

Ecris la date : lundi 6 avril 2020



**\* Dictée**

J'apprends à écrire les syllabes et les mots :

Je les écris 3 fois sur la feuille quadrillée, puis maman/papa me dicte les mots sur mon ardoise. Je les écris sans regarder, je me corrige si j'ai fait une erreur.

**Niveau 2**

<b>Dictée : à apprendre son (b)</b>	Des syllabes	bra – bar - bro – bor - blo - bol - bli - bil
	Des mots	Un bébé – un bateau – un biberon – une banane – une brosse – un ballon – un bidon
	Des phrases	On lance le ballon. Le bateau est sur l'eau.

Semaine 2 – du lundi 6 avril au vendredi 10 avril

Feuille d'écriture pour le niveau 2 :

bra

bar

bra

bar

bla

bal

bla

bil

un bébé

un bateau

un biberon

une banane

un ballon

On lance le ballon.

O

Le bateau est sur l'eau.

g

\* Phonologie

Exercice 1 :

[b]

Combinatoire « b »

Complète avec : ba bi bo be bu bou boi bon

			
__lai	__ __ron	__sson	__che
			
__jou__	__ __ __	__llon	am__lance
			
__te	__teille	__lles	fram__se
			
jam__	jam__	lava__	__tte
			
ro__t	ro__	__son	__nane

Exercice 2 :

[b]

Combinatoire « b »

1) Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

bre	bra	brou	bro	bran	ble	bleau	bli
-----	-----	------	-----	------	-----	-------	-----

			
carta____	sa____er	____che	____ette
			
____sse	____s	tim____	ta_____

2) Ecris les mots demandés. (tu peux t'aider des syllabes ci-dessous)

be	bou	be	bot	be	bou	ble	boî
chon	te	bar	tu	ta	cu	ton	re

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

Exercice 3 :

Tableau d'encodage : le son [ b ]		
Image du mot	Essai	Correction
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

**\* Mathématiques :**

**Consignes :**

**1. Calcul mental :**

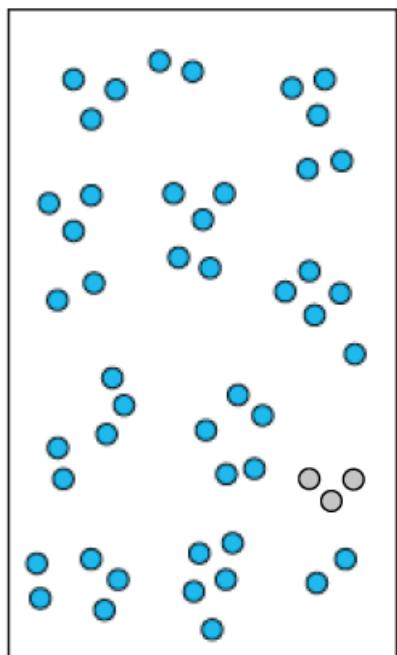
**A. Questions sur les nombres à faire si possible sans utiliser le tableau des nombres :**

