

Classe de cm1

Présentation

- Enseignant: Didier AH-KEN
- Classe: 25 cm1
- Infrastructures: tables, chaises, manuels, TNI

Les effets scolaires

- Les cahiers : Bleu (cahier du jour mathématiques), Vert (cahier du jour français), Blanc (cahier de culture), Rouge (cahier d'évaluation), Orange (cahier de correspondance et de suivi)
- :Le cahier de texte : Vous constaterez que je ne donne pas beaucoup de leçon car chaque enfant et chaque famille doivent pouvoir aussi consacrer du temps à d'autres activités après l'école. De plus, dans le courant du mois de septembre, il pourront jouer en ligne après l'école.
- Dans le sac, il faudra tous les jours le cahier de correspondance , la pochette et le cahier de texte.

La différenciation des élèves

- Chaque élève a son propre niveau et rythme de travail. C'est pourquoi il y a des groupes adaptés à chaque élève.
- Les groupes « Pailles en queue » et « Papangues »
- Activités adaptées: dictée à trou, autonomie, Recopier les leçons, ordinateur, ... En fonction de l'élève, il est possible que votre enfant n'ait pas à recopier la leçon mais juste à lire le numéro de page indiquée. Le plus important sera qu'il s'entraîne dans les exercices plutôt que de passer du temps à recopier une leçon.
- D'autres dispositifs seront mis en place tels que le RASED, APC,...

Evaluation

- Un bilan à chaque semestre sera fait (décembre et juin).
- Tous les jours, l'élève indiquera son nombre de réussite à chaque exercice dans le cahier du jour.
- Je ne porte pas d'importance à la note mais une vraie attention est portée au progrès de l'élève et son épanouissement personnel. Chaque élève doit évoluer à son rythme sans se sentir dévaloriser par l'erreur. Il n'y a jamais d'échec en classe mais que des situations où il faut trouver un moyen d'y résoudre.

DISCIPLINE

Nous avons une classe de 25 élèves qui peut très rapidement être agitée c'est pourquoi je devrais avec votre contribution tâcher de garder un climat d'apprentissage favorable pour la réussite de tous.

C'est toute la classe qui gère les conflits afin de les responsabiliser et de s'autoévaluer.

Pour les problèmes avec un autre élève, il est impératif de passer par l'enseignant pour parler du problème (pas de confrontations directes avec l'autre enfant ou le parent), ceci afin d'éviter toutes incompréhensions entre les familles. MERCI.

Emploi du temps (modifié tout au long de l'année)

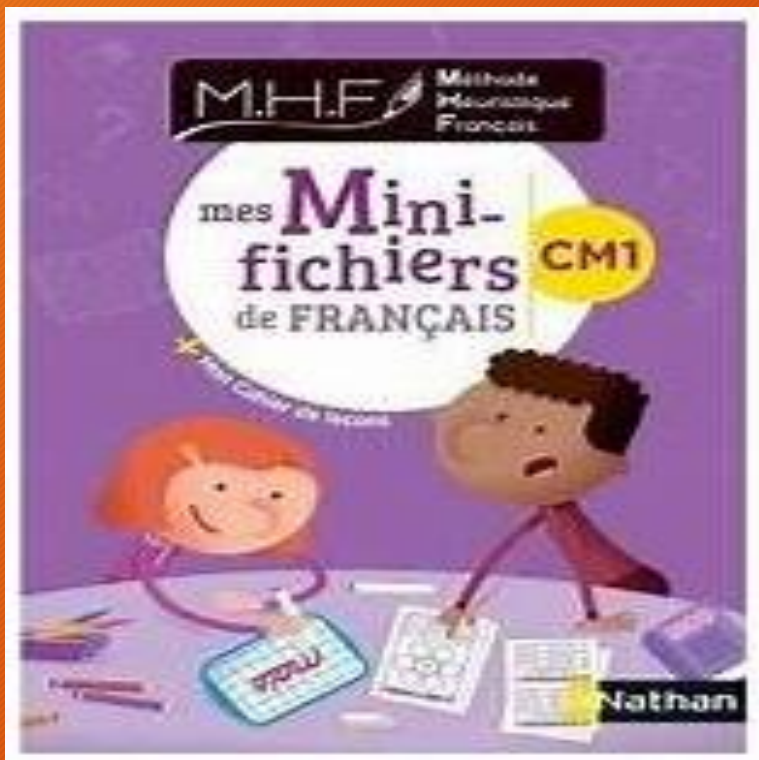
- Le français et mathématiques : tous les matins
- Histoire, géographie, sciences: lundis, mardis et jeudis à 13h30
- Le sport : les lundis et jeudis à 14h45 (tenues de sport)
- Arts : les vendredi à 15h15
- Musique : les mardis à 15h15
- L'informatique : les mardis à 14h45
- L'anglais: tous les matins à 8h30 et les vendredis à 13h30
- Activité Physique Quotidienne : 30 min par jour
- Le créole : à travers l'apprentissage de notre culture, de notre langue,...

Horaire	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30	<i>Accueil, Rituel (date, appel, ...), Langue Vivante, expression écrite et orale.</i>			
8h50	<i><u>Lecture et compréhension de l'écrit, Ecriture</u> ROLL, MHF</i>			
9h45	<i><u>Trio, Mathador, Calcul Mental</u></i>			
10h00	<i><u>Dictée</u></i>			
10h15	<i>Récréation</i>			
10h30	<i><u>Mathématiques MHM</u> Travail collectif et individuel en Nombres et calculs, Grandeurs et mesures, Espace et géométrie</i>			
11h15	<i><u>Etude de la langue MHF</u> Travail collectif et individuel en grammaire, orthographe, lexique</i>			
12h00	<i>Repas</i>		<i>Accompagnement Educatif</i>	
13h30	<i>Histoire</i>	<i>Géographie</i>	<i>Sciences</i>	<i>Anglais / Créole</i>
14h30	<i>Récréation</i>			
14h45	<i>EPS</i>	<i>Arts Visuels</i>	<i>EPS</i>	<i>Sciences et Musique</i>

Français et mathématiques

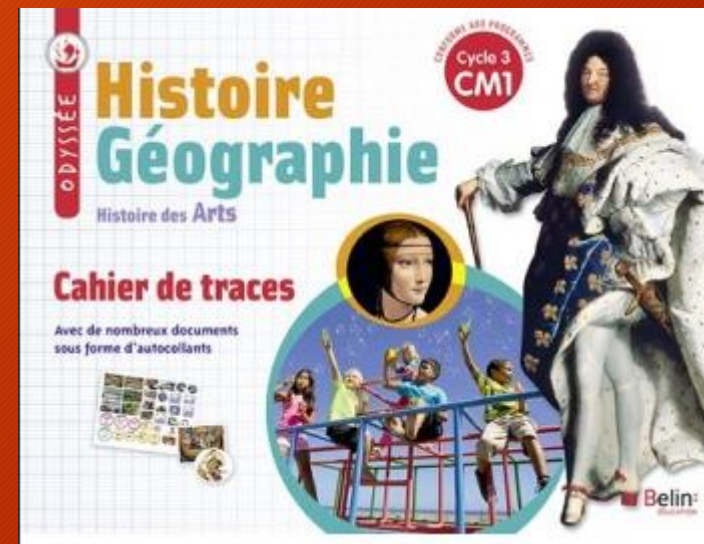
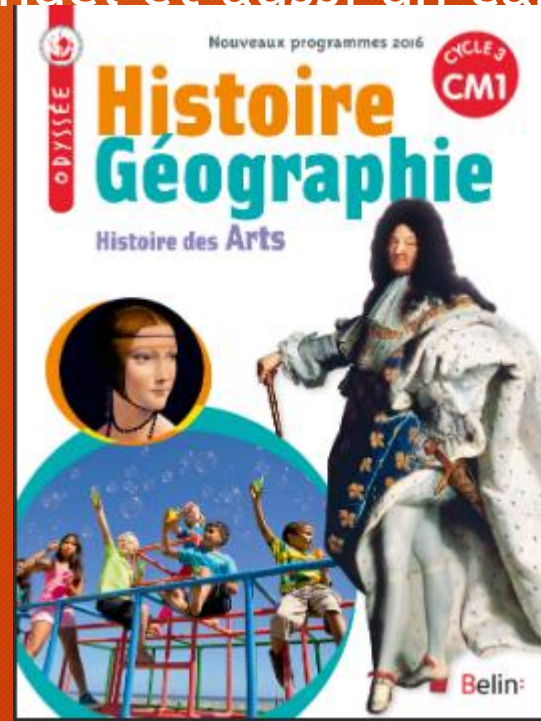
- Livrets de leçon (MHF et MHM)
- Cahier du jour (bleu et vert)
- Livrets d'autonomie
- Pour cette année, nous travaillerons en français avec la méthode MHF.
- En mathématiques, nous utiliserons la méthode MHM

