

***En écriture :**

- L'élève doit écrire son **prénom** tous les jours : s'il sait son prénom de mémoire, il l'écrira en 1 seule fois. S'il ne sait pas l'écrire, il va recopier en 5 fois le modèle que le parent aura écrit en BATON (en CAPITALE d'imprimerie).

Exemple : **SOPHIE**

- L'élève doit recopier les lettres de l'alphabet : on commencera par les **lettres** suivantes sur feuille blanche : **E F H I L T**.
Le parent écrit 1 par 1 les lettres et l'enfant recopie 1 par 1. Si l'élève n'a aucune difficulté, le lendemain lui proposer de recopier l'ensemble de ces lettres.

*** En numération :**

Le parent montre 1 **doigt** et demande à l'enfant « Combien de doigts levés est-ce que tu vois ? ». L'enfant répond « 1 ». Faire la même chose en changeant de doigt à chaque fois. Puis faire la même chose avec 2 doigts, en pensant à changer de doigts à chaque fois. Et enfin avec 3 doigts.

NB1 : Si l'enfant a du mal à comprendre le 2 : lui expliquer que 2 c'est 1 et encore 1.

ATTENTION : ne pas dénombrer en disant 1, 2, 3 !!!! En maternelle on identifie les nombres jusqu'à 3 GLOBALEMENT, VISUELLEMENT, SANS DENOMBRER en disant « 1, 2, 3 ».

NB2 : Pensez à mélanger les 1 et les 2 doigts lorsque le 1 et le 2 sont acquis. Puis de même mélanger les 1, 2 et 3 doigts lorsque les 3 doigts sont acquis.

***En mémorisation et gymnastique des doigts**

Chanter les 4 comptines avec l'enfant : il les connaît déjà car on les chante depuis la rentrée d'août. Faire attention à utiliser ses doigts, ses mains pendant les comptines.

Pensez à regarder le document « **Accompagner mon enfant en maternelle** » qui vous proposera une multitude d'activités enrichissantes et faciles à mettre en place avec votre enfant.

Pensez également à consulter le document « **Apprendre à 3 et 4 ans** » pour vous donner des idées d'activités variées.