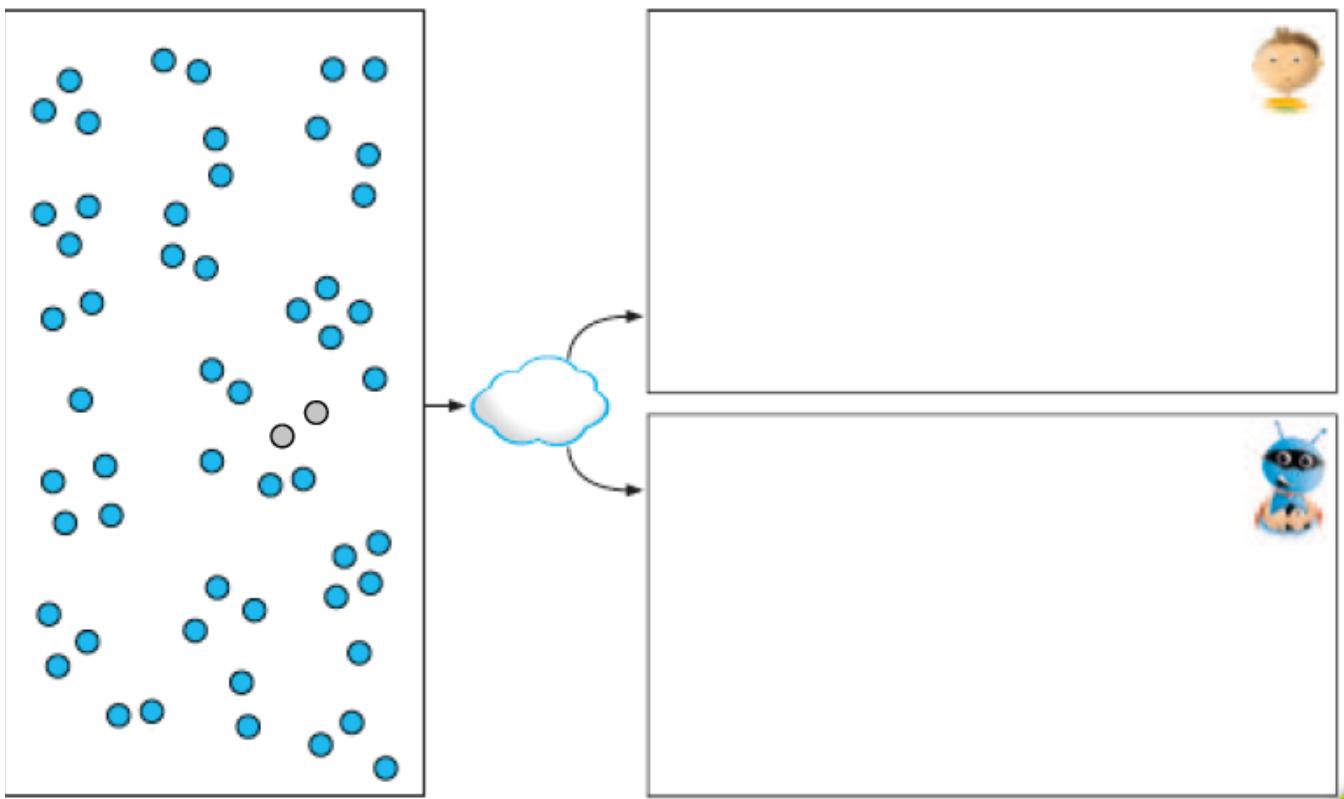
- « Compte de 1 en 1 en partant de 5 pour aller jusqu'à 25. »
- « Compte de 1 en 1 en partant de 30 pour aller jusqu'à 50. »
- « Compte de 2 en 2 en partant de 16 pour aller jusqu'à 38. »
- « Compte de 1 en 1 à reculons en partant de 27 pour aller jusqu'à 0. »

**2. Les nombres :**

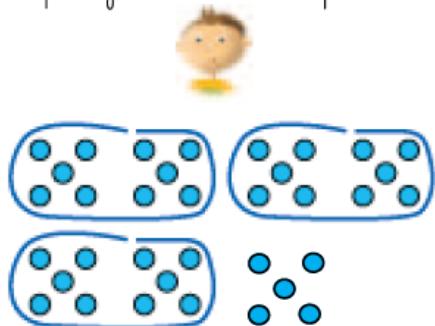
**Exercice pour réviser la leçon 60**

Groupe les jetons par 10. Écris le nombre. Dessine les groupes de 10 et les jetons isolés comme Dédé et comme Picbille.

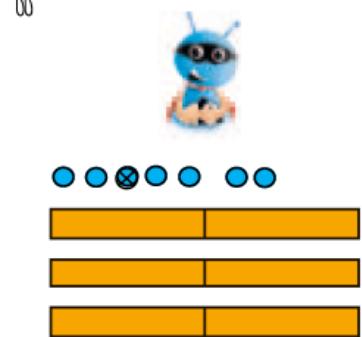




Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la différence ?



Dédé a ..... jetons.



Picbille a ..... jetons.

