


Ecris la date : mardi 14 avril 2020



* Dictée

J'apprends à écrire les syllabes et les mots :

Je les écris 3 fois sur la feuille quadrillée, puis maman/papa me dicte les mots sur mon ardoise. Je les écris sans regarder, je me corrige si j'ai fait une erreur.

Niveau 2

Dictée : à apprendre son (Z)	Des mots avec la lettre S	Une fraise – une chaise – une maison – la musique – une rose – un vase
	Des mots avec la lettre z	Un lézard – un zéro – onze – douze – une dizaine
	Des phrases	Zoé adore les fraises. Il y a des lézards dans ma maison.

Feuille d'écriture pour le niveau 2 :

une fraise

une chaise

une maison

la musique

une rose

un vase

un lézard

un zéro

onze

douze

treize

une dizaine

Zoé adore les fraises.

Z
















Il y a des lézards dans ma maison.

I

* Phonologie : exercice 1

[z] Combinatoire « z/s »











Colle l'étiquette ou écris le mot sous l'image qui convient.

			
			
	12		
			

✂

église	trésor	fraise	c'est zorro
vase	oiseau	rose	dinosaur
zèbre	douze	arrosoir	chaise
musique	agrafese	gazelle	zébu

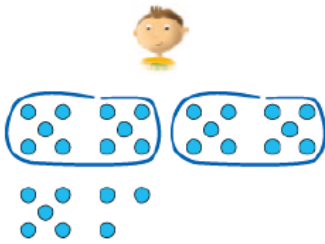
Exercice 2 :

Tableau d'encodage : le son [z]			
Image du mot	graphie	Essai	Correction
	z		
	z		
	z		
	z		
	z		
	z		
	z		
	z		
	z		
	z		

* **Mathématiques :**

1. Je révise

Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la **différence** ?



Dédé a jetons.

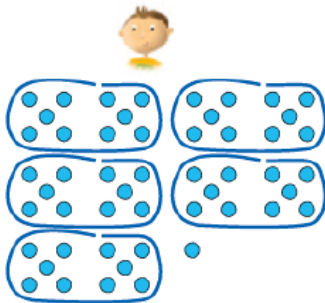


Picbille a jetons.

Entoure ou barre.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est .




Dédé a jetons.



Picbille a jetons.

Entoure ou barre.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est .

Dessine comme Dédé puis comme Picbille.



Ecris dans les nuages

11																			
	x																		

* Lecture :

1. CP : Chapitre 3 – La plante du bonheur
Questions à l'oral

Objectif : Travailler la compréhension orale en posant des questions : exiger de votre enfant qu'il fasse une phrase pour répondre.

Après avoir relu le texte pour l'élève « Dans la vallée », poser les questions suivantes à l'enfant :

1. Quel animal rencontre Petit Mulot au début du chapitre ?
Réponse attendue : il rencontre une chèvre.
2. Comment s'appelle la fleur bleue ? Est-ce la plante du bonheur ?
Réponse attendue : la fleur bleue est la lavande. Mais ce n'est pas la plante du bonheur.
3. Quel indice lui donne la chèvre ?
Réponse attendue : elle lui dit de chercher dans la montagne.
4. Qui rencontre-t-il dans la montagne ?
Réponse attendue : il rencontre un chamois.
5. A-t-il trouvé la plante du bonheur ?
Réponse attendue : non.
6. Pourquoi est-il interdit de cueillir la fleur blanche de la montagne ?
Réponse attendue : parce qu'elle est rare.
7. Quel indice lui donne le chamois ?
Réponse attendue : il lui dit d'aller voir au delà des montagnes.
8. Dans quel danger tombe Petit Mulot à la fin du chapitre ?
Réponse attendue : il glisse sur le lac gelé et tombe dans un trou.

CP : Chapitre 3 – La plante du bonheur Niveau 2

Questions à l'écrit

Objectif : Travailler la compréhension orale en posant des questions : exiger de votre enfant qu'il fasse une phrase pour répondre.

Après avoir relu le texte pour l'élève « Dans la vallée », poser les questions suivantes à l'enfant :

1. Comment s'appelle la fleur bleue qui sent bon?

C'est

2. Où Petit Mulot décide-t-il de continuer son chemin?

Il décide d'aller

3. Quel autre animal découvre-t-il ?

Il découvre

4. Quelle fleur découvre-t-il?

Il découvre

5. Sur quoi glisse Petit Mulot ?

Il

6. Dans quoi tombe Petit Mulot?

Il

Ecris la date : jeudi 16 avril 2020

A set of five horizontal blue lines for handwriting practice. A blue arrow points to the right on the third line from the top.

*** Dictée**

Ecris les mots dictés par maman ou papa :

1. 2. 3.

4. 5. 6.

