

Jeudi 4 juin 2020

en abrégé : 04/06/2020

CE1

**Français – Conjugaison : Passé/Présent/Futur**

1./ Indique le temps de chacune de ces phrases :

Aujourd'hui, je fais le ménage dans ma chambre.	Passé <input type="checkbox"/>	Présent <input checked="" type="checkbox"/>	Futur <input type="checkbox"/>
Eric est allé acheter un livre la semaine dernière.	Passé <input checked="" type="checkbox"/>	Présent <input type="checkbox"/>	Futur <input type="checkbox"/>
Mercredi prochain, nous irons à la piscine.	Passé <input type="checkbox"/>	Présent <input type="checkbox"/>	Futur <input checked="" type="checkbox"/>
Les chevaliers vivaient dans des châteaux.	Passé <input checked="" type="checkbox"/>	Présent <input type="checkbox"/>	Futur <input type="checkbox"/>
Les garçons aiment jouer aux billes.	Passé <input type="checkbox"/>	Présent <input checked="" type="checkbox"/>	Futur <input type="checkbox"/>
Je ferai mes devoirs plus tard.	Passé <input type="checkbox"/>	Présent <input type="checkbox"/>	Futur <input checked="" type="checkbox"/>
Au printemps, les fleurs poussent dans les prés.	Passé <input type="checkbox"/>	Présent <input checked="" type="checkbox"/>	Futur <input type="checkbox"/>

2./ Retrouve les trois phrases et recopie-les :

Hier,		joue	
Aujourd'hui,	Franck	jouera	au football.
Demain,		a joué	

Hier, Franck a joué au football.  
Aujourd'hui, Franck joue au football.  
Demain, Franck jouera au football.

3./ Souligne le verbe qui convient et indique le temps de la phrase :

Après demain, tu	as mangé manges <u>mangeras</u>	à la cantine.	Passé <input type="checkbox"/>	Présent <input type="checkbox"/>	Futur <input checked="" type="checkbox"/>
Autrefois, les hommes	<u>vivaient</u> vivent vivront	dans des grottes.	Passé <input checked="" type="checkbox"/>	Présent <input type="checkbox"/>	Futur <input type="checkbox"/>
Actuellement, le soleil	s'est couché <u>se couche</u> se couchera	vers 19h00.	Passé <input type="checkbox"/>	Présent <input checked="" type="checkbox"/>	Futur <input type="checkbox"/>

**Français – Atelier de lecture****Je lis pour agir : Où est la question**

Trouve la question qui correspond à chaque réponse

**Réponses**

1. Il porte environ 200 plumes.
2. Non, tous les ans, à la fin de l'hiver, les cerfs perdent leurs cornes. Celles-ci ne repoussent qu'en été.
3. Elle possède, comme tous les insectes, trois paires de pattes, soit six au total.
4. Certains animaux, comme les perroquets, peuvent non seulement parler, mais aussi chanter. Toutefois, ils ne comprennent pas ce qu'ils disent.
5. Non, bien que rapide et agile, il est trop lourd pour grimper dans les arbres.

**Questions**

- A. Une coccinelle possède-t-elle six ou huit pattes ?
- B. Un oiseau de taille moyenne porte-t-il 200, 800 ou 2 000 plumes ?
- C. Y a-t-il des animaux qui parlent ?
- D. Les cerfs gardent-ils toujours leurs cornes ?
- E. Le plus grand singe, le gorille, se déplace-t-il dans les arbres ?

1) B

2) D

3) A

4) C

5) E

## Histoire : la chronologie

1 - Observe la frise chronologique.

a) Colorie ton année de naissance.

b) Place les événements suivants au bon endroit :

1998 : sortie du film Titanic - 1996 : Jeux Olympiques d'Atlanta

2008 : entrée au CP - 2000 : décès de l'écrivain Jules Roy

2005 : attentat meurtrier à Londres



2 - Récris ces événements dans l'ordre chronologique.

Les Français remportent la coupe du monde de football - Barack Obama devient président des États-Unis - Les hommes vivent dans des cavernes - Louis XIV fait construire le château de Versailles.

Les hommes vivent dans des cavernes - Louis XIV fait construire le château de Versailles - La France gagne la coupe du monde de football (1998) - Barack Obama devient président des États-Unis.

3 - Classe ces véhicules du plus ancien au plus récent.