**Entoure ou barre.**

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est

6 six

9 neuf

**\* Lecture :**

**1. CP : Chapitre 2 – La plante du bonheur**  
**Questions à l'oral**

*Objectif : Travailler la compréhension orale en posant des questions : exiger de votre enfant qu'il fasse une phrase pour répondre.*

Après avoir relu le texte pour l'élève « Dans la vallée », poser les questions suivantes à l'enfant :

1. Comment s'appelle la fleur jaune que Petit mulot a trouvé ?  
Réponse attendue : la fleur jaune s'appelle un tournesol.
2. Quel indice donne la vache pour que Petit mulot trouve la plante du bonheur ?  
Réponse attendue : elle dit à Petit Mulot d'aller la chercher au delà des collines.
3. Pourquoi lui souhaite-t-elle bon courage ?  
Réponse attendue : elle lui souhaite bon courage car Petit Mulot a encore beaucoup de route à faire.
4. Petit Mulot est déçu et il soupire. Pourquoi ?  
Réponse attendue : il soupire car les collines sont encore très loin.
5. Qui rencontre-t-il sur son chemin ?  
Réponse attendue : il rencontre un renard.
6. Que va faire le renard ?  
Réponse attendue : il va sûrement manger Petit Mulot.
7. Qui va sauver Petit mulot du renard ?  
Réponse attendue : c'est la vache.
8. Où arrive Petit Mulot et que voit-il ?  
Réponse attendue : il arrive dans la vallée et il voit un champ de fleurs bleues.

## **CP : Chapitre 2 – La plante du bonheur Niveau 2**

### **Questions à l'écrit**

*Objectif : Travailler la compréhension orale en posant des questions : exiger de votre enfant qu'il fasse une phrase pour répondre.*

Après avoir relu le texte pour l'élève « Dans la vallée », poser les questions suivantes à l'enfant :

#### **A. Coche les réponses que se pose Petit Mulot.**

Comment revenir sans la plante du bonheur ?

Que ferait Grand Mère ?

Comment retourner à la maison?

Que dirait Grand Mère ?

#### **B. Réponds aux questions**

##### **1. Qui empêche Petit Mulot d'avancer?**

C'est

##### **2. Qui aide Petit Mulot?**

C'est

##### **3. Qui parle à Petit Mulot devant les fleurs bleues?**

C'est

#### **C. Cherche les mots qui désignent le renard dans le texte :**

Ecris la date : **mardi 31 mars 2020**



Handwriting practice lines for the date. A blue arrow points to the right on the first line.

### **\* Dictée**

Ecris les mots dictés par maman ou papa :

1. .... 2. .... 3. ....

4. .... 5. .... 6. ....

On corrige juste après en dessous si on se trompe avec l'aide de maman ou papa.

### **\* Etude de sons :**

**Je révise les sons **on** et **an**. Je lis les mots de la fiche et je fais l'exercice.**

## Lecture :

La maîtresse a fait une vidéo pour aider à comprendre cette fiche et l'exercice qui suit :

on.  
an.

### Le mécano des lettres

ole na - ono - onto — onne - ome - omi—ane - ani - anti —  
anne - anni - anno — ami - amu — ampu

### Des mots à lire

<b>on</b> une montre - ponde - monter - un oncle - un bouton	<b>on.</b> un téléphone - un poney	<b>onn.</b> une couronne - une sonnerie
<b>om</b> une pompe - se tromper	<b>om.</b> une promenade - un domino	<b>omm.</b> un homme - comme
<b>an</b> un chanteur - un manteau - une antilope - un écran	<b>an.</b> un canapé - un animal	<b>ann.</b> une panne - un anneau
<b>am</b> une lampe - ramper - une ampoule - une chambre	<b>am.</b> une caméra - une rame	<b>amm.</b> une flamme un mammifère

## Exercice :

- 1** Écris les syllabes dans les bonnes cases. Puis colorie les deux lettres a et n qui se suivent.

animal

--	--	--

ricaner

--	--	--

demander

--	--	--

planter

--	--

- 2** Écris les syllabes dans les bonnes cases. Puis colorie les deux lettres o et n qui se suivent.

raconter

--	--	--

téléphoner

--	--	--	--

remonter

--	--	--

poney

--	--

- 3** Sépare par un trait les syllabes de chaque mot.

harmonica

canari

samedi

confiturer

chanter

ramper

## \* Mathématiques :

### Consignes :

Je prends mon fichier jaune de Picbille à la leçon 61.

Je regarde la vidéo que maîtresse a fait  
pour m'aider.

