

Jeudi 4 juin 2020

en abrégé : 04/06/2020

CE2

**Français – Orthographe**

**Français – Conjugaison : Passé/Présent/Futur**

1./ Indique le temps de chacune de ces phrases :

Aujourd'hui, je fais le ménage dans ma chambre.

Passé	Présent	Futur
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eric est allé acheter un livre la semaine dernière.

Passé	Présent	Futur
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mercredi prochain, nous irons à la piscine.

Passé	Présent	Futur
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Les chevaliers vivaient dans des châteaux.

Passé	Présent	Futur
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les garçons aiment jouer aux billes.

Passé	Présent	Futur
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je ferai mes devoirs plus tard.

Passé	Présent	Futur
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Au printemps, les fleurs poussent dans les prés.

Passé	Présent	Futur
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2./ Retrouve les trois phrases et recopie-les :

Hier,  
Aujourd'hui,  
Demain,

Franck

joue  
jouera  
a joué

au football.

Hier, Franck a joué au football.  
Aujourd'hui, Franck joue au football.  
Demain, Franck jouera au football.

3./ Souligne le verbe qui convient et indique le temps de la phrase :

Après demain, tu as mangé  
manges à la cantine.  
mangeras

Passé	Présent	Futur
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Autrefois, les hommes vivaient  
vivent dans des grottes.  
vivront

Passé	Présent	Futur
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actuellement, le soleil s'est couché  
se couche vers 19h00.  
se couchera

Passé	Présent	Futur
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Français – Atelier de lecture

## Lire une notice de fabrication

Observe et lis attentivement cette notice de fabrication puis réponds aux questions.



- 1 Que peut-on fabriquer avec cette notice ? Une boîte à crayons
- 2 Combien y a-t-il d'étapes de fabrication ? Il y a 4 étapes
- 3 Dans quelle étape faut-il coller ? Dans l'étape 4
- 4 Quelle hauteur aura la coccinelle ? 5 cm
- 5 Quelle hauteur aura le dragon ? 8 cm
- 6 Il te faut une petite boîte d'allumettes. • vrai • faux
- 7 Il faut colorier les animaux. • vrai • faux
- 8 Que doit-on ranger dans la grande boîte ? Des crayons
- 9 Où doit-on ranger les trombones ? Dans la petite boîte
- 10 Avec quel instrument vas-tu réaliser l'étape n°3 ? Avec des ciseaux

### Histoire : la chronologie

#### 1 - Observe la frise chronologique.

a) Colorie ton année de naissance.

b) Place les événements suivants au bon endroit :

1998 : sortie du film Titanic - 1996 : Jeux Olympiques d'Atlanta

2008 : entrée au CP - 2000 : décès de l'écrivain Jules Roy

2005 : attentat meurtrier à Londres



#### 2 - Récris ces événements dans l'ordre chronologique.

Les Français remportent la coupe du monde de football - Barack Obama devient président des États-Unis - Les hommes vivent dans des cavernes - Louis XIV fait construire le château de Versailles.

Les hommes vivent dans des cavernes - Louis XIV fait construire le château de Versailles - La France gagne la coupe du monde de football (1998)- Barack Obama devient président des États-Unis.

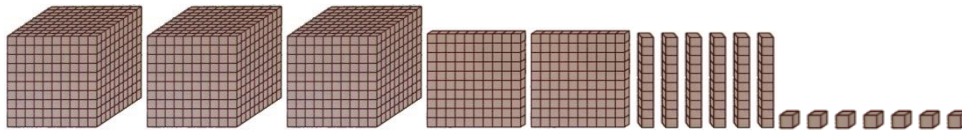
#### 3 - Classe ces véhicules du plus ancien au plus récent.

