

Jeudi 24 et vendredi 25 février 2022.

Programme du travail à la maison.

Chers parents et enfants,

Voici le programme pour ces deux journées de travail à la maison. Il s'agit de faire les exercices de manière progressive en prenant le temps de faire des pauses comme si vous étiez à l'école.

Je vous donne donc un planning qui vous permettra de gérer au mieux vos deux journées, si vous rencontrez une quelconque difficulté, n'hésitez pas à me contacter sur le blog de l'école.

Vous retrouverez sur ce même blog toutes les leçons et fiches pour vous aider.

Mes salutations.

Mr HOARAU

<i>Horaires</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>8h30 - 8h45</i>	<i>Orthographe : dictée mots semaine 2 Apprendre les mots de la semaine 2 et savoir les écrire correctement.</i>	<i>Orthographe : dictée de phrases semaine 2 Savoir écrire les phrases en réinvestissant les mots vus jeudi.</i>
<i>8h45 - 9h35</i>	<i>Géométrie : revoir la leçon symétrie ainsi que la leçon sur les angles droits et l'utilisation de l'équerre (cahier bleu)</i>	<i>EPS : dans la mesure du possible, courir en gardant un rythme régulier pendant 3 puis 4 puis 5 minutes sans s'arrêter. Travail d'endurance.</i>
<i>9h35 - 10h00</i>	<i>Production d'écrits : enrichir une phrase Voir fiche méthode.</i>	<i>Résolution de problèmes : la résolution en barres (méthode Singapour) Résoudre un ou deux problèmes en respectant la méthode donnée et en faisant apparaître un diagramme en barres dans la résolution.</i>
<i>10h00 - 10h15</i>	<i>Pause</i>	

<i>Horaires</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>11h15 - 11h00</i>	<p><i>Vocabulaire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trace écrite sur les synonymes et les antonymes : faire recopier les cartes mentales dans le cahier de leçons (cahier bleu)</i> - <i>Lire la carte mentale sur les registres de langue.</i> - <i>Faire un ou deux exercices de chaque notion.</i> 	<p><i>Grandeurs et mesures : les contenances et leurs relations séance 2</i></p> <p><i>Trace écrite : recopier la leçon dans le cahier bleu.</i></p>
<i>11h00- 11h45</i>	<p><i>Lecture compréhension : les enquêtes de l'inspecteur Lafouine : épisode 14</i></p> <p><i>Lecture à haute voix puis compréhension des mots difficiles et résolution de l'énigme.</i></p>	<p><i>Production d'écrits : la lettre séance 2</i></p>
<i>11h45 - 13h30</i>	<i>Repas</i>	

<i>Horaires</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>13h30 - 13h45</i>	<i>Silence on lit : temps au cours duquel un livre, un magazine, ... est choisi et est lu en silence.</i>	<i>Silence on lit : temps au cours duquel un livre, un magazine, ... est choisi et est lu en silence.</i>
<i>13h45 - 14h30</i>	<i>Poésie - chant : 10 little indians Chant en anglais.</i>	<i>Arts visuels : la perspective http://www.ziletcompagnie.fr/la-perspective/</i>
<i>14h30 -14h45</i>	<i>Pause</i>	
<i>14h45 - 15h45</i>	<i>QLM : le vivant. Connaître le développement de l'Homme Lire le document et faire un schéma résumant ce qui y est écrit.</i>	<i>QLM : le temps Mon arbre généalogique.</i>
<i>15h45 - 16h00</i>	<i>Rangement.</i>	