

Français – Orthographe

1) Lis ce texte et essaie de trouver quel son va être étudié cette semaine (surligne-les) !

J'ENTENDS, JE VOIS, JE LIS

Ecoutez mon secret :

Au fond de la forêt, tout près d'une rivière, se cache une sorcière qui vit dans une chaumière noire comme les enfers.

Même si elle n'est pas belle, moi je n'ai pas peur d'elle, car cette vilaine sorcière, c'est ma grand-mère ! Parfois elle me fait de la peine ...

Cette semaine nous allons étudier le son _____.

D'après le texte, le son [ɛ] peut s'écrire :

2) Lis ton mémo des sons et essaie de mémoriser comment les mots s'écrivent.

MEMO DES SONS

20

gamme de lecture

gni	nier	gnal	montagne	champignon	prunier
gnon	gnap	gnoup	ligne	grenier	campagne
gna	gnar	gnu	vigne	panier	vignette
gnou	gnoul	gnè	gagner	araignées	vigneron
gnan	gnac	gnaf	mignon	peignoir	trognon
gné	gno	gniv	cygne	poignée	trépigner
gnu	gnai	gny	peigne	dernier	souligner

ê

une fenêtre
être
une bête

ë

Noël

è

ma mère
très
derrière

[è]

e
devant r, s, t / et c

hier
du sel
du poulet
avec
rester

ai

une maison
du lait
aimer

ei

une reine
de la neige
le soleil

1 '.....

2 '.....

3 '.....

4 '.....

5 '.....

3) Voici la liste des mots à apprendre pour la semaine. Lis la liste pour mardi et essaie de les écrire sans regarder pour voir si tu sais les écrire tout seul correctement ! Comme c'est une semaine de trois jours seulement, tu pourras faire la dictée cet après-midi !

23	Liste de mots pour la semaine du 2 au 5 juin		
[E] (è, ê, ai, ei) è, ê, ai, ei)	<u>Mardi</u>	<u>Jeudi</u>	<u>Vendredi</u>
	ma grand-mère	la fête	aimer
	mon grand-père	peut-être	avoir l'air
	très	la tête	chercher
	derrière	l'hiver	une oreille
	la mer	hier	la reine
	le ciel	mais	le soleil
l'anniversaire	jamais		

4) Ecris des phrases avec les mots de la liste pour t'entraîner à bien les écrire (si possible en les cachant).

-
-
-
-
-
-
-
-

5) Dictée

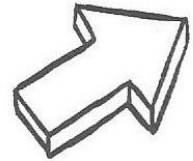
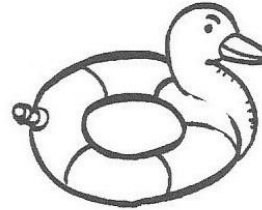
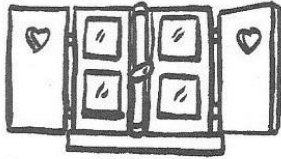
Derrière la maison de mon grand-père et ma grand-mère, il y a des animaux magiques !

Il est beau le bleu du ciel et de la mer.

C'est mon anniversaire je suis très content !

6) Fais les exercices


1 Barre si tu n'entends pas le son [ɛ].



2 Écris les mots dans la ou les colonnes qui conviennent.



manège
dictée
fête
poupée
échelle
assez
neige

J'entends [ɛ] 7	J'entends [e] 
.....
.....
.....
.....

3 Recopie la ou les lettres qui forment le son [ɛ].



lumière →

objet →

tempête →

mais →

règle →

baleine →

4 Complète avec les mots suivants :
sept — ciel — terre — reine — frère.



Le roi est marié avec la

Mes parents ont deux enfants : mon et moi.

Il y a couleurs dans un arc-en-.....

Le crocodile peut se déplacer dans l'eau mais aussi sur

5 Recopie les mots en ajoutant des accents si nécessaire.



apres → fenetre →
 pere → terre →
 fete → sept →
 vert → frere →

La lettre **e** se prononce [ɛ] lorsqu'elle est placée devant une consonne double : terre, belle, lettre...

6 Retrouve les trois mots déchirés, puis écris-les.



fe te rei nê fê tre ne

.....

7 Écris les mots suivants dans l'ordre alphabétique : semaine — objet — vert — lumière — mais.



.....

8 Change une seule lettre de chaque mot pour obtenir un nouveau mot. Aide-toi des définitions !



MIEL → Quand il est gris, il faut sortir son parapluie :

FÊTE → C'est un autre mot pour dire « animal » :

PEINE → C'est la femme du roi :

VERTE → On s'en sert pour boire :

Français - Grammaire

Le nombre des noms : singulier ou pluriel

- Quand on parle d'un seul objet, d'un seul animal, d'une seule personne, le nom et le déterminant sont au **singulier**.

