

Mardi 2 juin 2020

en abrégé : 02/06/2020

CE1

## Français – Orthographe

1) Lis ce texte et essaie de trouver quel son va être étudié cette semaine (surligne-les) !

### J'ENTENDS, JE VOIS, JE LIS

Ecoutez mon secret :

Au fond de la forêt, tout près d'une rivière, se cache une sorcière qui vit dans une chaumière noire comme les enfers.

Même si elle n'est pas belle, moi je n'ai pas peur d'elle, car cette vilaine sorcière, c'est ma grand-mère ! Parfois elle me fait de la peine ...

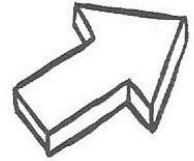
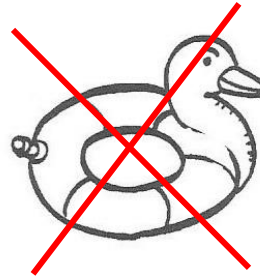
Cette semaine nous allons étudier le son è

D'après le texte, le son [ɛ] peut s'écrire :

è	ê	ai	ei
et	es	e + deux consonnes	

23	Liste de mots pour la semaine du 2 au 5 juin		
	Mardi	Jeudi	Vendredi
[ɛ] (è, ê, ai, ei) è, ê, ai, ei)	ma grand-mère	la fête	aimer
	mon grand-père	peut-être	avoir l'air
	très	la tête	chercher
	derrière	l'hiver	une oreille
	la mer	hier	la reine
	le ciel	mais	le soleil
	l'anniversaire	jamais	

1 Barre si tu n'entends pas le son [ɛ].




2 Écris les mots dans la ou les colonnes qui conviennent.



manège  
dictée  
fête  
poupée  
échelle

-----  
è

J'entends [ɛ] 7	J'entends [e] 
manège fête	dictée poupée
échelle neige	échelle assez

3 Recopie la ou les lettres qui forment le son [ɛ].



lumière → è

objet → et

tempête → ê

mais → ai

règle → è

baleine → ei

4 Complète avec les mots suivants :  
sept — ciel — terre — reine — frère.



Le roi est marié avec la ... *reine*

Mes parents ont deux enfants : mon .... *frère* ... et moi.

Il y a ... *sept* ..... couleurs dans un arc-en-... *ciel* .....

Le crocodile peut se déplacer dans l'eau mais aussi sur ... *terre* ...

### 5 Recopie les mots en ajoutant des accents si nécessaire.



apres → après

fenetre → .. fenêtre

pere → père

terre → .. terre

fete → .. fête

sept → .. sept

vert → .. vert

frere → .. frère

La lettre **e** se prononce [ɛ] lorsqu'elle est placée devant une consonne double : terre, belle, lettre...

### 6 Retrouve les trois mots déchirés, puis écris-les.



fe

te

rei

nê

fê

tre

ne

..... fenêtre .....

..... reine .....

..... fêtre .....

### 7 Écris les mots suivants dans l'ordre alphabétique : semaine — objet — vert — lumière — mais.



lumière - mais - objet - semaine - vert

### 8 Change une seule lettre de chaque mot pour obtenir un nouveau mot. Aide-toi des définitions !



MIEL → Quand il est gris, il faut sortir son parapluie : **C** I E L

FÊTE → C'est un autre mot pour dire « animal » : **B** Ê T E

PEINE → C'est la femme du roi : **R** E I N E

VERTE → On s'en sert pour boire : V E R **R** E

## Français - Grammaire

### Le nombre des noms : singulier ou pluriel

- Quand on parle d'un seul objet, d'un seul animal, d'une seule personne, le nom et le déterminant sont au **singulier**.

Exemples : un pantalon, cette cigogne, le chevalier, la chance, ce boulanger

- Quand on parle de plusieurs objets, de plusieurs animaux, de plusieurs personnes, le nom et le déterminant sont au **pluriel**.

Exemples : des tables, les chevaux, des chaises, ces élèves, vos affaires ...

