

Cahier de vacances

CP

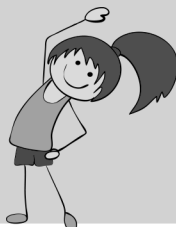
Français-Maths



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Semaine
du 11 au 15 mai 2020

Publication destinée aux élèves
de l'académie de La Réunion



NOM

PRÉNOM

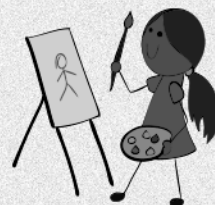
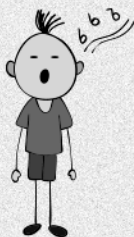
ÉCOLE

CLASSE



Ici, tu peux personnaliser ton cahier par une expression libre (dessin, collage, poème...)

A large, empty rectangular box with a thin border, intended for students to draw, collage, or write their own expression.



Quel bazar chez Zoé (1)

Cette semaine, dans ma maison, il s'est passé des tas de choses étranges, extraordinaires. C'est étrange, c'est bizarre, quel bazar !

Lundi, quelle drôle d'histoire, j'ai trouvé un ours velu dans mon placard. Il semblait fatigué, il ne voulait pas être dérangé.

Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! »

Et j'ai fermé la porte à clef pour qu'il puisse se reposer.

Mardi, quelle drôle d'histoire, il y avait une girafe qui pataugeait dans mon bain.

Elle semblait avoir soif. Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! » Et je l'ai laissée dans la baignoire pour qu'elle puisse y boire.

Mercredi, quelle drôle d'histoire, j'ai ouvert le réfrigérateur, un petit pingouin m'a saluée. Alors j'ai dit :

« C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! » Et je l'ai déposé dans le congélateur pour qu'il puisse se rafraîchir, manger quelques glaces. Il semblait avoir trop chaud.

Jeudi, quelle drôle d'histoire, j'ai découvert dans mon jardin une princesse perchée sur une citrouille. Elle avait

une pantoufle dans la main et semblait attendre quelqu'un. Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! » Et je lui ai offert un livre pour qu'elle puisse passer le temps.



Quel bazar chez Zoé, Dominique Falda, Ed. Hatier.

1/ Coche VRAI ou FAUX

Chaque jour, Zoé rencontre un personnage. *Vrai* *Faux*

Faire le bazar, cela veut dire se tenir tranquille. *Vrai* *Faux*

Zoé met l'ours velu dans le congélateur. *Vrai* *Faux*

Zoé donne un livre à la girafe. *Vrai* *Faux*

Ces personnages sont vraiment venus voir Zoé. *Vrai* *Faux*

Zoé a beaucoup d'imagination pour inventer ces personnages. *Vrai* *Faux*

2/ A chaque jour de la semaine, relie l'animal et le lieu où Zoé l'a trouvé

lundi	■	pingouin	■	réfrigérateur
mardi	■	ours	■	baignoire
mercredi	■	girafe	■	citrouille
jeudi	■	princesse	■	placard

3/ Colorie les personnages rencontrés par Zoé



4/ Exprime-toi

- Écris la liste des animaux que tu aimerais avoir chez toi.
Chez moi, j'aimerais avoir...
- Écris ce que tu vois parfois dans tes rêves.
Dans mes rêves, je vois...
- Dessine trois animaux que tu aimes beaucoup.

Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.



Nombres et calculs : représente les nombres

Un nombre peut se représenter de différentes façons comme sur cette fleur.

A toi de réaliser des fleurs de nombres !