D , A , B , C



**Mathématiques - Numération : Les nombres jusqu'à 9 999 (02)**

- Complète en suivant l'exemple :

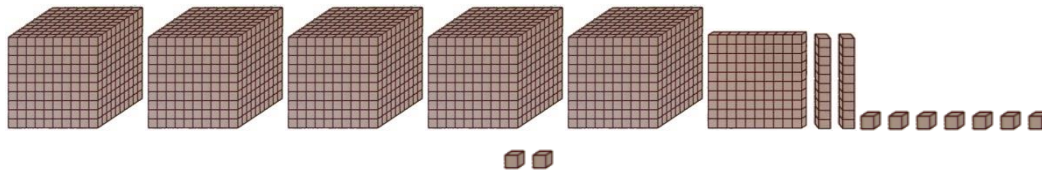


$$3\ 000 + 200 + 60 + 7$$

$$3\ 267$$

trois mille deux cent soixante-sept

M	C	D	U
3	2	6	7

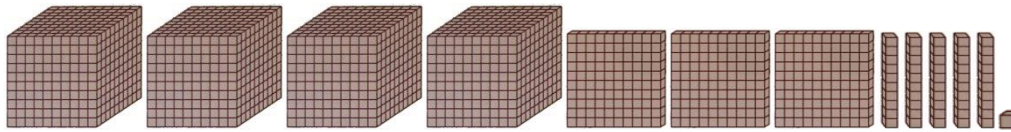


$$5\ 000 + 100 + 20 + 9$$

$$5\ 129$$

cinq mille cent vingt-neuf

M	C	D	U
5	1	2	9

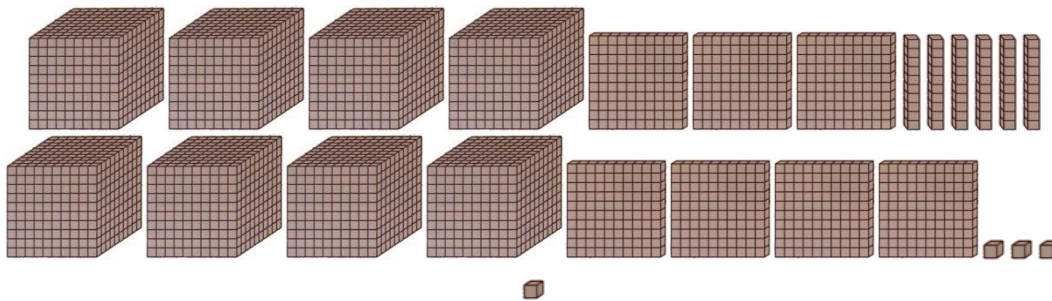


$$4\ 000 + 300 + 50 + 1$$

$$4\ 351$$

quatre mille trois cent cinquante et un

M	C	D	U
4	3	5	1

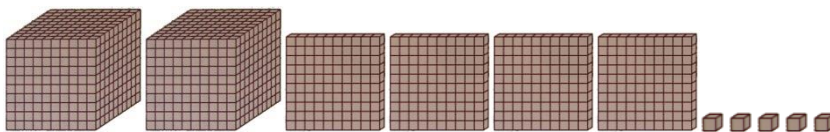


$$8\ 000 + 700 + 60 + 4$$

$$8\ 764$$

huit mille sept cent soixante-quatre

M	C	D	U
8	7	6	4



$$2\ 000 + 400 + 00 + 5$$

$$2\ 405$$

deux mille quatre cent cinq

M	C	D	U
2	4	0	5

• Complète le tableau suivant :

NOMBRES		
En lettres...	En chiffres...	Décomposé...
deux mille deux cent soixante-treize	2 273	2 000 + 200 + 70 + 3
mille neuf cent trente-cinq	1 935	1 000 + 900 + 30 + 5
trois mille quatre cent soixante-seize	3 476	3 000 + 400 + 70 + 6
neuf mille cent quatre-vingt-onze	9 191	9 000 + 100 + 90 + 1
huit mille six cent quatre-vingt-quatorze	8 694	8 000 + 600 + 90 + 4
quatre mille neuf cent quatre-vingt-sept	4 987	4 000 + 900 + 80 + 7
six mille sept cent quatre-vingt-treize	6 793	6 000 + 700 + 90 + 3
deux mille douze	2 012	2 000 + 0 + 10 + 2
trois mille huit	3 008	3 000 + 0 + 0 + 8
huit mille cinq cent cinq	8 505	8 000 + 500 + 5

• Calcule suivant l'exemple :