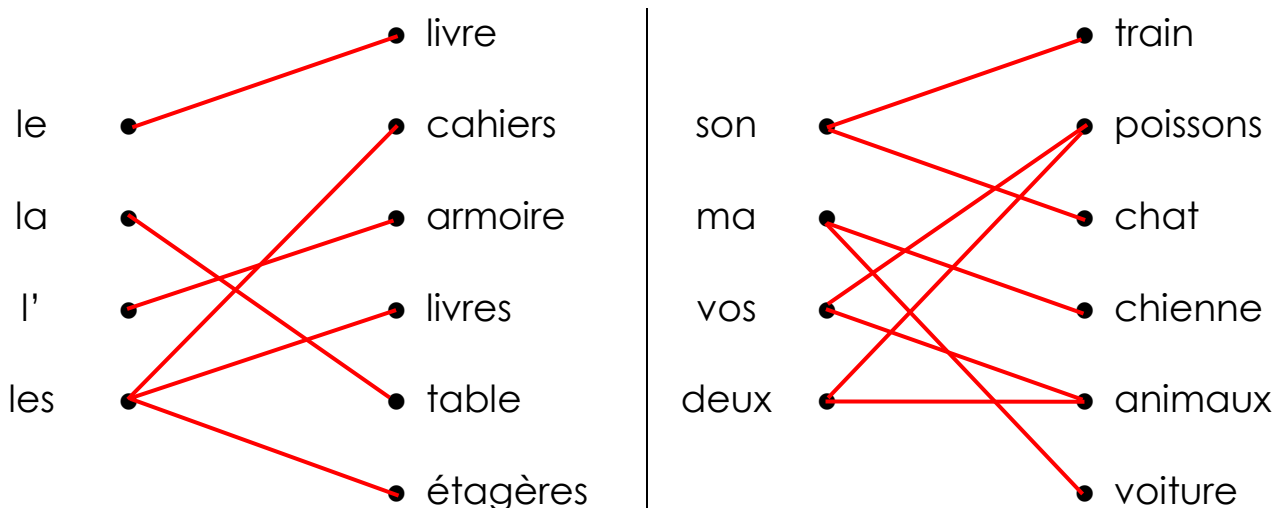
Remarque : Le pluriel des noms se forme le plus souvent en ajoutant un « s » à la fin.

1./ Classe dans le tableau les noms suivants :

l'herbe - des couleurs - un crayon - deux points - la neige - des pâtes  
une semaine - huit jours - du vent - des œufs - plusieurs voitures - l'aventure

Noms au singulier	Noms au pluriel
<p>l'herbe un crayon la neige une semaine du vent l'aventure</p>	<p>des couleurs deux points des pâtes huit jours des œufs plusieurs voitures</p>

2./ Relie quand cela est possible :



## Français – Lecture suivie : ROULE GALETTE

Voici la suite de l'histoire Roule Galette. Lis d'abord silencieusement puis à haute voix avec tes parents.



Avec les grains de blé elle fait de la farine ; avec la farine elle fait une galette et puis elle met la galette à cuire au four.

3



Et voilà la galette cuite. « Elle est trop chaude ! crie le vieux. Il faut la mettre à refroidir ! »

4

1./ Entoure la bonne réponse :

- Que manque-t-il à la vieille pour faire une galette ?

 du sucre

 de la farine

 du lait

- Où la vieille peut-elle trouver de la farine ?

 au plancher

 à la cave

 au grenier

- Que ramasse la vieille au grenier ?

 de la farine

 des grains de blé

 des souris

2./ Remets les mots dans l'ordre :

monte La au vieille grenier .

La vieille monte au grenier.

Elle le balaie plancher .

Elle balaie le plancher.

ramasse La vieille des grains blé de .

La vieille ramasse des grains de blé.

**Mathématiques : Problèmes**

- **Lis le problème suivant puis réponds aux questions :**

**Antoine possède 45 billes dans sa trousse. Il en gagne 8 le matin et 6 l'après-midi.  
Combien Antoine a-t-il gagné de billes au cours de la journée ?  
Combien possède-t-il de billes maintenant ?**

1./ Combien de questions comporte le problème ?

**Le problème comporte 2 questions**

2./ Que faut-il calculer à la première question ?

**Il faut calculer le nombre de billes qu'Antoine a gagné au cours de la journée.**

3./ Que faut-il calculer à la deuxième question ?

**Il faut calculer le nombre total de billes que possède Antoine.**

4./ Que représentent les données suivantes :

45 : **le nombre de billes dans la trousse**

8 : **le nombre de billes gagné le matin**

6 : **le nombre de billes gagné l'après-midi**

- **Résous les problèmes suivants :**

1. Ophélie a 9 ans. Sa mère a 27 ans de plus qu'elle.  
Quelle est l'âge de la maman d'Ophélie ?

Opération :  **$9 + 27 = 36$**

Phrase réponse : **La maman d'Ophélie a 36 ans.**

2. Philippe s'achète des bonbons avec 2 pièces de 20 centimes et 1 pièce de 10 centimes.  
Combien a-t-il dépensé ?

Opération :  **$20 + 20 + 10 = 50$**

Phrase réponse : **Philippe a dépensé 50 centimes.**

3. La maman de Nicolas s'achète un manteau qu'elle paie avec un billet de 50 euros, un billet de 20 euros et deux billets de 10 euros.  
Quel est le prix du manteau ?

Opération :  **$50 + 20 + 10 + 10 = 90$**

Phrase réponse : **Le manteau coûte 90 euros.**

## DDM : géographie : se repérer dans l'espace

- Observe cette image :



- Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse :

- |  |  |  |
|--|--|--|
| - Le chien est dans la niche.                | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX            |
| - Le chat dort à l'intérieur de la niche.    | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le mouton est derrière la vache.           | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le cochon est à l'extérieur de la niche.   | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX            |
| - Le cheval est devant le cochon.            | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - La vache est à droite du cheval.           | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX            |
| - Le chat est au-dessous du chien.           | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chien est à gauche du cochon.           | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chien est au-dessus du chat.            | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le cochon est entre le canard et le chien. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX            |
| - Le canard est à côté du mouton.            | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - La chèvre est entre le mouton et la vache. | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |