

Mardi 2 juin 2020

en abrégé : 02/06/2020

CE2

Français - Orthographe

1. Lis ce texte et essaie de trouver quel son va être étudié cette semaine !

J'ENTENDS, JE VOIS, JE LIS

Ecoutez mon secret :

Au fond de la forêt, tout près d'une rivière, se cache une sorcière qui vit dans une chaumière noire comme les enfers.

Même si elle n'est pas belle, moi je n'ai pas peur d'elle, car cette vilaine sorcière, c'est ma grand-mère ! Parfois elle me fait de la peine ...

Cette semaine nous allons étudier le son è

D'après le texte, le son [ɛ] peut s'écrire :

è	ê	ai	ei
et	es	e + deux consonnes	

2. Remplace le son [o] par le son [ɛ] dans chacun des mots et écris-le dans la colonne : existe ou n'existe pas. Vérifie l'orthographe dans un dictionnaire.

Paires phonologiques

sol - pomme - port - Paul - forme - tort -

fosse - homme - porte - mort - bord - somme - folie - mot

Existe	N'existe pas
Sol Sel	Pomme - bôrd - fêlie
Port père/paire/perd	
Paul.....pèle	
Forme.....ferme	
Tort.....taire	
Fosse fesse	
Mort mer/mère/maire	
Somme sème	
Mot Mais/ met	

3. Fais les exercices

1 Il faut recopier : du **sel**, **derrière**, la **peine**, la **forêt**, une **graine**, **dessiner**.

2

J'entends [ɛ]					
Je vois è	Je vois ê	Je vois e	Je vois et	Je vois ai	Je vois ei
piège	fête fenêtre	sec vers	billet bonnet	paix semaine	reine

3

derrière la mer la pêche la mère
 mon frère la fenêtre une lettre la terre

4 Tous les oiseaux possèdent un **bec** qui leur permet de se nourrir. Certains d'entre eux s'en servent pour chercher leur nourriture dans la **terre**. D'autres, comme les moineaux, ont un petit bec pour picorer les **graines**. D'autres encore préfèrent la **pêche** en **mer** pour trouver du poisson **frais**.

5

c-e-b → bec	p-i-a-x → paix
r-t-ê-o-f → forêt	n-e-g-e-i → neige
t-r-r-e-e → terre	ê-c-h-p-e → pêche
e-t-o-u-j → jouet	p-è-g-i-e → piège

6 une graine — un jouet — la paix — sec — un trèfle

7 Elle se compose de sept jours : **la semaine**.
 C'est le contraire de « mouillé » : **sec**.
 C'est une étendue d'eau salée : **la mer**.
 Sur une table, il accompagne souvent le poivre : **le sel**.
 Elle tombe des nuages sous forme de flocons : **la neige**.

8

O	B	J	E	T				P		
	E			E		F	O	R	Ê	T
	L			R		M				C
	L			R		E				H
	E		D	E	R	R	I	È	R	E

Français – Grammaire

1./ Souligne tous les adjectifs qualificatifs de ce texte :

Nicolas était de retour chez lui après sa longue absence. Il était content de retrouver son jeune compagnon.

C'était son petit cheval gris. Il avait une belle petite queue et une crinière blanche. Nicolas semblait heureux. Il aimait galoper dans les grandes herbes folles.

Les journées ensoleillées, le jeune garçon partait avec son cheval sur les routes désertes de la campagne environnante.

Il retrouvait parfois ses meilleurs amis près du vieux moulin au bord de la rivière.

Ils se baignaient alors toute la journée pendant que son cheval broutait les herbes et les fleurs sauvages.

2./ Accorde les adjectifs suivants :

- **têtu** => Les ânes **têtus** refusent d'avancer.
- **rayé** => Aimes-tu mes chaussettes **rayées** ?
- **principal** => Il y a eu un accident dans la rue **principale**.
- **juteux** => Ce poirier donne des fruits **juteux**.
- **nouveau** => Il est reparti pour de **nouvelles** aventures.
- **rouge** => Mes chaussettes **rouges** sont dans la placard.
- **long** => Ces vacances me semblent plus **longues** que d'habitude.
- **coquet** => Ma voisine et sa fille sont très **coquettes**.
- **favori** => Il m'a servi ma boisson **favorite**.
- **faux** => Il faut corriger les réponses **fausses**.
- **bleu** => Pour le bal, elle mettra sa robe **bleue**.
- **chaud** => J'apprécie le café et le chocolat **chauds**.



Français – Lecture suivie : Rendez-moi mes poux

Lis le troisième chapitre et réponds aux questions

- Emmène-nous avec toi à l'école, suppliaient les poux.
- Jamais de la vie ! s'écriait Mathieu. Marie-Rose, ma maîtresse, elle vous a en horreur, elle passe son temps à fouiller nos cheveux. Quand elle en trouve un, elle le coince dans une diapositive et elle le projette sur l'écran. Elle nous fait une leçon de science pour nous apprendre à vous détester !
- Quelle horreur ! s'exclamaient les poux.
- Et ce n'est pas tout, expliquait encore Mathieu, Monsieur Parrapouh, le directeur de l'école, on l'appelle le Bombardier. Il nous désinfecte avec des gaz toxiques et ça vous tue.
- Bon, admettaient les poux, mieux vaut rester sagement chez toi, à attendre ton retour.

