une grosse pomme sucrée
un vélo (petit, vert)	->	un vélo
des tartes (gros, sucré)	->	des tartes
un pantalon (élégant, neuf)	->	un pantalon
une robe (court, blanc)	->	une robe
des chiens (énorme, noir)	->	des chiens
un client (jeune, satisfait)	->	un client

3./ Complète les noms suivants avec un ou plusieurs adjectifs de ton choix :

une voiture ->

un livre ->

des objets ->

des bouteilles ->

une fille ->

un garçon ->

Français – Lecture

Nous allons travailler sur les mots de l'histoire de « roule galette », chapitre 2. Tu peux relire le texte de ton livret de mardi

1. Entoure les mots identiques au modèle :

elle balaie

le plancher

le blé

elle dalaie

le phancler

le blé

elle ballaie

le plancher

le dlé

elle balaie

le panaché

le blé

elle dallait

le planché

le dlé

elle dalaie

le plancher

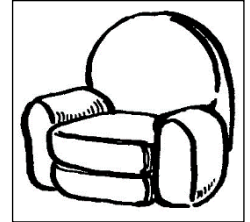
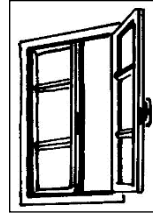
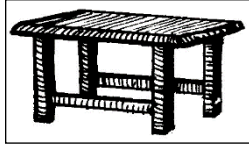
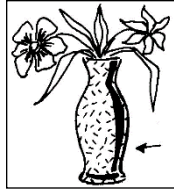
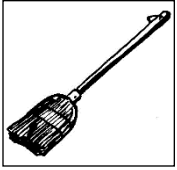
le dlé

elle balaie

le qlancher

le blé

2. Entoure les bons mots puis recopie-les pour compléter le dessin en-dessous :



Un labai
un balai
un palai

un vase
une tasse
une valse

une vache
une table
une étable

une fenêtre
une fenêtré
une fenêtré

un lavabo
un fauteuil
un matelas



3. Recopie :

des grains de blé

de la farine

une galette

elle est trop chaude

elle est cuite

il faut la mettre à refroidir

Français - Vocabulaire

1



Colorie les étiquettes des mots à mettre dans la corbeille de fruits.



abricot	abri	comme	pomme	bonne
crier	cerise	cabane	banane	panne
orage	garage	orange	prune	année
poire	noire	frise	fraise	ananas
mèche	pêche	bêche	raison	raisin
				racine

2

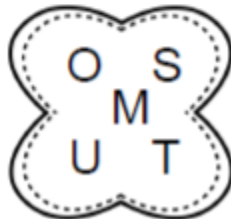


Colorie les voyelles, range les lettres dans l'ordre alphabétique.

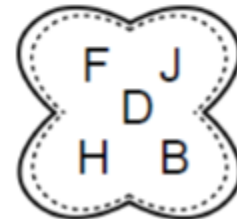
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □

3



Trouve 2 mots qui vont avec chaque dessin (un mot par ligne) puis colorie ce qui va ensemble de la même couleur.














vitre gamine corsaire miroir bête bateau


voilier glace animal fille carreau pirate











Mathématiques – Repérage sur quadrillage (2)

1. Indique les coordonnées des différents symboles :


	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

Exemple :


 : B 5











- | | |
|--|---|
|  : |  : |
|  : |  : |
|  : |  : |
|  : |  : |
|  : |  : |

2. Dessine les symboles au bon endroit :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

Exemple :

 : B 8

- | | |
|--|---|
|  : G 3 |  : H 7 |
|  : D 1 |  : E 2 |
|  : A 7 |  : F 5 |
|  : I 9 |  : A 2 |
|  : C 4 |  : E 6 |

3. Combien y a-t-il de cases sur chacun de ces quadrillages ?

.....

.....

Mathématiques – Calcul

1. Mathador :



nombre cible 28

Nombres à utiliser 1 3 2 17 12

Utilise un brouillon ou le dos de la feuille pour tes recherches.
À la fin des 4 minutes, tu dois avoir recopié ta réponse dans le cadre ci-dessous.

Solution	Points
J'ai trouvé le résultat (ajoute 5 points)	
J'ai utilisé tous les nombres (ajoute 5 points)	
Total de tous mes points :	

2. L'addition – exercices (2)

<p>Addition posée en ligne :</p> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; text-align: center;">$39 + 9 = 48$</p>	<p>Addition posée en colonne :</p> <p>Attention aux retenues !...</p>	$\begin{array}{r} 39 \\ + 9 \\ \hline 48 \end{array}$
---	---	---

• Calcule ces additions en colonne :

$\begin{array}{r} 24 \\ + 9 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 7 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 9 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 65 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$

• Calcule ces additions en ligne :

64 + 6 = 70	44 + 6 =	54 + 8 =	74 + 6 =	36 + 4 =
63 + 7 =	85 + 3 =	39 + 4 =	77 + 8 =	77 + 6 =
44 + 6 =	48 + 4 =	32 + 9 =	41 + 9 =	45 + 8 =
33 + 7 =	57 + 3 =	64 + 7 =	58 + 7 =	52 + 7 =
70 + 0 =	26 + 6 =	45 + 8 =	92 + 7 =	36 + 6 =
38 + 2 =	39 + 7 =	19 + 7 =	39 + 5 =	73 + 8 =

63 + 7 = 70	88 + = 92	4 + = 58	4 + = 92	63 + = 69
54 + = 60	28 + = 29	5 + = 37	7 + = 45	9 + = 46
71 + = 80	66 + = 71	4 + = 29	6 + = 95	27 + = 33
25 + = 30	47 + = 53	2 + = 17	9 + = 80	8 + = 75
47 + = 50	29 + = 36	3 + = 46	8 + = 43	68 + = 74

76 + 4 = 80	..... + 4 = 58	..... + 2 = 78	..... + 35 = 39	..... + 8 = 28
..... + 7 = 80	..... + 7 = 42	..... + 9 = 72	..... + 19 = 26	..... + 59 = 66
..... + 5 = 50	..... + 5 = 95	..... + 1 = 89	..... + 48 = 55	..... + 9 = 47
..... + 6 = 60	..... + 3 = 64	..... + 3 = 21	..... + 72 = 80	..... + 57 = 64
..... + 3 = 80	..... + 8 = 70	..... + 8 = 35	..... + 58 = 67	..... + 1 = 90

Arts Visuels : Dessiner sans lever le crayon

Le matériel dont tu as besoin :

- une feuille
- un feutre de ta couleur préférée



Les étapes de création :

- Etape 1 : Habituellement, quand tu dessines, tu lèves le crayon par exemple entre la porte et la fenêtre de la maison que tu souhaites représenter.
Aujourd'hui, je te lance un défi : **Dessiner sans lever le crayon !**
Je te propose donc de prendre une feuille, un feutre de ta couleur préférée et de dessiner **une maison** mais attention sans lever le crayon !
- Etape 2 : Maintenant, je te propose de prendre une nouvelle feuille afin de réaliser un **paysage** toujours sans lever le crayon.
Attention, c'est beaucoup plus compliqué !
Je te propose de dessiner :
 - un arbre
 - cinq fleurs
 - une maison
 - et un vélo
 le tout sans lever le crayon.

A toi de relever ce défi !!