D      A      B      C



A



B



C



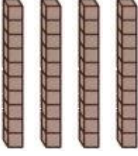
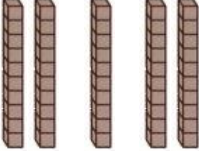
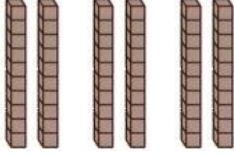
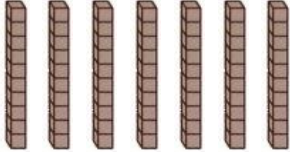
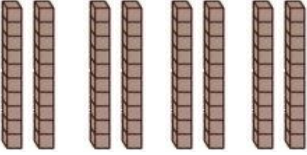
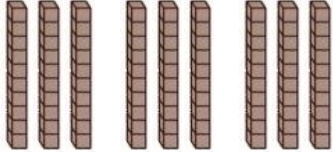
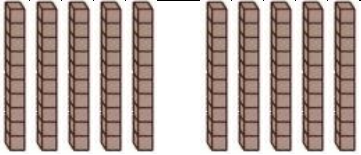
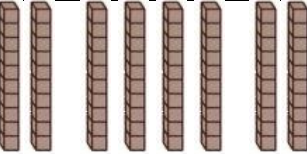
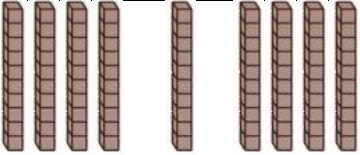
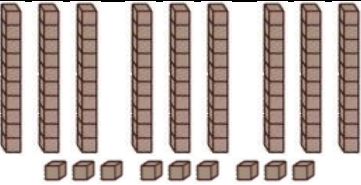
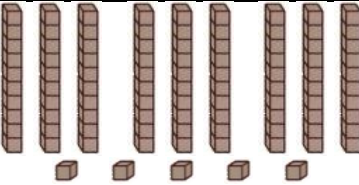
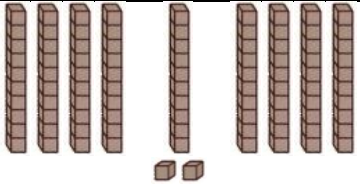
D

Mathématiques - Numération : La centaine (02)

- Complète la suite numérique de 0 à 99 :

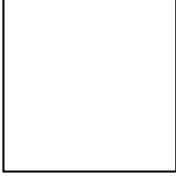
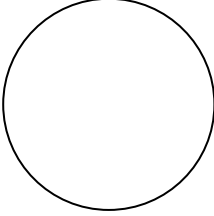

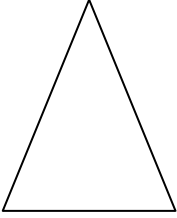
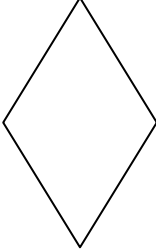
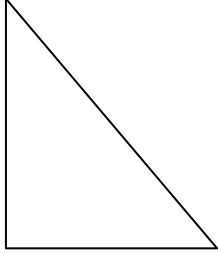
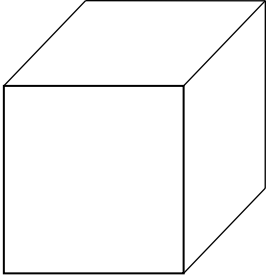
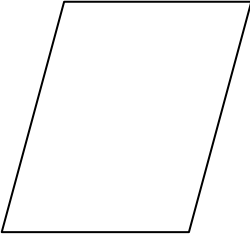
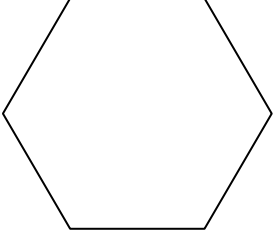
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

- Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes ?

 20 30 <b>40</b>	 40 <b>50</b> 60	 40 <b>60</b> 50
 60 <b>70</b> 80	 <b>80</b> 70 60	 70 80 <b>90</b>
 90 <b>100</b> 80	 <b>80</b> 90 100	 80 <b>90</b> 70
 90 88 <b>99</b>	 59 <b>95</b> 100	 <b>92</b> 29 100

## Mathématiques- Géométrie

- Ecris le nom de ces 9 figures géométriques :

		
un carré	un cercle	un rectangle
		
un triangle isocèle	un losange	un triangle rectangle
		
un cube	un parallélogramme	un hexagone

<b>un cube</b>	<b>un triangle rectangle</b>	<b>un parallélogramme</b>
<b>un triangle isocèle</b>	<b>un hexagone</b>	<b>un losange</b>
<b>un carré</b>	<b>un cercle</b>	<b>un rectangle</b>

- Quelles sont les caractéristiques des figures suivantes :

Le carré : 4 côtés dont 4 côtés égaux et 4 angles droits

Le triangle isocèle : 3 côtés dont 2 côtés sont égaux

L'hexagone : 6 côtés dont 6 côtés sont égaux

Le rectangle : 4 côtés égaux 2 à 2 et 4 angles droits