Exemples : un pantalon, cette cigogne, le chevalier, la chance, ce boulanger

- Quand on parle de plusieurs objets, de plusieurs animaux, de plusieurs personnes, le nom et le déterminant sont au **pluriel**.

Exemples : des tables, les chevaux, des chaises, ces élèves, vos affaires ...

Remarque : Le pluriel des noms se forme le plus souvent en ajoutant un « s » à la fin.

1./ Classe dans le tableau les noms suivants :

l'herbe - des couleurs - un crayon - deux points - la neige - des pâtes
une semaine - huit jours - du vent - des œufs - plusieurs voitures - l'aventure

Noms au singulier	Noms au pluriel
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2./ Relie quand cela est possible :

	● livre		● train
le ●	● cahiers	son ●	● poissons
la ●	● armoire	ma ●	● chat
l' ●	● livres	vos ●	● chienne
les ●	● table	deux ●	● animaux
	● étagères		● voiture

Français – Lecture suivie : ROULE GALETTE

Voici la suite de l'histoire Roule Galette. Lis d'abord silencieusement puis à haute voix avec tes parents.



Avec les grains de blé elle fait de la farine ; avec la farine elle fait une galette et puis elle met la galette à cuire au four.

3



Et voilà la galette cuite. « Elle est trop chaude ! crie le vieux. Il faut la mettre à refroidir ! »

4

1./ Entoure la bonne réponse :

- Que manque-t-il à la vieille pour faire une galette ?

du sucre

de la farine

du lait

- Où la vieille peut-elle trouver de la farine ?

au plancher

à la cave

au grenier

- Que ramasse la vieille au grenier ?

de la farine

des grains de blé

des souris

2./ Remets les mots dans l'ordre :

monte La au vieille grenier .

.....
Elle le balaie plancher .

.....
ramasse La vieille des grains blé de .
.....

Français : écriture

COPIE et DESSINE

Voici une phrase que tu devras recopier sur les lignes en dessous.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation. A la fin tu feras l'illustration.

Apprendre

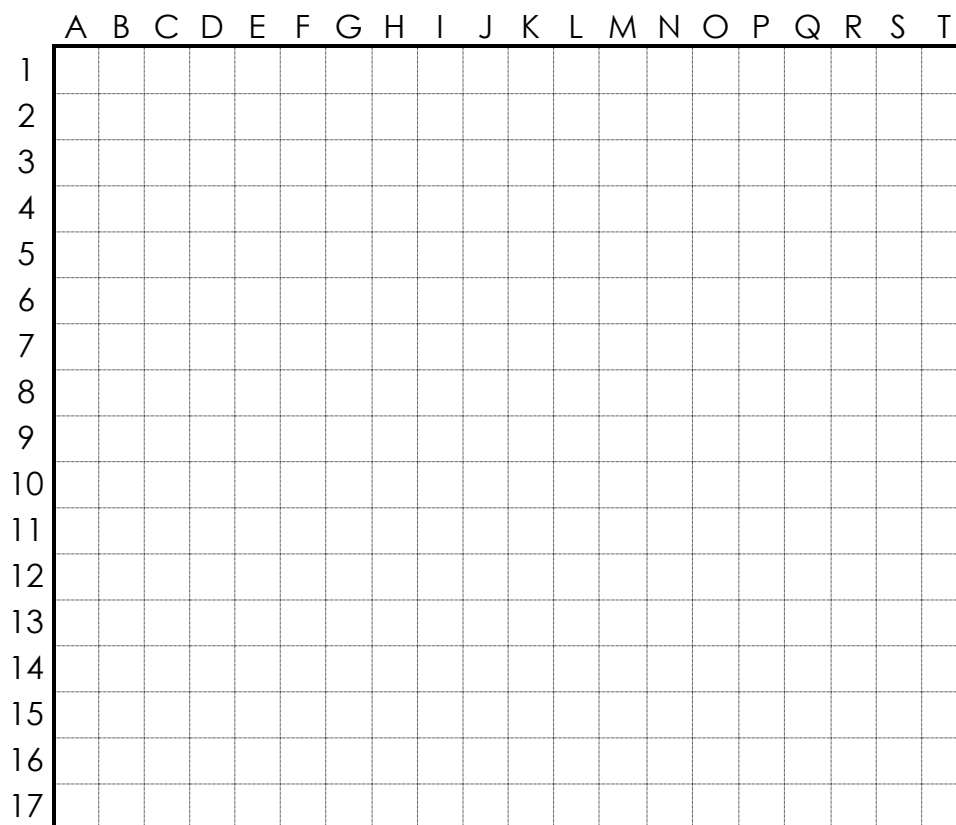
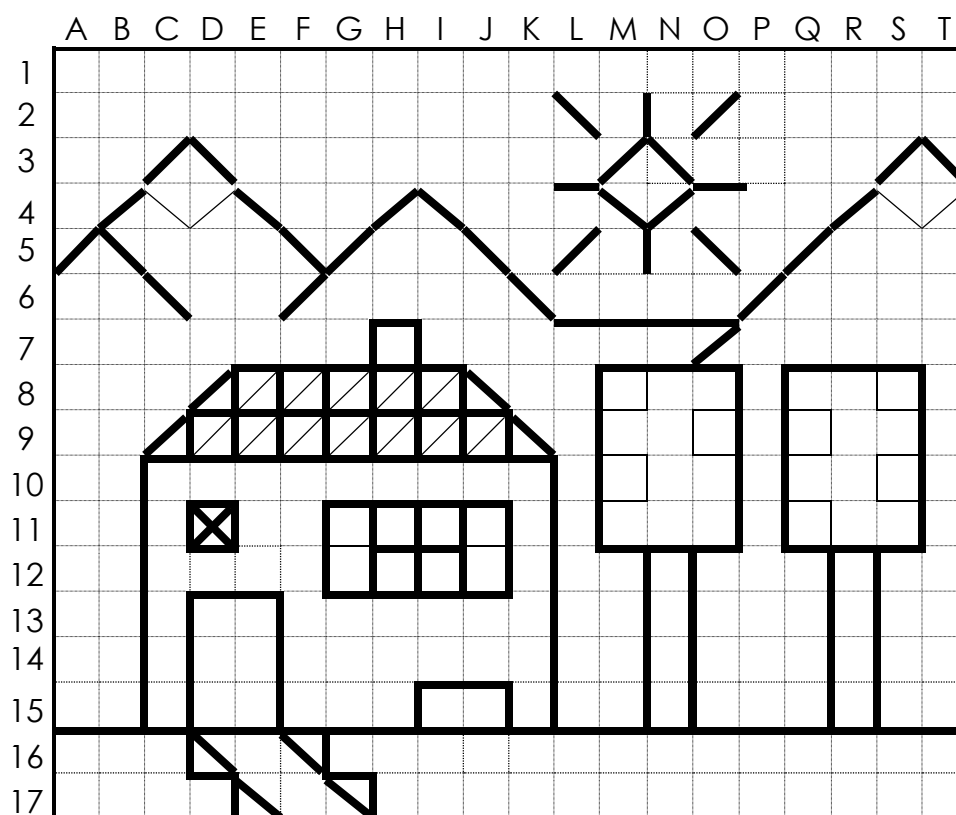
À l'école, Alexandre va apprendre
des tas de choses : lire, écrire,
compter...

Vivement la rentrée !

Son alphabet, il le connaît déjà sur
le bout des doigts.

Mathématiques – Géométrie et quadrillage

- Reproduis le dessin suivant, puis colorie :



Mathématiques : Problèmes

- Lis le problème suivant puis réponds aux questions :

Antoine possède 45 billes dans sa trousse. Il en gagne 8 le matin et 6 l'après-midi.

Combien Antoine a-t-il gagné de billes au cours de la journée ?

Combien possède-t-il de billes maintenant ?

1./ Combien de questions comporte le problème ?

.....

2./ Que faut-il calculer à la première question ?

.....

3./ Que faut-il calculer à la deuxième question ?

.....

4./ Que représentent les données suivantes :

45 :

8 :

6 :

- Résous les problèmes suivants :

1. Ophélie a 9 ans. Sa mère a 27 ans de plus qu'elle.

Quelle est l'âge de la maman d'Ophélie ?

Opération :

Phrase réponse :

2. Philippe s'achète des bonbons avec 2 pièces de 20 centimes et 1 pièce de 10 centimes.

Combien a-t-il dépensé ?

Opération :

Phrase réponse :

3. La maman de Nicolas s'achète un manteau qu'elle paie avec un billet de 50 euros, un billet de 20 euros et deux billets de 10 euros.

Quel est le prix du manteau ?

Opération :

Phrase réponse :

DDM : géographie : se repérer dans l'espace

- Observe cette image :



- Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse :

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| - Le chien est dans la niche. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chat dort à l'intérieur de la niche. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le mouton est derrière la vache. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le cochon est à l'extérieur de la niche. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le cheval est devant le cochon. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - La vache est à droite du cheval. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chat est au-dessous du chien. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chien est à gauche du cochon. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chien est au-dessus du chat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le cochon est entre le canard et le chien. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le canard est à côté du mouton. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - La chèvre est entre le mouton et la vache. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |