

*En écriture :

- L'élève doit écrire son **prénom** tous les jours sur feuille blanche : s'il sait son prénom de mémoire, il l'écrira en 1 seule fois. S'il ne sait pas l'écrire, il va recopier en 5 fois le modèle que le parent aura écrit en BATON (en CAPITALE d'imprimerie).

Exemple : **SOPHIE**

- L'élève doit recopier **les lettres de l'alphabet** sur feuille blanche : on commencera par les **lettres** suivantes sur feuille blanche : **E F H I L T**, puis **O Q C G**, ensuite **A K M N V W X Y Z** et enfin **B D J P R S U**.
Si l'élève n'a aucune difficulté, le lendemain lui proposer de recopier l'ensemble des lettres de l'alphabet de A à Z. S'il a des difficultés sur certaines lettres, les reprendre 1 par 1 avec l'enfant : il peut repasser au doigt sur 1 lettre, au feutre en plusieurs fois sur 1 lettre, écrire la lettre au doigt dans une assiette de farine.
Une fois que les lettres sont bien faites sur feuille blanche, commencer à mettre les lettres entre 2 lignes.

* En numération : travailler les nombres... jusqu'à 5.

Le parent montre 1 **doigt** et demande à l'enfant « Combien de doigts levés est-ce que tu vois ? ». L'enfant répond « 1 ». Faire la même chose en changeant de doigt à chaque fois. Puis faire la même chose avec 2 doigts, en pensant à changer de doigts à chaque fois. Puis avec 3, 4 et 5 doigts.

NB1 : Si l'enfant a du mal à comprendre le 3 : lui expliquer avec les doigts que 3 c'est 2 et encore 1 ; ou que c'est 1 et encore 1 et encore 1.

ATTENTION pour les nombres jusqu'à 3 : ne pas dénombrer en disant 1, 2, 3 !!!!

En maternelle on identifie les nombres jusqu'à 3 GLOBALEMENT, VISUELLEMENT, SANS DENOMBRER en disant « 1, 2, 3 ».

A partir de 4, on peut commencer à dénombrer en disant 1, 2, 3, 4 : il y en a 4 !

NB2 : Pensez à mélanger les 1 et les 2 doigts lorsque le 1 et le 2 sont acquis. Puis de même mélanger les 1, 2 et 3 doigts lorsque les 3 doigts sont acquis,... et ce jusqu'à 5.

*En mémorisation et gymnastique des doigts

Chanter les 4 comptines avec l'enfant : il les connaît déjà car on les chante depuis la rentrée d'août. Faire attention à utiliser ses doigts, ses mains pendant les comptines.

*En lecture : nommer les lettres de l'alphabet

L'enfant s'entraîne à nommer les lettres de son prénom dans l'ordre en pointant du doigt, puis au hasard. Puis prendre des mots ayant un lien affectif pour lui (PAPA, MAMAN, prénom du frère/sœur, nom du dessin animé préféré,...) et le parent l'écrit sur une feuille et nomme les lettres du mot à l'enfant, qui s'entraîne à répéter.

*En repérage dans le temps

Le parent écrit en bâton les 7 jours de la semaine sur une feuille et nomme dans l'ordre les jours de la semaine 1 par 1 en pointant du doigt le mot en demandant à l'enfant de répéter à chaque fois. Au bout d'un moment c'est l'enfant qui récitera ces jours dans l'ordre de mémoire, comme une comptine apprise.

Pensez à regarder le document « **Accompagner mon enfant en maternelle** » qui vous proposera une multitude d'activités enrichissantes et faciles à mettre en place avec votre enfant.

Pensez également à consulter le document « **Apprendre à 3 et 4 ans** » pour vous donner des idées d'activités variées.