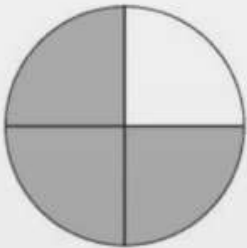
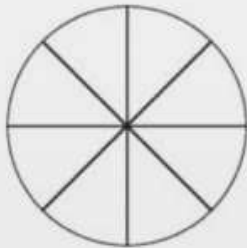
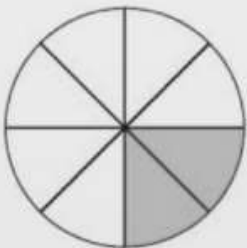

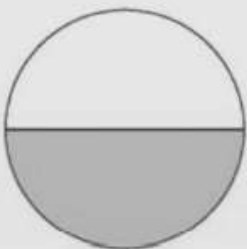
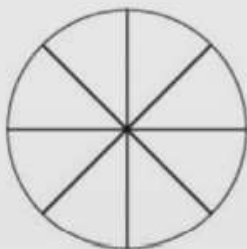
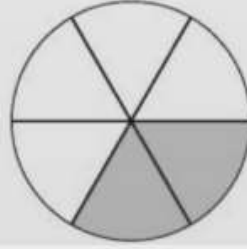
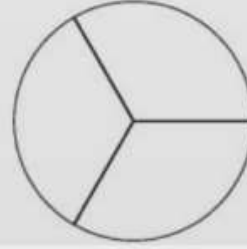
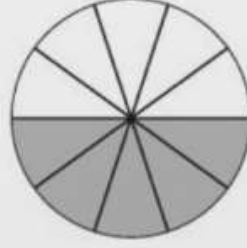
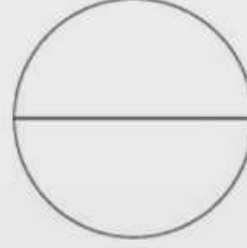
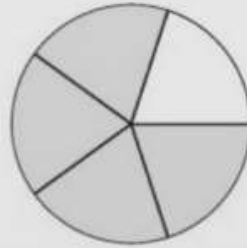
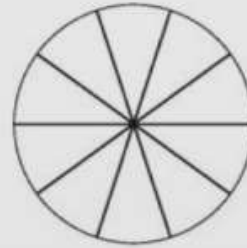


Les fractions_ Exercices

En t'aidant des représentations, écris deux fractions équivalentes

	=		
			$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
	=		
			$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
	=		
			$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
	=		
			$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
	=		
			$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
	=		
			$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

1- Réponds aux questions



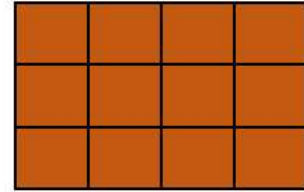
Voici une pizza

- Luc en mange un quart. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de parts ?
- Lilly en mange un demi. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de parts ?
- Combien de parts reste-t-il ?

Écris le nombre de parts restants sous la forme d'une fraction :

2- Même consigne

Voici une tablette de chocolat.



- Léo en mange un sixième. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de carreaux ?
- Inès en mange un quart. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de carreaux ?
- Combien de carreaux reste-t-il ? Écris le nombre de carreaux restants sous la forme d'une fraction :

3- Dans une classe de 30 élèves, la moitié des élèves sont des filles.
Combien y-a-t-il de garçons dans cette classe ?

.....

Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des garçons.
Combien y-a-t-il de filles dans cette classe ?

..... Aide-toi de ce schéma :

--	--	--