On corrige juste après en dessous si on se trompe avec l'aide de maman ou papa.

*** Etude de sons :**

Aujourd'hui, on travaille sur la lettre s qui fait le son S et la lettre s qui fait le son Z.

Lecture :

La maitresse a fait une vidéo pour aider à comprendre cette fiche et l'exercice qui suit :

La lettre s

S

Z



S-SS



Observe et lis.



S

une sardine – un soldat
du sucre – souvent
une chanson – une danse
une poste – une cascade
sauver – salir – sauter

SS

un frisson – un buisson
une bassine – la chasse
une caisse – une laisse
dessiner – pousser

S

un bison – une ruse
une valise – une chose
un vase – une phrase
cuisiner – écraser
déposer – réviser

Exercice :

1 Écris les mots dans la bonne colonne.

pousser – friser – caresser – poser – embrasser – raser – hésiter – passer

J'entends S	J'entends Z
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

2 Complète les mots avec b ou bb.

une surpri__e une vi__ite une ta__e une chai__e

3 Complète les phrases avec :

basse ou base : La table _____ est très jolie.

Assis ou assis : Je suis _____ sur un tabouret.

casse ou case : Coche la bonne _____.

4 Écris les mots qui correspondent aux dessins.

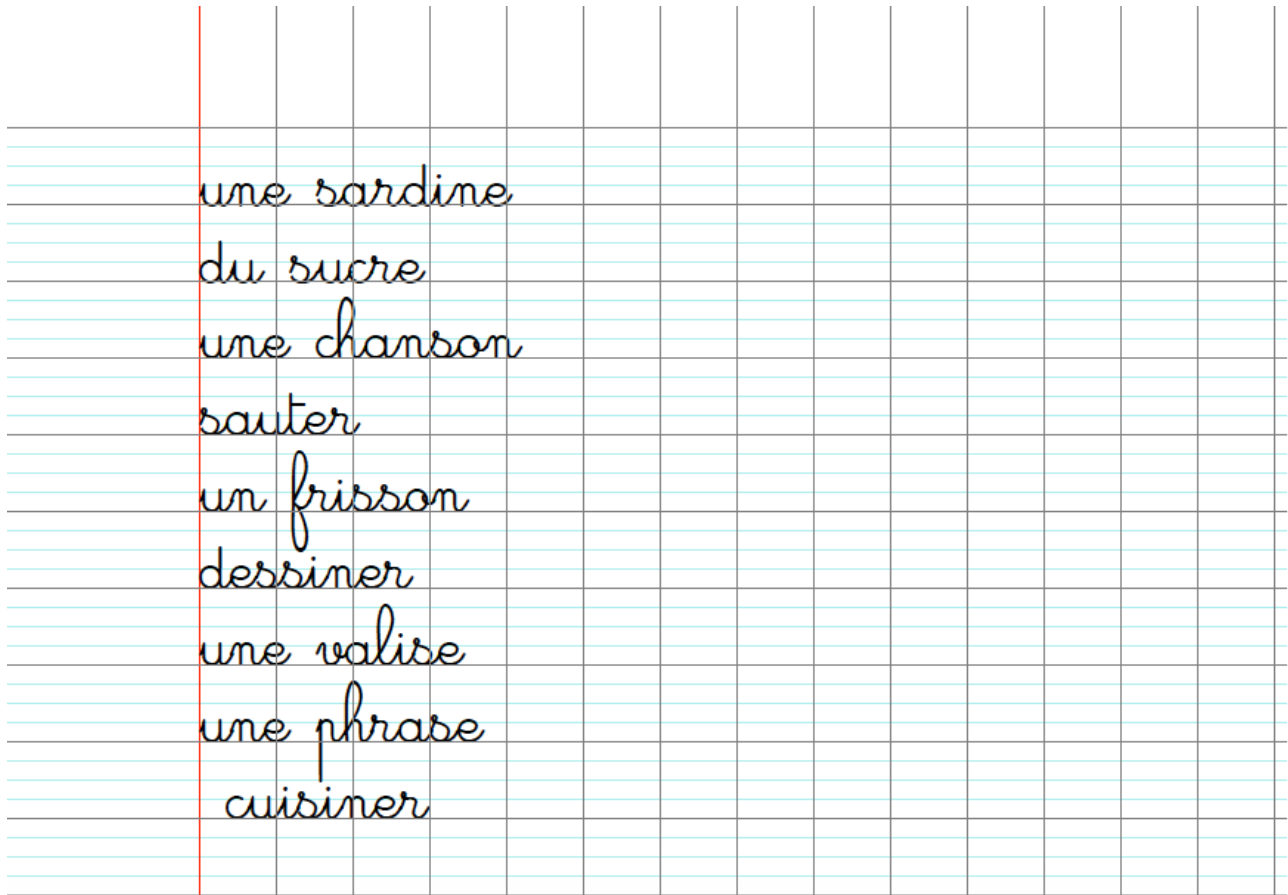


* Mathématiques :

Consignes :

Je prends mon fichier jaune de Picbille à la leçon 63.
Je regarde la vidéo que maîtresse a fait pour m'aider.