\* Ecriture : j'écris des mots où je vois on / an

une montre  
la chance  
une lampe  
une ampoule  
un téléphone  
une promenade  
un canapé  
une couronne  
un homme  
une narre  
une flamme

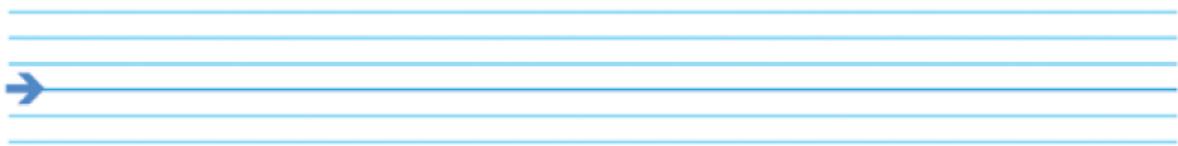
\* Poésie :

Je regarde la vidéo que maîtresse a faite pour une première lecture de la poésie Riton et les petits pois. Maîtresse va m'expliquer le sens de la poésie, les mots difficiles.

1. je prends mon cahier rose, à la page de la poésie Riton et les petits pois, je vais colorier tous les mots où je vois ON, en vert.
2. Je commence à illustrer ma poésie, en faisant un joli dessin coloré qui explique ce qui se passe dans la poésie.

Semaine 2 – du lundi 6 avril au vendredi 10 avril

Ecris la date : *jeudi 9 avril 2020*



## \* **Dictée**

Ecris les mots dictés par maman ou papa :

1. .... 2. .... 3. ....  
4. ....

On corrige juste après en dessous si on se trompe avec l'aide de maman ou papa.

## \* **Phonologie**

Aujourd’hui, on découvre un nouveau son.

1. → Je consulte la vidéo sur le son Z.
2. Je fais l'exercice : J'entends / Je n'entends pas le son [Z]
3. Je cherche dans des publicités des mots où on entend [Z]. Je colle mes images sur la fiche son 25.

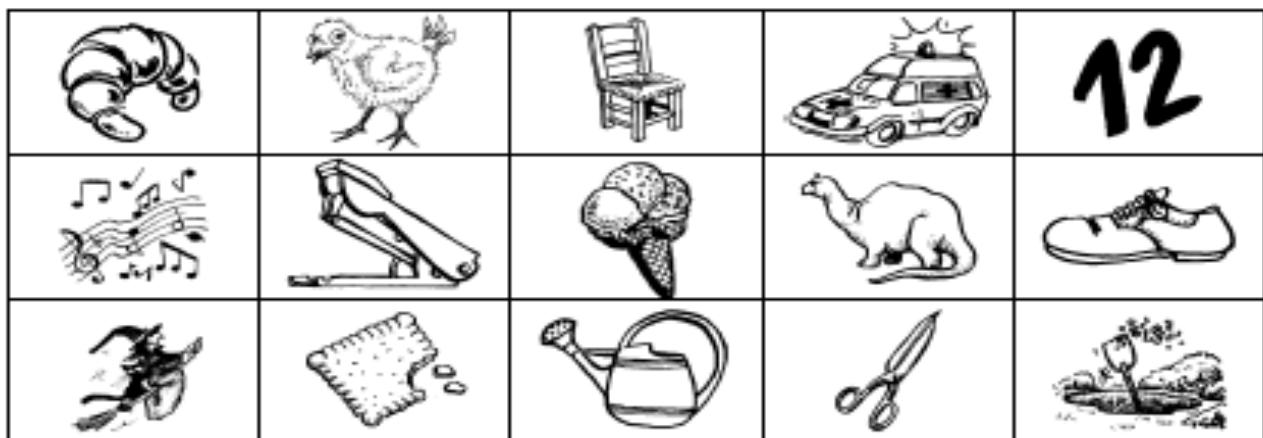
**[z]**

**Phonologie : le son « z / s »**

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

 « z / s »	 « z / s »





[z]

**Phonologie : le son « z / s »**

1) Entoure quand tu entends « z / s ».



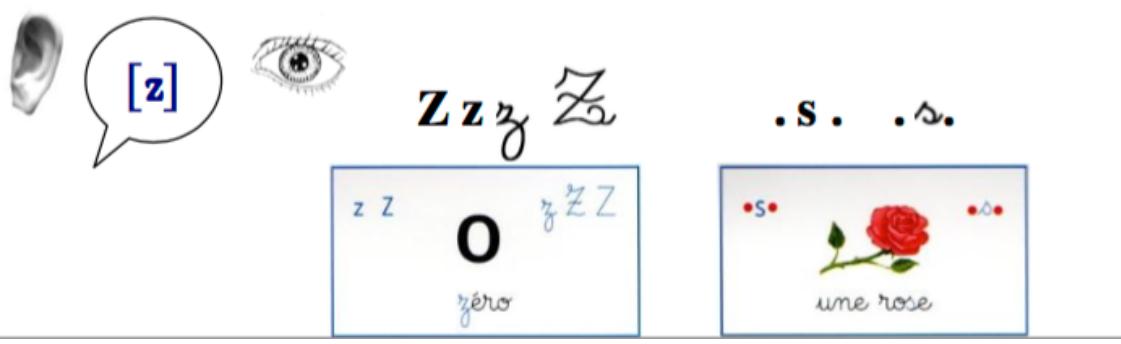
2) Mets une croix où tu entends « z / s ».



