

Semaine 4 – du mardi 14 avril au vendredi 17 avril

Ecris la date : **mardi 14 avril 2020**



**\* Dictée**

J'apprends à écrire les syllabes et les mots :

Je les écris 3 fois sur la feuille quadrillée, puis maman/papa me dicte les mots sur mon ardoise. Je les écris sans regarder, je me corrige si j'ai fait une erreur.

Niveau 2

<b>Dictée :</b> à <b>apprendre</b> son (Z)	Des mots avec la lettre S	Une fraise – une chaise – une maison – la musique – une rose –un vase
	Des mots avec la lettre z	Un lézard – un zéro – onze – douze – une dizaine
	Des phrases	Zoé adore les fraises. Il y a des lézards dans ma maison.

Feuille d'écriture pour le niveau 2 :

une fraise

une chaise

une maison

la musique

une rose

un vase

un lézard

un zéro

onze

douze

treize

une dizaine

Zoé ad<sup>ore</sup> les fraises.

Z

Il y a des lézards dans ma maison.

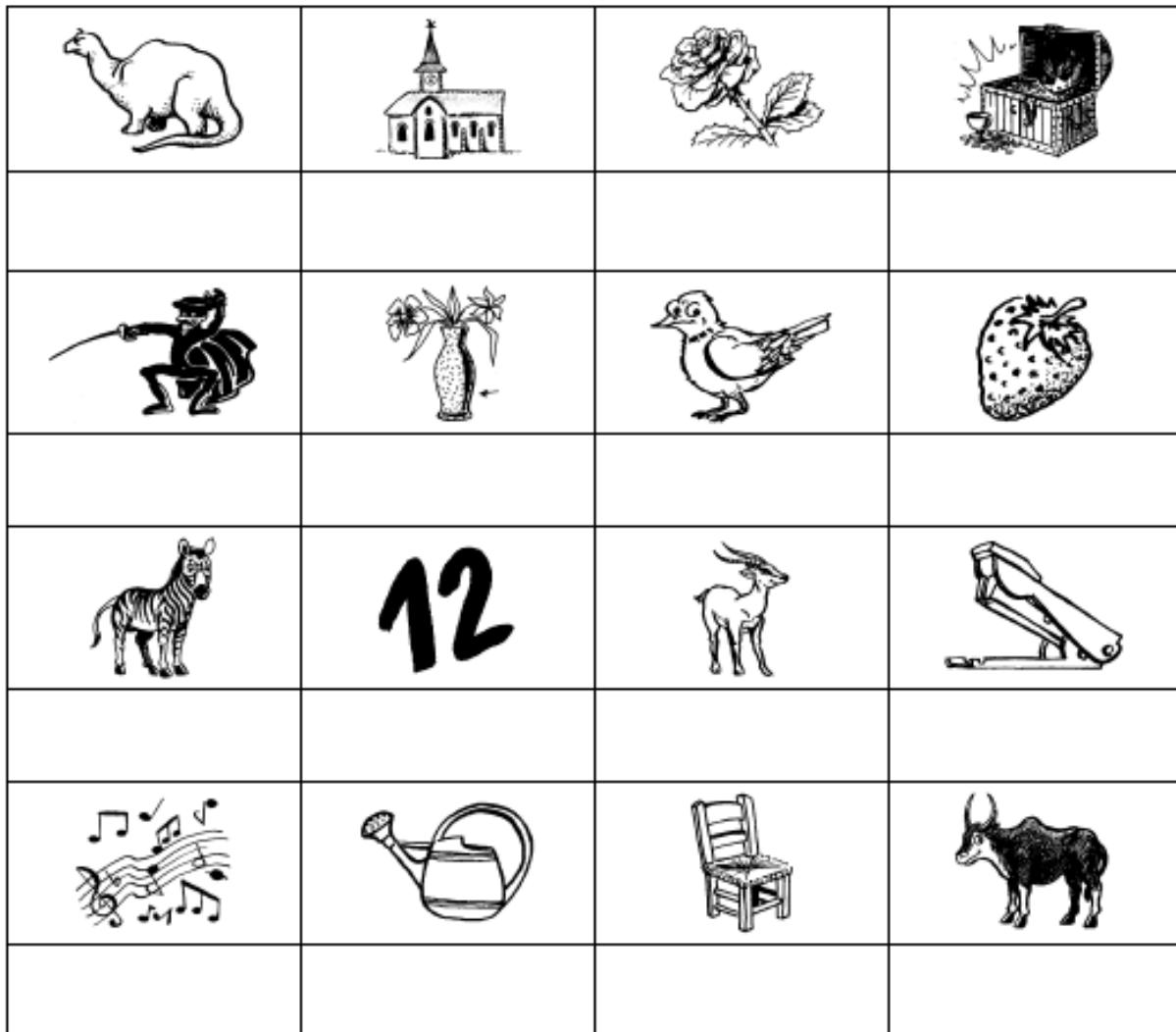
J

\* Phonologie : exercice 1

[z]

**Combinatoire « z/s »**

Colle l'étiquette ou écris le mot sous l'image qui convient.



✗.....