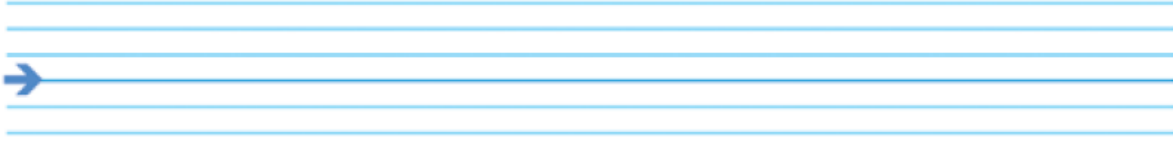
* Ecriture : j'écris



* Poésie :

Je regarde la vidéo que maîtresse a faite pour une première lecture de la poésie
Riton et les petits pois. J'apprends la 3^e partie.

Ecris la date : *vendredi 17 avril 2020*



*** Dictée**

Ecris les mots dictés par maman ou papa :

1. 2. 3.

4.

Dictée de phrases :

1.

2.

On corrige juste après en dessous si on se trompe avec l'aide de maman ou papa.


*** Phonologie**

Aujourd'hui, on fait des exercices sur la lettre s qui fait S ou z.

Je m'aide de la fiche de mardi pour écrire les mots.


s / z Mots page 57 du fichier.

1. Choisis et entoure le mot bien écrit :

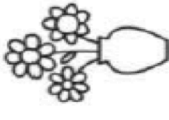


une fraize / fraise


11 onze / onse




un sèbre / zèbre



un vaze / vase




une valise / valize




de la muzique / musique

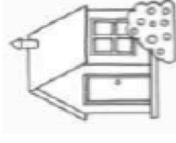
0 séro / zéro




une rose / roze



une fuzée / fusée

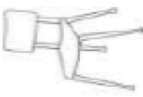


une maison / maizon

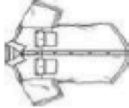


un lésard / lézard

12 douse / douze




une chaize / chaise




une chemize / chemise


13 treize / treise



Il se roze / rose.



Il est bizarre / bisarre.



des zamis / des amis

12

s / z Mots page 57 du fichier.

2. Complète les phrases.

- Je mange une  _____.

- Dans une équipe de foot, il y a

- Il met sa  _____ dans sa

Il _____ joueurs.

- Elle met la  _____.


- Elle met la  _____ dans le

- Le  _____ est au zoo.



- Le  _____ court sur le mur.

- Elle invite ses  _____ dans sa

- Les  _____ aiment le miel.



- Il est assis sur une  _____.

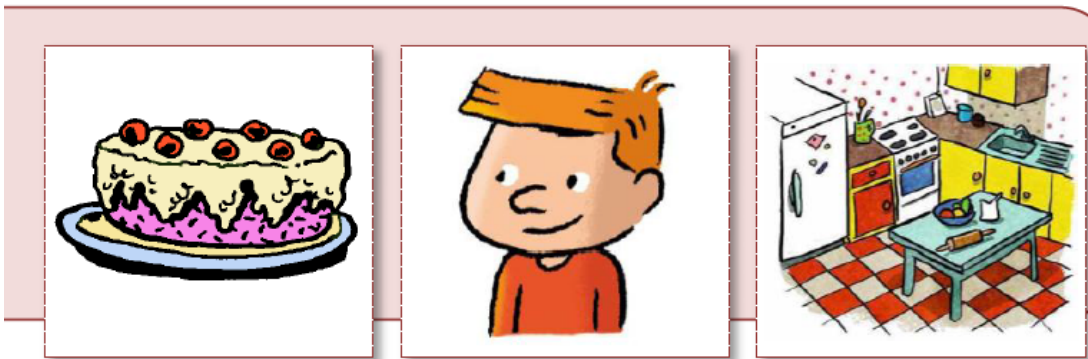
* Mathématiques :

Aujourd'hui, je travaille sur la **leçon 64** dans le fichier de Picbille. Je regarde la vidéo que maîtresse a fait pour m'aider.

* Lecture :

1. Lecture du chapitre 4 de la Plante du Bonheur, « Le retour » par maman ou papa. On écoute attentivement.
2. Lecture de la suite par l'élève : colorier les mots outils et ranger dans le porte-vues de lecture.

* Ecriture :



Ecris les 3 mots qui sont sur les 3 images :

1..... 2 3.....

Ecris deux phrases avec ces 3 mots. N'oublie pas la majuscule et le point :

.....

.....