Support d'enseignement



Sciences, Histoire et Géographie

- En sciences, on travaillera principalement avec le fichier de sciences que je donnerai à votre enfant. En histoire et géographie, on utilisera le manuel et aussi un cahier de trace écrite.



E.P.S

- Tous les lundis et jeudis
- En fonction de proposition de la circonscription du Tampon, j'ai pour habitude d'inscrire la classe à des rencontres sportives. (rugby, semaine olympique, ...).
- Pas de piscine (CP, CE1, CM2).

Dictée

D2

Avec l'institutrice, nous, les grands, faisons quelques exercices de révision avant d'aller visiter le gymnase.

- Apprendre les dictées
- La dictée sans erreur: Il s'agit d'une dictée où votre enfant à la possibilité de regarder le modèle du mot pendant la dictée. Le but est de pousser l'élève à se poser des questions sur la bonne orthographe et en cas de doute de la vérifier.
- Le vendredi, on fait la grande dictée.

Les projets de classe

- Cette année, j'ai choisi de continuer à travailler avec des supports en ligne tels que Mathador. Pour Mathador, la classe participera au concours national en février, concours d'orthographe et concours de calcul rapide.
- En lecture, notre classe sera affiliée à un projet national en lecture qui vise à adapter l'enseignement de la lecture à chaque élève : le Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture (ROLL).
- Projet « Prix Daniel Honoré

Les projets de classe

- Enfin, on s'engagera dans un projet sur la culture réunionnaise aussi bien sur la géologie de la Réunion, de la faune et de la flore mais aussi et surtout de l'histoire de la Réunion.
- On cherche à comprendre les origines de nos noms, villes, bâtiments,...
- « Pourquoi dis-t'on « Bat'KARé ? », le Tampon?, la Plaine des Cafres?,
- D'autres projets sont en cours: « vivre avec le soleil »,
- Des idées de sorties? Volontaires?

Coopérative scolaire

- Il est primordial que chaque élève soit à jour de la coopérative scolaire pour permettre certaines activités:
- Abonnement Mathador, Rally-lecture
- Matériel de classe
- Sortie

Evaluation diagnostique de rentrée

- Enfin, vous trouverez dans la pochette de votre enfant l'évaluation diagnostique de début de cm1 qui ne reflète pas forcément les qualités de votre enfant. Ne vous inquiétez pas en cm1, nous revoyons tout le programme de CE2 et nous allons au rythme de chaque enfant.
- Mon code de notation est simple:
- A → Atteint (il a bien réussi l'activité)
- PA → Partiellement (il a fait quelques erreurs)
- NA → Non Atteint (il y a trop d'erreurs)

FIN

- Je vous remercie par avance de votre contribution pour cette année scolaire. Je reste toujours à votre disposition pour toutes aides, ou informations (n'hésitez pas à prendre rendez-vous).
- **BONNE ANNEE SCOLAIRE.**