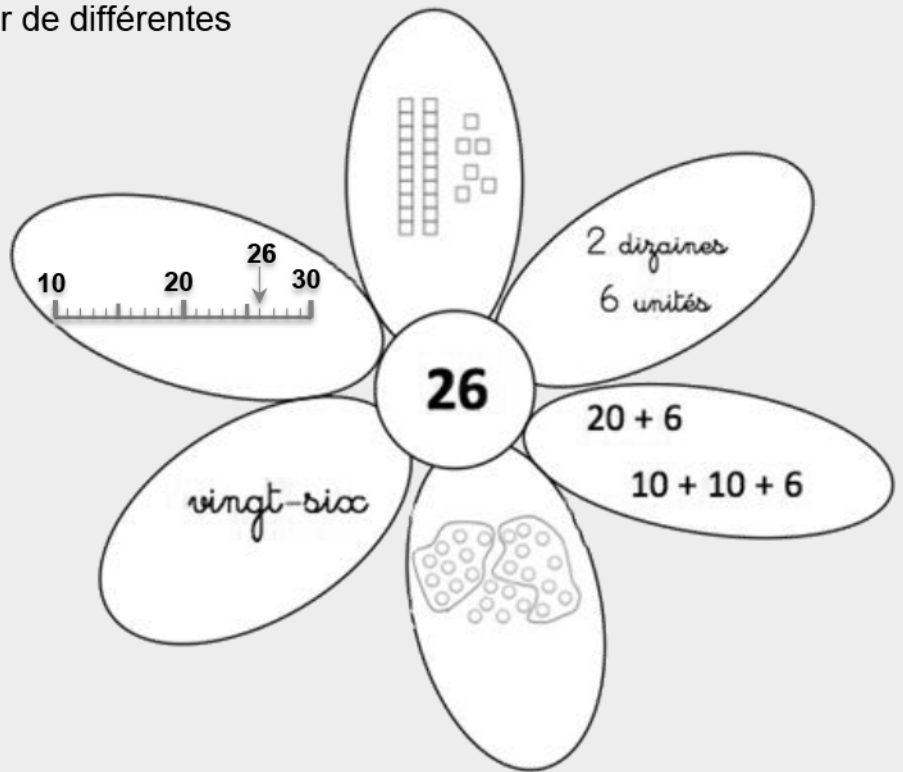
Dessine des fleurs et complète-les avec les représentations que tu connais.

Fais 2 fleurs avec ces nombres :

19 35

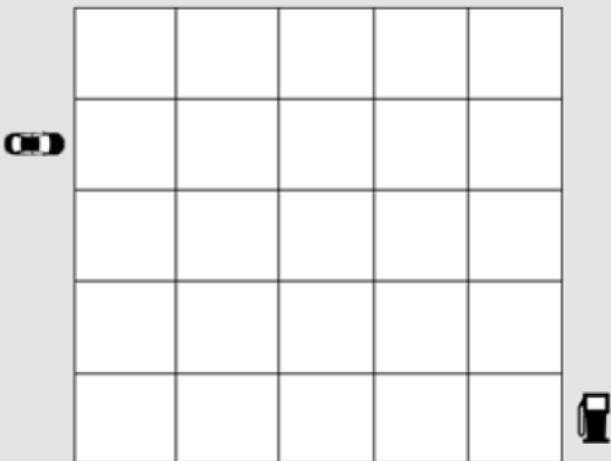
Puis 2 autres fleurs avec ces nombres :

65 72



Tu peux aussi utiliser d'autres représentations que tu as vues en classe.

Géométrie : déplacement sur quadrillage



Colorie le chemin de la voiture pour aller à la station essence en respectant le code :

→ → ↑ → → ↓ ↓ ↓ ↓ → →

Trouve un autre chemin plus court, colorie-le et code-le.

Un défi mathématique

Combien de pots de compote en tout ?



Quel bazar chez Zoé (2)

Vendredi, quelle drôle de surprise, il y avait un monstre vert caché sous mon lit. Il ne voulait pas sortir, mais n'arrivait pas à s'endormir. Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! » Et je lui ai prêté ma poupée préférée en lui souhaitant bonne nuit.



Et samedi, que s'est-il passé ? Samedi, il n'y a rien eu : pas d'ours

fatigué, pas de girafe assoiffée, pas de pingouin en sueur, pas de princesse qui s'ennuie,

pas de monstre insomniaque. Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, pas de bazar ! » Toute seule, je me suis ennuyée.



Dimanche, je les ai tous invités. L'ours est venu avec un oreiller, la girafe avec une serviette de bain, le pingouin avec des patins à glace, la princesse avec son prince charmant, et le monstre vert avec ma poupée.

Alors j'ai crié : « Nous allons faire le bazar ! » Et on s'est bien amusé.

Et puis j'ai dit : « Silence, nous allons regarder un film étrange et bizarre à la télévision. » Alors on s'est tous assis sur le canapé, sagement, silencieusement ... et on s'est tous endormis !



Quel bazar chez Zoé, Dominique Falda, Ed. Hatier.

1/ Entoure les phrases qui sont vraies.**Que se passe-t-il samedi chez Zoé ?**

- Personne n'est venu chez Zoé.
- Zoé a joué avec ses amis.
- Il y avait du bazar samedi.

Comment se sent Zoé lorsque personne ne vient chez elle ?

- Zoé se sent seule. Elle s'ennuie.
- Zoé est contente. Elle est au calme.

Que décide-t-elle de faire dimanche ?

- Zoé décide de ranger sa chambre.
- Zoé joue avec ses invités. Ils regardent la télévision.
- Zoé et ses invités font du bazar.

Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.

**2/ Coche VRAI OU FAUX**

- Le monstre vert est dans le placard.
Vrai Faux
- Zoé donne des glaces au monstre.
Vrai Faux
- Samedi, Zoé aime rester toute seule.
Vrai Faux
- Dimanche, Zoé et ses amis sont restés éveillés.
Vrai Faux
- Faire le bazar, c'est jouer et s'amuser.
Vrai Faux

3/ Colorie les personnages rencontrés par Zoé.**4/ Exprime-toi**

- Écris la liste de ce que tu as dans ta chambre
Dans ma chambre, il y a...
- Écris la liste des objets avec lesquels tu aimes jouer.
- Dessine Zoé et ses invités.

Nombres et calculs : révise les décompositions du nombre 10.

Retrouve le nombre 10 comme la **somme de 2 nombres**, en colonne et en ligne, comme les 2 exemples.

5	1	7	1	9	3
3	8	2	4	6	5
7	5	5	2	7	3
5	4	9	6	3	8
4	2	1	4	5	6
4	8	6	1	5	7

Retrouve le nombre 10 comme la **somme de 3 nombres**, en colonne et en ligne, comme l'exemple.

5	1	7	1	6	3
3	5	2	4	6	6
7	9	5	1	4	1
3	4	1	6	3	6
4	2	2	4	5	3
3	8	7	1	5	1

Construis une figure géométrique

Utilise ta règle pour relier les points en respectant l'ordre des nombres. Pour terminer tu dois revenir au point 1.

Colorie les triangles quand tu as terminé.

• 1

3 •

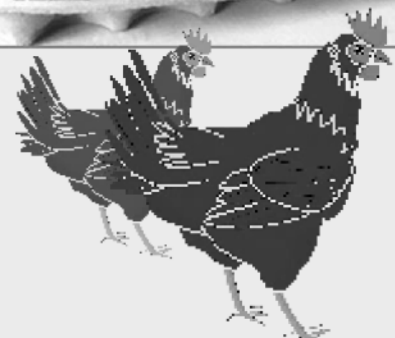
• 4

5 •

• 2

Un défi mathématique

Regarde bien la photo et trouve le nombre d'œufs que j'ai en tout.



1. J'explique à mes parents, ou à une grande personne, avec mes mots, pourquoi :

a) il faut se laver les mains plusieurs fois par jour et à quelles occasions



b) il ne faut pas embrasser ou se serrer la main



c) il faut tousser ou éternuer dans son coude ou un mouchoir jetable et pas dans ses mains



2. Je barre le dessin qui montre quelque chose qu'il ne faut pas faire :



Correction : Il ne faut pas se serrer la main.

3. Je relie chaque phrase au dessin correspondant :



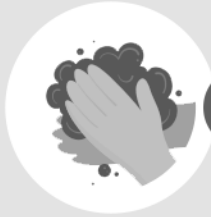
D

1. Je me lave les mains régulièrement.

2. Je jette mon mouchoir à chaque fois que je l'utilise.

3. Je tousse dans mon coude.

4. Je ne serre pas la main de mon camarade.



B



C



A

Corrections : 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

4. Je complète la phrase avec les mots suivants : nez, toucher, coronavirus

Pour ne pas attraper le, j'évite de mes yeux, mon et ma bouche.