$5\ 000 + 600 + 50 + 4 = 5\ 654$	$1\ 000 + 900 + 6 = 1\ 906$	$5\ 000 + 600 + 60 + 5 = 5\ 665$
$3\ 000 + 500 + 30 + 5 = 3\ 535$	$9\ 000 + 900 + 90 + 9 = 9\ 999$	$6\ 000 + 400 + 3 = 6\ 403$
$4\ 000 + 70 + 4 = 4\ 074$	$8\ 000 + 50 = 8\ 050$	$9\ 000 + 100 + 90 + 1 = 9\ 191$
$7\ 000 + 700 + 70 + 7 = 7\ 777$	$2\ 000 + 300 + 20 + 3 = 2\ 323$	$1\ 000 + 900 + 10 + 9 = 1\ 919$

• Décompose suivant l'exemple :

$5\ 654 = 5\ 000 + 600 + 50 + 4$	$2\ 050 = 2\ 000 + 0 + 50 + 0$	$7\ 357 = 7\ 000 + 300 + 50 + 7$
$8\ 629 = 8\ 000 + 600 + 20 + 9$	$3\ 893 = 3\ 000 + 800 + 90 + 3$	$5\ 698 = 5\ 000 + 600 + 90 + 8$
$1\ 009 = 1\ 000 + 0 + 0 + 9$	$6\ 615 = 6\ 000 + 600 + 10 + 5$	$9\ 900 = 9\ 000 + 900 + 0 + 0$
$4\ 609 = 4\ 000 + 600 + 0 + 9$	$9\ 066 = 9\ 000 + 0 + 60 + 6$	$5\ 005 = 5\ 000 + 0 + 0 + 5$

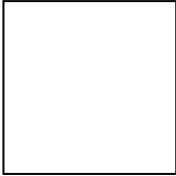
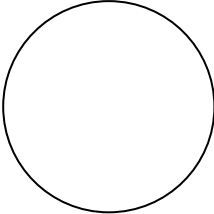

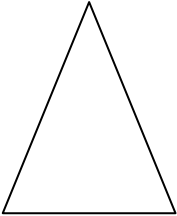
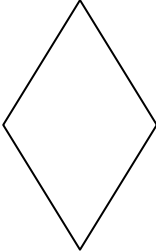
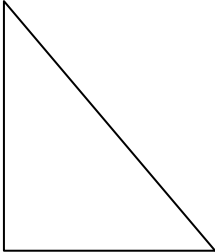
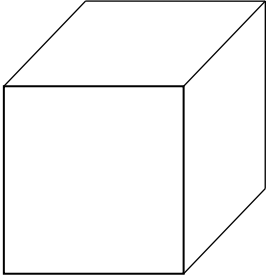
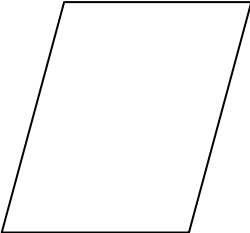
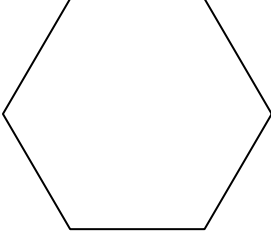
• Complète le tableau suivant :

Juste avant...	...	Juste après...
999	1 000	1 001
3499	3500	3501
4 999	5 000	5 001
2 049	2 050	2 051

Juste avant...	...	Juste après...
9 998	9 999	10 000
6 900	6 901	6 902
3 999	4 000	4 001
8 929	8 930	8 931

## Mathématiques- Géométrie

- Ecris le nom de ces 9 figures géométriques :

		
un carré	un cercle	un rectangle
		
un triangle isocèle	un losange	un triangle rectangle
		
un cube	un parallélogramme	un hexagone

<b>un cube</b>	<b>un triangle rectangle</b>	<b>un parallélogramme</b>
<b>un triangle isocèle</b>	<b>un hexagone</b>	<b>un losange</b>
<b>un carré</b>	<b>un cercle</b>	<b>un rectangle</b>

- Quelles sont les caractéristiques des figures suivantes :

Le carré : 4 côtés dont 4 côtés égaux et 4 angles droits

Le triangle isocèle : 3 côtés dont 2 côtés sont égaux

L'hexagone : 6 côtés dont 6 côtés sont égaux

Le rectangle : 4 côtés égaux 2 à 2 et 4 angles droits