3) Lis et colorie les mots où tu entends « z / s ».

une fraise	c'est zorro	le zoo	la veste	la pose
le museau	la masse	il s'amuse	un bisou	la poste
cassette	un nez	la salade	un cousin	un zébu

Fiche  
son  
25  
Niveau  
2



Je colle  
des  
images où  
j'entends  
le son [z]

Les mots  
de la  
classe

Zéro	onze	douze	treize	quatorze
quinze	seize			
Une rose	Une fusée	Une maison		

Je retiens :

Le « s » se prononce [z] quand il y a un seul « s » entre deux voyelles.

Le  
mécano  
des  
syllabes

za ze zi zo zu zou zan zon zai zen zei zau zé asi  
uso esu isou ausa usan asé

Je lis des  
mots et  
des  
phrases

. s .  
un vase - une base - se raser - une case - une chemise - une visite -  
une prison - une chaise - une fraise - une maison - une rose - une  
chose - oser - poser - une usine - une fusée - la mu-sique - résister  
résoudre

Je lis des  
mots  
nouveaux

z  
un lézard - un bazar - bizarre - l'horizon - le gazon - un zéro - un zèbre  
- un zoo - une zone - onze - douze - treize - une dizaine - une douzaine

Des phrases à lire

Le vase est posé sur la table.

Le zèbre est dans le zoo.

\* Mathématiques :

Consignes :

1. Calcul mental :

Questions de calcul mental à poser à l'enfant si possible sans utiliser le tableau des nombres :

- « Compte de 1 en 1 en partant de 31 pour aller jusqu'à 59. »
- « Compte de 1 en 1 en partant de 15 pour aller jusqu'à 30. »
- « Compte de 2 en 2 en partant de 20 pour aller jusqu'à 48. »
- « Compte de 1 en 1 à reculons en partant de 23 pour aller jusqu'à 0. »

2. Je m'entraîne (même exercice que la leçon 61)

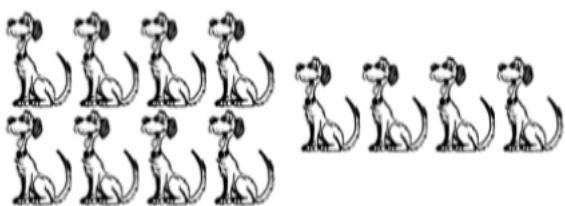
A. Compte les objets et écris leur nombre en chiffres et en lettres



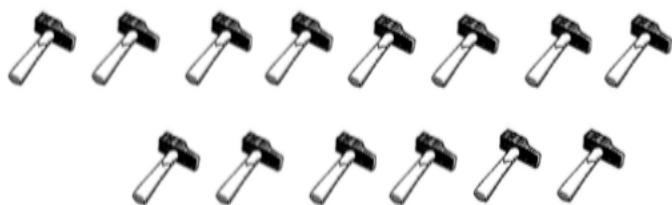
6	six
---	-----



.....	.....
-------	-------



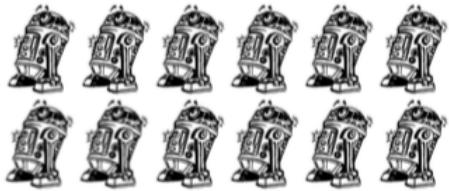
.....	.....
-------	-------



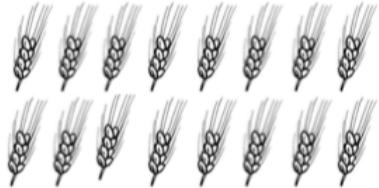
.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------

B. fais comme la maîtresse !!!! Corrige les erreurs :



~~3 4~~ | trois quatre

Exemple :



