

Mardi – semaine 3 – CM2 :

Pour ceux qui prennent les devoirs sur le blog : écrit la date sur ta copie double : mardi 2 juin 2020 puis écrit les titres et fait les exercices.

Pour ceux qui ont des photocopies : fait les exercices directement sur ces feuilles

Pour commencer ta journée : **un mathador**

Nombre cible : **52**

Avec : 5 – 10 – 9 – 3 – 4

Je te propose une **correction** mais il y a peut-être d'autres solutions.

Etude de la langue : les fonctions dans la phrase

Ce que je dois savoir :

Nous avons vu la nature des mots en dehors des phrases, maintenant nous allons nous intéresser à **leur fonction dans une phrase**. Ce n'est pas qu'un simple exercice de grammaire, cela te permet de mieux écrire c'est-à-dire de ne pas te tromper dans les accords et la conjugaison et cela te permet de mieux comprendre ce que tu lis en comprenant qui fait quoi avec qui, comment, pourquoi, où, pour qui...

Nous allons voir **6 fonctions différentes** :

- Le verbe (attention verbe est à la fois une nature et une fonction)
- Le sujet
- Les compléments d'objet direct
- Les compléments d'objet indirect
- Les attributs du sujet
- Les compléments circonstanciels

Cette semaine nous allons nous concentrer sur le verbe et le sujet. Normalement c'est très simple avec tout ce que tu as déjà fait en conjugaison.

Les verbes : c'est l'action de la phrase, pour le reconnaître c'est simple il est conjugué !

Astuce : si je change le temps de ma phrase c'est donc le seul mot qui change !

Entraîne-toi :

1- Indique si les mots en gras sont des verbes ou des noms :

Je prépare le **déjeuner** puis nous **irons** déjeuner sur la terrasse.

Le professeur **fait** l'appel avant de commencer le **cours**.

Cours vite, puis **appelle**-moi dès que tu **arrives**.

Dès que la neige **fond**, la marmotte se **réveille**.

Quand j'entends le son du **réveil**, j'ai envie de rester au **fond** de mon lit.

2- Complète ces phrases par des verbes correctement accordés :

Queces élèves dans le couloir ?

La semaine dernière, la tempête les tuiles de la grange.

Nous le sommet du Piton des neiges si le temps le permet
demain.

Les enfants s'étaient à peine endormis que l'orage

A l'époque du roi Louis 14, la vie à la cours grandiose.

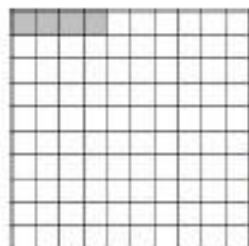
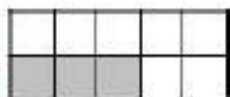
Corrige-toi.

Nombre : les fractions décimales

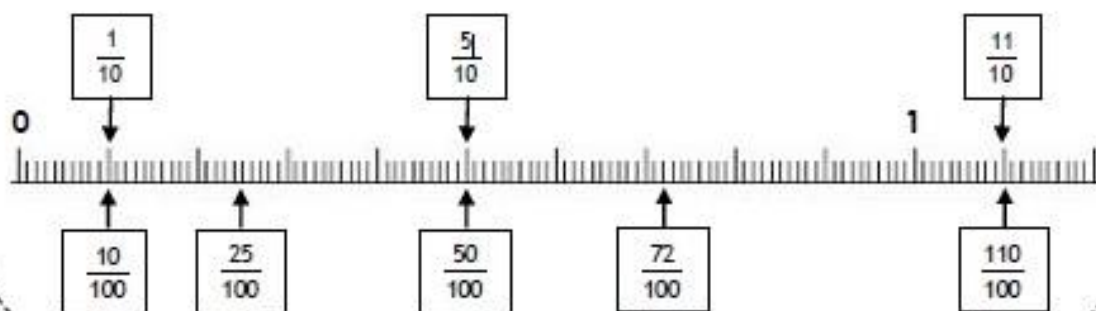
Ce que tu dois savoir :

- Les fractions décimales sont des fractions dont le dénominateur est égal à 10, 100, 1000 ...

$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{4}{100}$$



- Comment lire une fraction décimale?

$$\frac{1}{10}$$

se lit un dixième

$$\frac{1}{100}$$

se lit un centième

$$\frac{1}{1000}$$

se lit un millièm

- On peut décomposer une fraction décimale sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.



$$\frac{17}{10} = 1 + \frac{7}{10} \text{ car } \frac{17}{10} = \frac{10}{10} + \frac{7}{10}$$

Entraîne-toi :

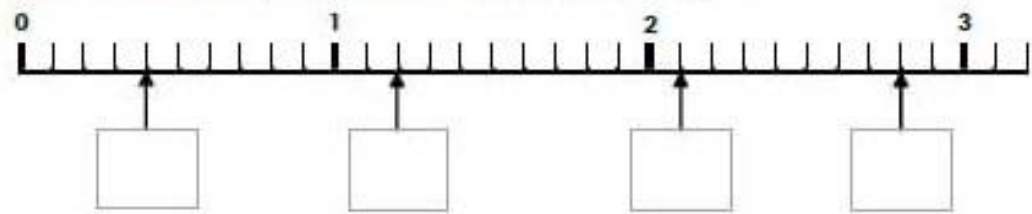
1 Ecris sous forme de fraction décimale :

deux dixièmes	quatre centièmes	trois millièmes	quinze centièmes	cent un millièmes
.....