Corrections : Pour ne pas attraper le coronavirus, j'évite de toucher mes yeux, mon nez et ma bouche.

Pour bien se laver les mains, il faut le faire 30 secondes et bien respecter ces étapes :
Se laver la paume des mains, le dos des mains, entre les doigts et les ongles.



Pour t'aider et te chronométrer, tu peux chanter 3 fois cette chanson, sur un air de « Au feu les pompiers » :

Allo les 2 mains, v'la l'savon qui mousse, allo les 2 mains, v'la l'savon moussé.
Microbes passez chemin, je sais me nettoyer, microbes passez chemin, je sais me rincer.

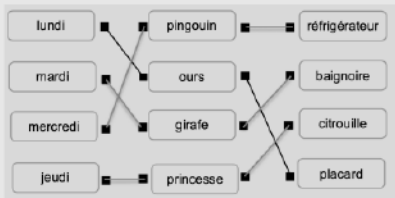
Français Jour 1 et Jour 2

Texte 1. Quel bazar chez Zoé ! 1

Vrai ou Faux

1. Vrai ; 2. Faux ; 3. Faux ; 4. Faux ; 5. Faux ; 6. Vrai.

Relier



Il faut colorier :

L'ours, la girafe, le pingouin, la princesse

Texte 2. Quel bazar chez Zoé ! 2

Questions

1. a ; 2. a ; 3. b et c.

Vrai ou Faux

1. Faux ; 2. Faux ; 3. Faux ; 4. Faux ; 5. Vrai.

Colorie

L'ours, la girafe, le pingouin, la princesse, le monstre.

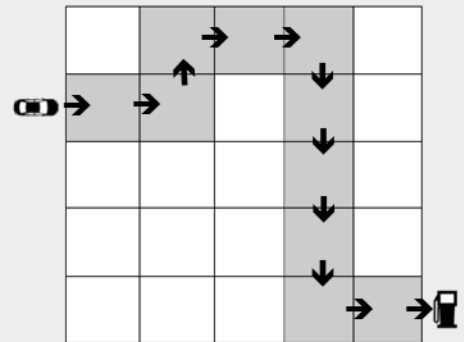
Corrigés mathématiques CP jours 1 et 2

Corrigé jour 1

Représente les nombres

19	dix-neuf	10 + 9		1 dizaine 9 unités
35	trente-cinq	30 + 5		3 dizaines 5 unités
65	soixante-cinq	60 + 5		6 dizaines 5 unités
72	soixante-douze	70 + 2		7 dizaines 2 unités

Déplacement sur quadrillage :



Un chemin plus court :



Défi mathématique

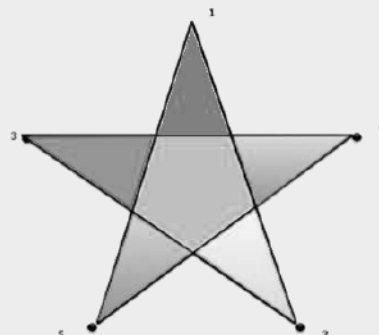
Il y a 12 pots de compote. (4 + 4 + 4 = 12 ou 6 + 6 = 12)

Corrigé jour 2

Les décompositions du nombre 10

5	1	7	1	9	3	5	1	7	1	6	3
3	8	2	4	6	5	3	5	2	4	6	6
7	5	5	2	7	3	7	9	5	1	4	1
5	4	9	6	3	8	3	4	1	6	3	6
4	2	1	4	5	6	4	2	2	4	5	3
4	8	6	1	5	7	3	8	7	1	5	1

Une figure géométrique



Défi mathématique

Il y a 30 œufs en tout dans les boîtes.

6 + 6 + 6 + 12 = 30

Important : d'autres calculs permettent de trouver la solution.