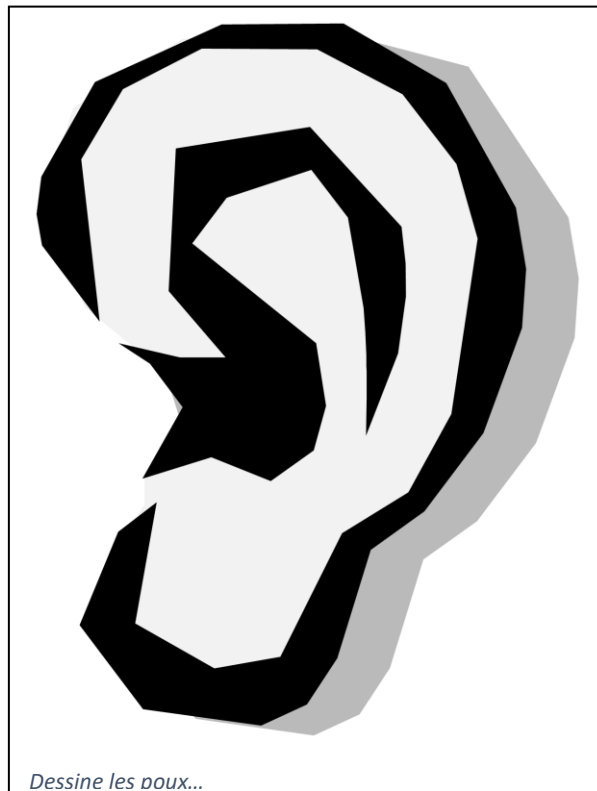
Dans la journée, les poux faisaient le ménage de leurs dortoirs, les boîtes d'allumettes. Il y en avait quatre-vingts, à présent, sur plusieurs étages et bien exposées au sud, sous le lit.

Parfois ils partaient en promenade dans des brosses à dents ou les brosses à chaussures. Elles leur rappelaient la tête de Mathieu, en moins désordre et en plus artificiel.

Mais dès le retour de leur ami, ils lui sautaient dessus et ils retrouvaient le monde sauvage et plein de surprises des vrais cheveux.

Depuis qu'il avait des poux, Mathieu ne se faisait pas prier pour aller se coucher. Il savait que, pendant la journée, les poux avaient parcouru des pages et des pages de livres dans la bibliothèque de ses parents.

Et Mathieu s'endormait en écoutant des histoires fantastiques racontées par une demi-douzaine de poux assis en rond dans le creux de son oreille.



Dessine les poux...

1. Souligne en rouge les mots ou groupes de mots représentant les poux.

2. Réponds aux questions en cochant la bonne réponse

Il y avait quatre-vingts...

poux.

boîtes d'allumettes.

étages.

se faire prier signifie :

faire sa prière.

demander.

accepter quelque chose après avoir résisté.

3. As-tu bien compris ce texte ?

Relève ce qui montre que la maîtresse a horreur des poux.

Elle vous a en horreur, elle passe son temps à fouiller nos cheveux. Quand elle en trouve un, elle le coince dans une diapositive et elle le projette sur l'écran. Elle nous fait une leçon de science pour nous apprendre à vous détester !

A ton avis, pourquoi ce surnom de "Bombardier" pour le directeur ?

Un bombardier est un avion de guerre qui lâche des bombes sur les ennemis. Ils font d'énormes dégâts, comme le directeur avec les poux.

Relève ce que font les poux durant une journée :

- Les poux faisaient le ménage de leurs dortoirs
- Ils partaient en promenade dans des brosses à dents ou les brosses à chaussure

4. Complète avec je ou vous ou il ou ils ou les ou l'

Les poux suppliaient Mathieu de les emmener à l'école, mais ils le refusait.

"Je ne sais pas si vous le savait, mais ma maîtresse a horreur des poux. Elle vous recherche dans nos cheveux et vous écrase sauvagement. Je crois que, là-bas, vous risquez de passer un mauvais moment"

les poux l' écoutaient, horrifiés. Ils ne pouvaient croire qu'on puisse ainsi les détester.

5. On a recopié le texte... mais on s'est trompé : entoure les mots mal écrits.

Dans la journée, les peux faisaient le message de leurs dortoirs, les boîtes d'allumettes. Il y en avait quatre-vingts, à pressant, sur plusieurs étapes et bien exposées au sud, sous le lit.

Parfois ils portaient en promenade dans des brasses à dents ou les brosses à chaussures. Elles leur rappelaient la fête de Mathieu, en maïns désordre et en plus artificiel.