2 Ecris les fractions décimales en lettres :

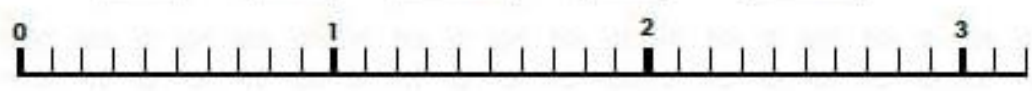
$\frac{25}{10}$: $\frac{38}{100}$: $\frac{12}{100}$:
 $\frac{75}{10}$: $\frac{56}{100}$: $\frac{39}{100}$:

3 Ecris les points marqués sous forme d'une fraction décimale.



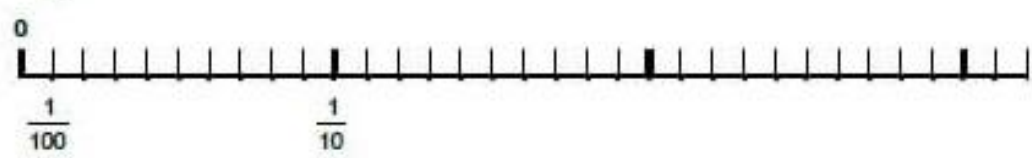
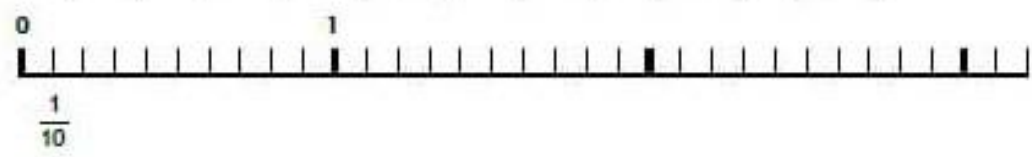
4 Place les points correspondant aux fractions suivantes :

A = $\frac{25}{10}$ B = $\frac{31}{10}$ C = $1 + \frac{7}{10}$ D = $\frac{7}{10}$ E = $2 + \frac{9}{10}$



5 Choisis la droite numérique qui convient et place les points suivants :

A = $\frac{7}{10}$ B = $\frac{25}{10}$ C = $\frac{18}{100}$ D = $\frac{12}{10}$ E = $\frac{13}{100}$ F = $\frac{8}{100}$



Dictée de mots :

Apprends les mots suivants, quand tu es prêt demande à quelqu'un de te les dicter puis **corrige-toi**.

Fauteuil – s'envoler – flotteur – latéral – se déployer – stabilisateur – gouvernail – à l'arrière – à l'avant – équipement – aquatique – légèreté – hydravion – vaguelette – rejoindre – étang – compléter.

Mets ces mots dans le tableau suivant : (indice : il y a 9 noms, 4 verbes, 2 adjectifs et 2 connecteurs qui sont tous ici des adverbes) et **corrige-toi**.

nom	verbe	adjectif	connecteur

Rappel sur les stratégies pour trouver ces natures de mot :

Le nom : il est toujours accompagné d'un déterminant (un papier, une rue, les ardoises...), dans cette catégorie il y a aussi les noms propres qui commencent par une majuscule (Paris, Joséphine...)

Le verbe : c'est une action et il se conjugue

L'adjectif : il précise comment est un nom (petit, grand...)

Les connecteurs : pour le moment ce sont tous les autres mots comme les adverbes, les prépositions, les conjonctions, les pronoms

Culture générale : L'Amérique du Sud

Aujourd'hui nous allons compléter la carte de l'Amérique du sud. Comme jeudi dernier, plusieurs indices te permettront de compléter cette carte (nom des pays) et le tableau associé (capitale, nombre d'habitants, monnaie, langue).

Doc1 : carte des pays d'Amérique du sud

Doc2 : carte des capitales de chaque pays



L'Amérique du sud a été découverte par les européens au 15^{ème} siècle, il y avait déjà des habitants et des villes importantes. Mais les européens se sont installés et ont imposé leur manière de vivre (leur langue, leur religion, leur architecture, leur vêtement, leur système politique...) :

- 9 de ces pays ont pour langue l'espagnol car se sont d'anciennes colonies espagnoles : L'Argentine, la Bolivie, le Chili, la Colombie, Equateur, le Paraguay, le Pérou, l'Uruguay et le Vénézuéla.
- Le Brésil est une ancienne colonie portugaise, la langue officielle est alors le Portuguais.
- Le Guyana est une ancienne colonie anglaise, alors sa langue officielle est l'anglais
- Le Surinam est une ancienne colonie des Pays bas alors sa langue officielle est le Néerlandais
- La Guyane est une ancienne colonie française alors sa langue officielle est le français.

La particularité de la Guyane est qu'elle est devenue un département français comme la Réunion. Sa monnaie est donc l'Euro.

Tous les autres pays son aujourd’hui indépendant, ils ont leur propre président, leur propre manière de vivre et leur propre monnaie :

- Le Peso est la monnaie de l’Argentine, du Chili, de la Colombie et de l’Uruguay
- Le dollar (il n’a pas la même valeur que le dollar américain mais se nomme pareil) est la monnaie de l’équateur, du Guyana et du Surinam
- Le bolivar est la monnaie du Venezuela et de la Bolivie
- Le Réal est la monnaie du Brésil
- Le Guarani est celle du Paraguay
- Le Sol est la monnaie du Pérou

Doc 3 : tableau indiquant le nombre d’habitant par pays, ranger dans l’ordre décroissant

pays	Nombre d’habitant en millions
Brésil	211
Colombie	49
Argentine	45
Vénézuéla	31
Pérou	31
Chili	18
Equateur	17
Bolivie	11
Paraguay	7
Uruguay	3
Guyana	750 mille
Surinam	597 mille
Guyane	268 mille



village inca au Pérou (le Machu Pichu)



Amazonie, poumon vert de la planète au Brésil



la ville de Rio de Janero au Brésil



costume traditionnel des peuples du Pérou