église	trésor	fraise	c'est zorro
vase	oiseau	rose	dinosaurie
zèbre	douze	arrosoir	chaise
musique	agrafeuse	gazelle	zébu

Exercice 2 :

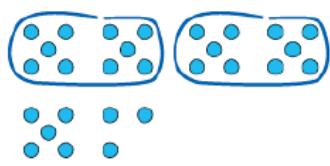
Tableau d'encodage : le son [ y ]

Image du mot	graphie	Essai	Correction
	u		
<b>15</b>	y		
	u		
	y		
	u		
	u		
	y		
	u		
	y		
	u		

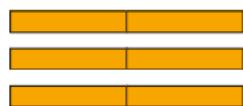
\* **Mathématiques :**

**1. Je révise**

Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la **différence** ?



Dédé a ..... jetons.

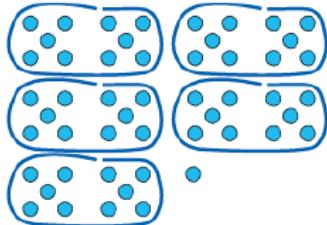


Picbille a ..... jetons.

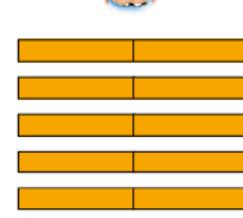
**Entoure ou barre.**

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est .



Dédé a ..... jetons.



Picbille a ..... jetons.

**Entoure ou barre.**

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est .

Dessine comme Dédé puis comme Picbille.



Ecris dans les nuages

11



\* Lecture :

## 1. CP : Chapitre 3 – La plante du bonheur Questions à l'oral

*Objectif : Travailler la compréhension orale en posant des questions : exiger de votre enfant qu'il fasse une phrase pour répondre.*

Après avoir relu le texte pour l'élève « Dans la vallée », poser les questions suivantes à l'enfant :

1. Quel animal rencontre Petit Mulot au début du chapitre ?  
Réponse attendue : il rencontre une chèvre.
2. Comment s'appelle la fleur bleue? Est-ce la plante du bonheur ?  
Réponse attendue : la fleur bleue est la lavande. Mais ce n'est pas la plante du bonheur.
3. Quel indice lui donne la chèvre?  
Réponse attendue : elle lui dit de chercher dans la montagne.
4. Qui rencontre-t-il dans la montagne ?  
Réponse attendue : il rencontre un chamois.
5. A-t-il trouvé la plante du bonheur ?  
Réponse attendue : non.
6. Pourquoi est-il interdit de cueillir la fleur blanche de la montagne?  
Réponse attendue : parce qu'elle est rare.
7. Quel indice lui donne le chamois ?  
Réponse attendue : il lui dit d'aller voir au delà des montagnes.
8. Dans quel danger tombe Petit Mulot à la fin du chapitre ?  
Réponse attendue : il glisse sur le lac gelé et tombe dans un trou.

## **CP : Chapitre 3 – La plante du bonheur Niveau 2**

### **Questions à l'écrit**

*Objectif : Travailler la compréhension orale en posant des questions : exiger de votre enfant qu'il fasse une phrase pour répondre.*

Après avoir relu le texte pour l'élève « Dans la vallée », poser les questions suivantes à l'enfant :

1. Comment s'appelle la fleur bleue qui sent bon?

*C'est*

2. Où Petit Mulot décide-t-il de continuer son chemin?

*Il décide d'aller*

3. Quel autre animal découvre-t-il ?

*Il découvre*

4. Quelle fleur découvre-t-il?

*Il découvre*

5. Sur quoi glisse Petit Mulot ?

*Il*

6. Dans quoi tombe Petit Mulot?

*Il*

Semaine 4 – du mardi 14 avril au vendredi 17 avril

Ecris la date : jeudi 16 avril 2020



### \* **Dictée**

Ecris les mots dictés par maman ou papa :

1. .... 2. .... 3. ....

4. .... 5. .... 6. ....

On corrige juste après en dessous si on se trompe avec l'aide de maman ou papa.

### \* **Etude de sons :**

**Aujourd'hui, on travaille sur la lettre s qui fait le son S et la lettre s qui fait le son Z.**

### Lecture :

La maîtresse a fait une vidéo pour aider à comprendre cette fiche et l'exercice qui suit :

# La lettre s

s

z



s - ss



Observe et lis.

s



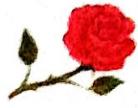
un sapin

ss



une tasse

ss



une robe

s

une sardine – un soldat  
du sucre – souvent  
une chanson – une danse  
une poste – une cascade  
sauver – salir – sauter

ss

un frisson – un buisson  
une bassine – la chasse  
une caisse – une laisse  
dessiner – pousser

s

un bison – une ruse  
une valise – une chose  
un vase – une phrase  
cuisiner – écraser  
déposer – réviser

## Exercice :

- 1 Écris les mots dans la bonne colonne.

pousser – friser – caresser – poser – embrasser – raser – hésiter – passer

J'entends s

J'entends z

- 2 Complète les mots avec s ou ss.

une surpris\_e une vi\_ite une ta\_e une chai\_e

- 3 Complète les phrases avec :

basse ou base : La table \_\_\_\_\_ est très jolie.

Asie ou assis : Je suis \_\_\_\_\_ sur un tabouret.

casse ou case : Cache la bonne \_\_\_\_\_.

- 4 Écris les mots qui correspondent aux dessins.



\* Mathématiques :

Consignes :

Je prends mon fichier jaune de Picbille à la leçon 63.  
Je regarde la vidéo que maîtresse a fait pour m'aider.

\* Ecriture : j'écris

une sardine  
du sucre  
une chanson  
sauter  
un frisson  
dessiner  
une valise  
une phrase  
cuisiner

\* Poésie :

Je regarde la vidéo que maîtresse a faite pour une première lecture de la poésie Riton et les petits pois. J'apprends la 3<sup>e</sup> partie.

Semaine 4 – du mardi 14 avril au vendredi 17 avril  
Ecris la date : *vendredi 17 avril 2020*



## \* **Dictée**

Ecris les mots dictés par maman ou papa :

1. .... 2. .... 3. ....

4. ....

Dictée de phrases :

1. ....

2. ....

On corrige juste après en dessous si on se trompe avec l'aide de maman ou papa.

## \* **Phonologie**

Aujourd’hui, on fait des exercices sur la lettre s qui fait S ou z.

Je m'aide de la fiche de mardi pour écrire les mots.

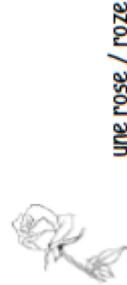
Semaine 4 – du mardi 14 avril au vendredi 17 avril

s /z/ Mots page 57 du fichier.

1. Choisis et entoure le mot bien écrit :



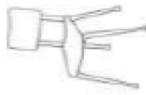
11 onze / onse



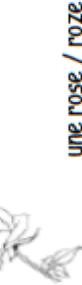
un sèbre / zèbre



une chaize / chaise



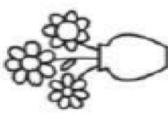
0 sérø / zéro



une chemize / chemise



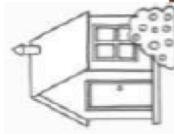
13 treize/ treise



une fuzée / fusée



une maison / maison



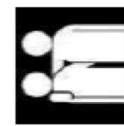
Il se raze / rose.



de la muzique / musique



12 douse / douze



Il est bizarre / bisarre.

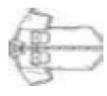


2. Complète les phrases.

s /z      Mots page 57 du fichier.



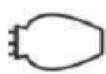
- Je mange une \_\_\_\_\_.



- Il met sa \_\_\_\_\_ dans sa \_\_\_\_\_.



- Elle met la \_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_.



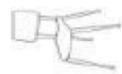
- Elle \_\_\_\_\_ est au zoo.



- Elle invite ses \_\_\_\_\_ dans sa \_\_\_\_\_.



- Elle \_\_\_\_\_ aiment sur le miel.



- Il est assis sur une \_\_\_\_\_.



- Elle \_\_\_\_\_ sont sur le mur.

- Il \_\_\_\_\_ aiment le miel.

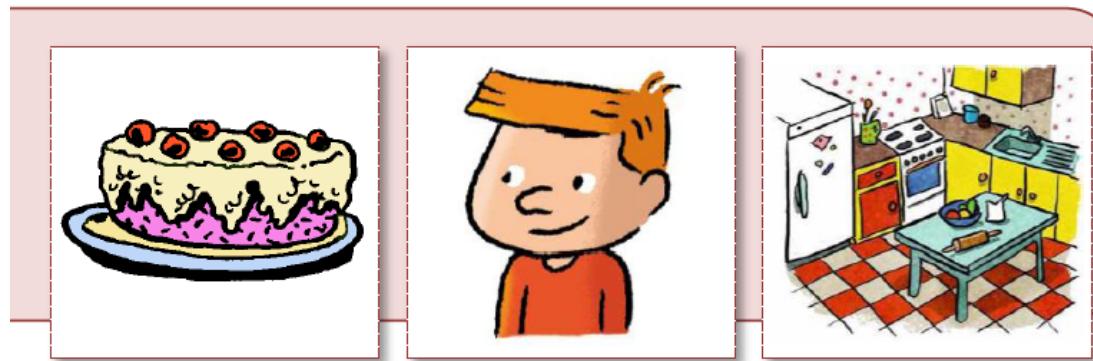
\* Mathématiques :

Aujourd’hui, je travaille sur la **leçon 64** dans le fichier de Picbille. Je regarde la vidéo que maîtresse a fait pour m’aider.

\* Lecture :

1. Lecture du chapitre 4 de la Plante du Bonheur, « Le retour » par maman ou papa. On écoute attentivement.
2. Lecture de la suite par l’élève : colorier les mots outils et ranger dans le porte-vues de lecture.

\* Ecriture :



Ecris les 3 mots qui sont sur les 3 images :

1..... 2 ..... 3.....

Ecris deux phrases avec ces 3 mots. N’oublie pas la majuscule et le point :

---

---