

Écriture CE2/CM1

- ❖ Recopie le texte suivant.

Ce soir, Sophie va au cinéma avec ses parents. Au bout de quelques minutes, l'écran s'allume et devient très brillant. Elle voit des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique. Sophie prend la main de sa maman.

Ensuite, commence un dessin animé. Donald le canard s'est pris le bec dans un grillage. Amusée, Sophie éclate de rire.

A l'entracte, elle mange un esquimau au chocolat. Le grand film arrive enfin. Celui-ci est trop long pour Sophie. Elle s'endort avant la fin. Au bout de deux heures, son père doit la porter dans la voiture.

Une fois dans son lit, la fillette a tout juste la force d'embrasser sa maman. En pensant à Donald, elle ferme les yeux très rapidement.

Grammaire CE2/CM1

- ❖ En suivant le modèle en classe, colorie dans le texte précédent les groupes de mots : bleu (de qui je parle) ; jaune (ce qu'on en dit) ; vert (autres questions)

Exemple : Chaque jour, les apprentis sorciers suivent des cours de sorcellerie.

Rappel : Je peux déplacer ou supprimer le groupe en vert.

Fluence CE2/CM1

- ❖ Entraînement à la lecture fluide sur les textes plastifiés distribués en classe.

Au bout d'une minute de lecture, je note un point avec un feutre juste après le dernier mot lu.

Calculs CE2

- ❖ Recopie et calcule les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 531 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 848 \\ + 296 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 675 \\ + 679 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ \quad 3 \quad 2 \\ + \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 502 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 358 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 621 \\ - 578 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ \quad 2 \quad 5 \\ - \quad 3 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

Calculs CM1

- ❖ Recopie et calcule les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 258 \\ + 677 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 7 \\ + 4 \quad 9 \quad _ \\ \hline \quad \quad 8 \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad _ \\ + \quad \quad 8 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 3 \quad _ \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \quad 5 \\ + \quad 2 \quad \quad _ \\ \hline 8 \quad 0 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 369 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ - 4 \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad 3 \\ - 3 \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad 1 \\ - 4 \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

Problèmes CE2/CM1

- ❖ Recopie et résous les problèmes suivants. N'oublie pas de souligner les informations importantes.

1 - Dans une boîte, il y a 76 jetons noirs et 89 jetons blancs. Combien y a-t-il de jetons en tout ?

2 - Dans la cour de récréation, il y a les élèves de CP, de CE2 et de CM2. Nous savons qu'il y a 29 élèves de CP et 38 élèves de CE2. Le surveillant compte un total de 108 élèves pendant la récréation. Combien y a-t-il d'élèves de CM2 ?

3 - Pendant la sortie en forêt, la classe a ramassé 72 feuilles, 25 noisettes, 36 champignons et 19 châtaignes. 39 feuilles sont rouges, les autres feuilles sont jaunes. Combien de feuilles jaunes ont été ramassées ?

4 - Un fleuriste utilise 8 roses pour confectionner un bouquet. Combien faut-il de roses pour 5 bouquets ?

5 - Le directeur a commandé 7 paquets de 50 enveloppes. Combien recevra-t-il d'enveloppes ?

Théâtre CE2/CM1

- ❖ Nous avons l'habitude de nous exprimer par le langage oral : la parole est l'un des moyens d'expression que nous utilisons chaque jour pour diverses raisons. Comme en classe, entraîne-toi à utiliser un autre langage pour exprimer :

* de la joie

* de la tristesse

* de la colère

Attention, pendant ces exercices : tu n'as pas le droit de parler !!!

Tu t'entraîneras ensuite à te déplacer des manières suivantes :

* Aussi lentement qu'un paresseux

* Aussi rapidement qu'un éclair

* Aussi légèrement qu'une plume

* Aussi lourdement qu'un éléphant