10 | dix



14 | quatorze



17 | dix-sept



15 | quinze



18 | dix-huit

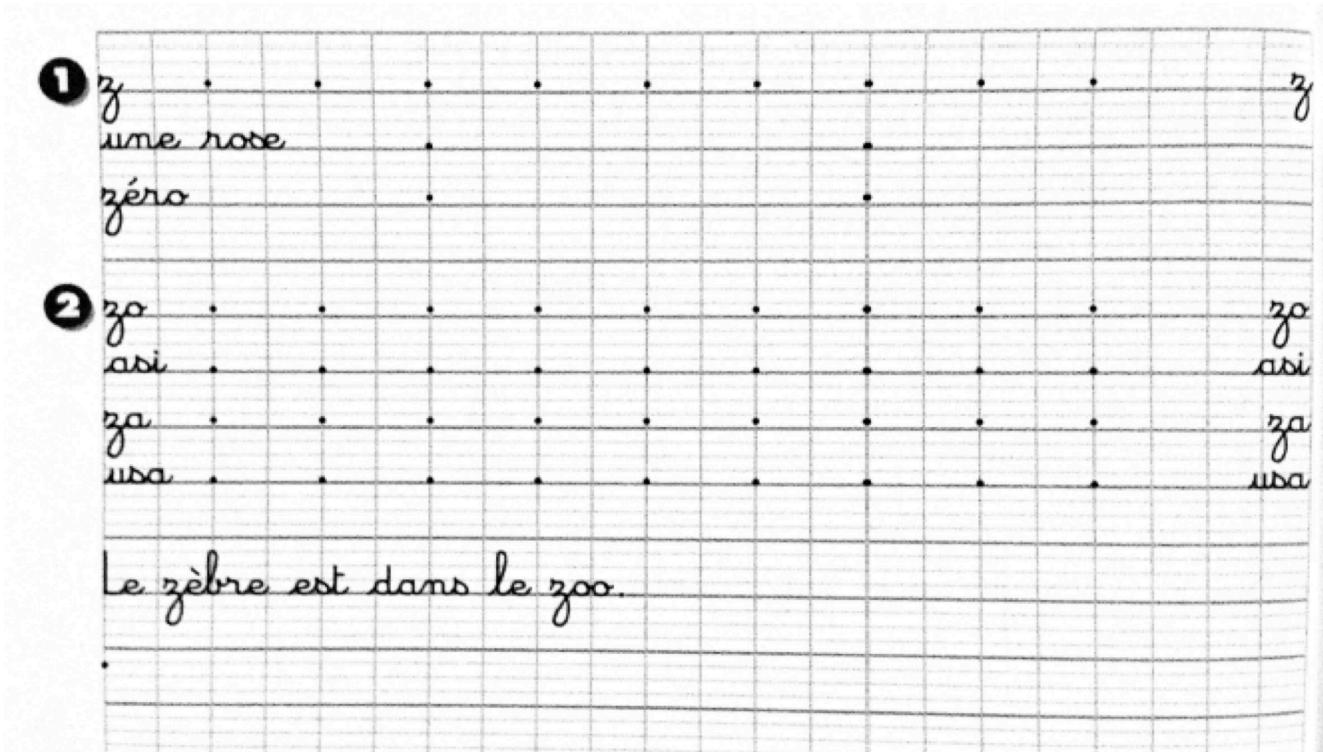
\* Ecriture :

1. Je m'entraîne à écrire le B sur mon ardoise, puis sur mon cahier de brouillon.

Je peux consulter une vidéo sur You tube qui me montre comment bien écrire le B :

YOU TUBE = <https://www.youtube.com/watch?v=2h5HmHFXXGw>

2. J'ÉCRIS.



\* Poésie :

J'apprends la 1<sup>ère</sup> partie de la poésie : les 3 premières lignes de la poésie de « Je vais vous conter.....Vraiment les petits pois, c'est pas bon. »  
Je peux regarder la vidéo pour m'aider à mémoriser.

Ecris la date : **vendredi 10 avril 2020**



**\* Dictée**

Ecris les mots dictés par maman ou papa :

1. ..... 2. ..... 3. .....

4. .....

Niveau 2 : dictée de phrases :

.....  
.....

On corrige juste après en dessous si on se trompe avec l'aide de maman ou papa.

**\* Etude de sons :**

**1. Consignes accompagnement parents :**

- A. Je demande à mon enfant d'associer le Z avec une autre lettre pour faire une syllabe et d'écrire cette syllabe.
- B. Demander lui de trouver un mot avec cette syllabe. Il peut juste le dire ou l'écrire. Il n'existe peut-être pas de mots pour cette syllabe.

**exemples :**

- je mets le Z avec le A pour faire ZA ou SA : Isabelle
- je mets le Z avec le I pour faire ZI : un zizi
- je mets le Z avec le U pour faire ZU : Zut
- je mets le Z avec le É pour faire ZÉ : Zébulon
- je mets Z avec le E pour faire ZE ou SE : une rose
- ect.....

- C. Lire **la fiche son 25**, selon le niveau l'enfant. Pour le niveau 2, l'enfant lit seul à voix haute sous ma surveillance.

2. Exercice :

[z]

Combinatoire « z/s »

Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

san	si	ze	zé	zé	seau	seau	soir
se	soir	zè	zo	sette	se	se	se

			
mu__que	lo__ge	agrafeu__	arro__
<b>12</b>			<b>0</b>
dou__	__bre	__bu	__ro
			
__ro	noi__	oi__	frai__
			
ci__ox	va__	ro__	tré__

**\* Mathématiques :**

**Consignes :**

Je prends mon fichier jaune de Picbille à la leçon 62.  
Je regarde la vidéo que maîtresse a fait pour m'aider.

**\* Lecture :**

1. Lecture du chapitre 3 de la Plante du Bonheur, « Sur la montagne » par maman ou papa. On écoute attentivement.
2. Lecture du chapitre 3 par l'élève : après la lecture, colorier les mots outils.



## La plante du bonheur

7

### Sur la montagne

J'escalade les pentes de la montagne. En haut, je découvre ma récompense : une fleur toute blanche, la plante du bonheur, sans aucun doute.

Je me penche pour la ramasser **quand** un chamois me dit :

- Il ne faut pas prendre **cette** fleur.
- Mais alors, où se trouve la plante du bonheur?
- Passe de l'autre côté de la montagne, tu la trouveras sûrement.

Sans plus attendre, je repars. Sur un lac gelé, je glisse et ... Oh là là!

Je tombe dans un trou...et j'arrive tout **contre** une fourrure chaude.

Sage Marmotte me demande :

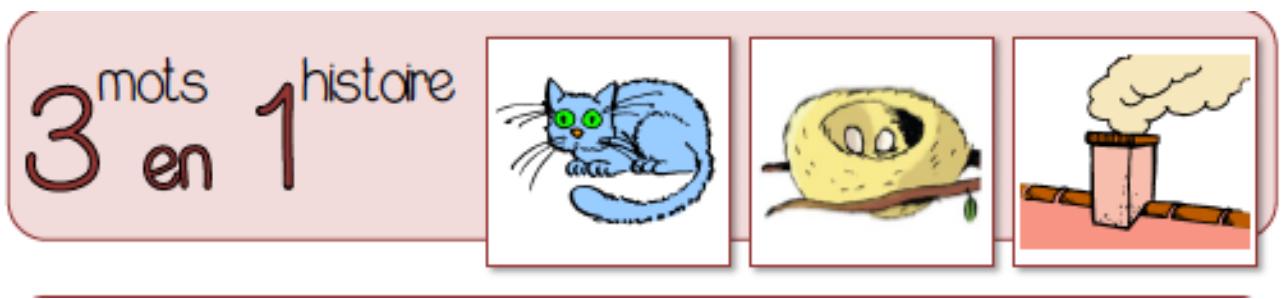
- Qu'est-ce qui t'amène par ici?
- elle écoute mes aventures et me dit :
- Rentre chez toi, raconte **tes** aventures à ta grand-mère et alors tu découvriras la plante du bonheur.



#### La boîte à outils

au bout - mes - aucun—  
donc — bientôt—  
quand—cette—contre—  
tes

\* Ecriture :



Ecris les 3 mots qui sont sur les 3 images :

1..... 2 ..... 3.....

Ecris deux phrases avec ces 3 mots. N'oublie pas la majuscule et le point :

.....  
.....

\* Poésie :

J'apprends la 1<sup>ere</sup> partie de la poésie : les 3 lignes suivantes de la poésie de « il préférait.....c'est pas bon ! »

Je peux regarder la vidéo pour m'aider à mémoriser.