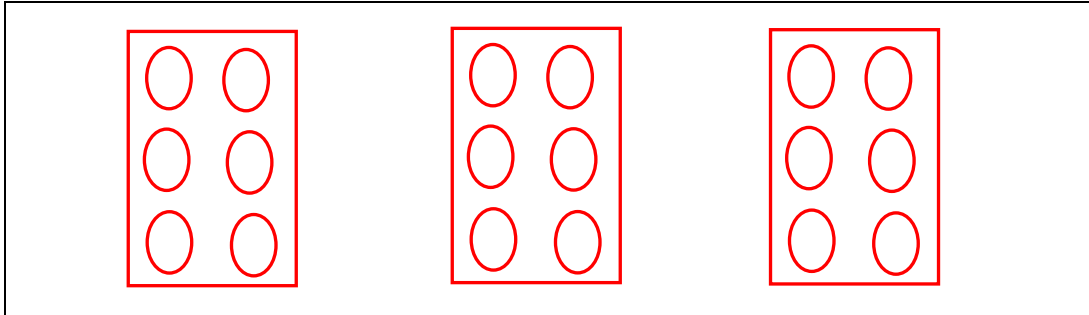
Mais dès le rebour de leur ami, ils lui sautaient dessus et ils retrouvaient le monte sauvage et plein de surprises des frais cheveux.

Mathématiques – Problèmes :

Quelle opération choisir ?

1./ Madame Poulette a acheté 3 boîtes contenant 6 œufs chacune.

- Dessine rapidement les boîtes à œufs :



- Combien d'œufs y a-t-il en tout ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$3 + 6$

3×6

$6 + 6 + 6$

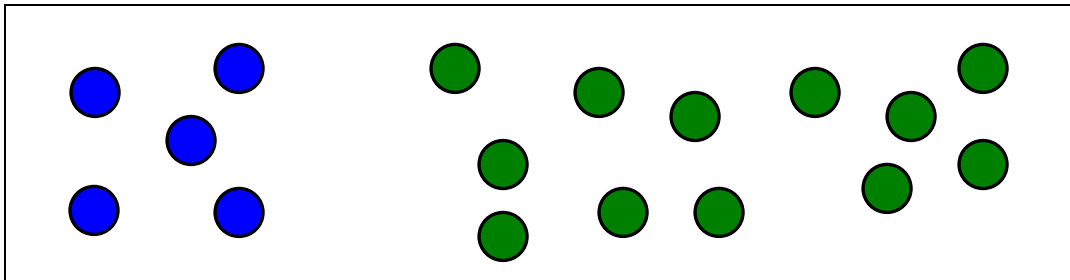
6×3

$6 + 3$

Madame Poulette a acheté 18 œufs en tout.

2./ Mathias à 5 billes bleues et 12 billes vertes.

- Dessine rapidement les billes de Mathias :



- Combien a-t-il de billes en tout ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$12 + 5$

5×12

$12 + 12 + 12 + 12 + 12$

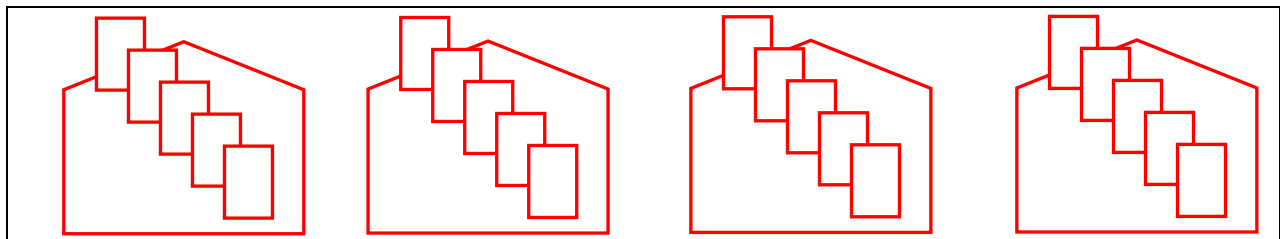
12×5

$5 + 12$

Mathias possède 17 billes.

3./ Fanny achète 4 pochettes contenant 5 vignettes autocollantes pour son album.

- Dessine rapidement les pochettes à vignettes :



- Combien Fanny a-t-elle de vignettes ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$4 + 5$

5×4

$5 + 5 + 5 + 5$

$4 + 4 + 4 + 4$

$5 + 4$

4×5

Fanny possède 20 vignettes.

DDM : géographie : se repérer dans l'espace

- Observe cette image :



- Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse :

- | | | |
|--|--|--|
| - Le chien est dans la niche. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chat dort à l'intérieur de la niche. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le mouton est derrière la vache. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le cochon est à l'extérieur de la niche. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le cheval est devant le cochon. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - La vache est à droite du cheval. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chat est au-dessous du chien. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chien est à gauche du cochon. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chien est au-dessus du chat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le cochon est entre le canard et le chien. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le canard est à côté du mouton. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - La chèvre est entre le mouton et la vache. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |