



BIENVENUE !

REUNION PARENTS - RENTREE 2023



PRESENTATIONS

- MAITRESSE: Mme LEPELIER
- CLASSE: CE1 B (quasiment la même qu'en CP mais 2 élèves en moins)
- 13 élèves: 7 filles et 6 garçons

Le CE1

milieu du cycle donc révision CP au début, découverte de nouvelles notions qui seront revues et approfondies au CE2.

➤ **Grandes lignes du programme :**

➤ **MATHS** : numération jusqu'à 1000, calculs (addition, soustraction, multiplication)

grandeurs et mesures: longueurs, masses, heure, monnaie

géométrie: alignement, angle droit, symétrie, quadrillage, figures, les solides...

➤ **FRANÇAIS** : lecture/compréhension

conjugaison (présent, imparfait, futur)

grammaire -> composant de la phrase (déterminants, nom, verbe, adjectifs...)

lexique: dictionnaire, synonyme, contraire, les mots de la même famille...

FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE

EMPLOI DU TEMPS

RITUELS

Chaque jour compte

Mot du jour

Silence on lit

En résumé

Français, Maths, Anglais
matin

Autres l'après-midi

SPORT 3X

lundi jeudi vendredi

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h30-8h45	Accueil / rituels (date, météo, maths : chaque jour compte)			
8h45-9h20	Dictée / Production d'écrit quotidienne / Orthographe			
9h20-9h45	Lecture / compréhension			
9h45-10h00	Récréation			
10h00-11h00	MATHEMATIQUES : 1 problème/jour - calcul mental - manipulation - fichier / exercices			
11h00-11h40	ETUDE DE LA LANGUE	ETUDE DE LA LANGUE	(11h00-11h20) Anglais	ETUDE DE LA LANGUE
11h40 12h00	Anglais	Anglais	(11h20-12h00) EPS Créneau parc de jeux	Enseignement moral et civique
12h00-13h30	Pause méridienne			
13h30-13h40	Rituel lecture « Silence on lit »			
13h40-14h15	EPS	BCD (Littérature/Langage oral)	ETUDE DE LA LANGUE	EPS
14h15-14h30	Récréation			
14h30-14h45	Copie/cahier de texte			
14h45-15h45	Questionner le monde		Questionner le monde/ EMC	Arts visuels
15h45-16h00	Education musicale			
16h00-17h00	APC			

Activer Windows
Accédez aux paramètres pou

RECREATIONS

- **Horaires des récréations, toujours décalées (d'abord cycle 2 puis cycle 3) plus d'espace, plus de sécurité, moins d'accidents**
- Récréations : **matin 09h45-10h00**
après-midi 14h15-14h30
- **Pause méridienne : 12h00 – 13h20** (sous la responsabilité du personnel communal)
- Parenthèse **goûter**, juste le matin, pas de chips, bonbons apéritifs, friandises (pastilles...) de préférence un fruit, une compote, le plus sain possible et surtout pas trop lourd, car ne mange plus à la cantine.

Méthodes et outils utilisés :

- **CE1** : fichiers **Mon année de français CE1** et **Litchi CE1, Réussir en calculs**
- **+ fichier d'écriture commandé mais pas encore arrivé.**
- Nous utilisons également : un petit cahier d'essai (brouillon), un cahier de français, un cahier de mathématiques, un cahier du jour.
- 2 porte-vues (lecture et QLM questionner le monde)
- Classeur bleu (qui était déjà utilisé l'année dernière) pour le parcours culturel et artistique qui contient les artistes étudiés et/ou productions en arts et en littérature dont poésie. Ce classeur suivra normalement l'enfant jusqu'en CM2/6ème.
- Les pochettes à rabats sont utilisées pour ranger le travail en autonomie et les outils (équerre, horloges, monnaie...)
- **Les cahiers et fichiers seront transmis assez régulièrement (toutes les 2-3 semaines) aux parents sauf si besoin pour correction.**

Systeme de notation

En classe (hors évaluation)

- **tb** : très bien,
- **b** = bien mais des erreurs,
- **ab** = assez bien, en cours d'acquisition
- **vu** = pour les exercices travaillés collectivement ou présentant beaucoup d'erreurs (pas d'appréciation négative)

Pour les évaluations et LSU (livret scolaire unique) :

- **A**= objectif atteint,
- **PA**= objectif partiellement atteint,
- **NA**= objectif non atteint.

Evaluations

- **évaluations nationales** CP et CE1 à La Réunion dès le 4 septembre, les résultats seront communiqués et un rdv individuel sera pris si nécessaire.
- **Évaluations de classe** tout au long du trimestre (contenu rendu chaque trimestre décembre, avril, juin avec évals et appréciation globale)
- **Le livret scolaire unique (LSU)** sera rempli et consultable en ligne à la fin de chaque semestre (janvier et juin)
- *Le LSU ne sera donc pas imprimé. Vous trouverez la procédure à suivre sur le blog de l'école. Si besoin, une version papier vous sera remise.*

Devoirs à la maison :

- Pas de travail écrit mais **des lectures** (très important, à voix haute de préférence, au cours de l'année des lectures chrono), **des dictées à préparer, des leçons ou des poésies à apprendre**. Le cahier de texte est à vérifier tous les soirs.
- Si l'enfant n'a pas compris quelque chose, vous pouvez me le signaler dans le cahier de texte : nous retravaillerons la notion en classe, ce n'est pas grave.
- **LALILO** toujours utilisé au CE1, codes collés à la fin du cahier de textes



Gestion du comportement : « Le Petit Lion du Comportement »

- Tous les lundis matins, les étiquettes des élèves sont dans le vert : «prêts à travailler». Selon le comportement l'élève change de couleur.
- **Vert : Bon Comportement**
- **Orange: Un petit écart, avertissement**
- **Rouge : Aïe ! Il faut s'assagir. Il y aura une punition...**
- **Noir : Le comportement est à revoir d'urgence. Signalement au directeur et message aux parents.**
- Fiche bilan à signer en fin de semaine.



APC (activités pédagogiques complémentaires)

- Proposées pour du soutien (mais pas seulement), de l'aide au travail, de la méthodologie ou un projet de classe.
- En règle générale 1 séance par semaine LUNDI, 16h-17h (les dates seront communiquées sur les autorisations).
- L'APC concernera entre 3 et 6 élèves par période. Si l'APC est proposée à votre enfant, le document d'autorisation vous sera transmis en début de période.

Projets :

- 1^{ère} sortie faite hier : Tamar'haut hier
- 1 sortie annuelle avec bus
- Ascension du Piton Hyacinthe fin décembre ?
- Biathlon (courir/lancer)
- piscine créneau demandé en P3/P4, à voir → priorité donnée aux GS/CP/CM2,
- En partenariat avec la CASUD : participation au concours de bouchons en plastique, inscription à des interventions sur le tri des déchets et la sensibilisation contre l'errance animale si proposé
- Participation à un concours mathématiques : au challenge photo-problèmes - Rallye Lecture si proposés
- Marché de Noël + projet d'écriture : la lettre au Père Noël (qui sera envoyée au Secrétariat de la Poste, une réponse sera normalement envoyée à chaque élève, à son domicile, si autorisation des parents)
- d'autres projets qui seront décidés en cours d'année en fonction des propositions

Relation famille/école :

- Les **pages du Mercredi (puis Samedi) du cahier de texte** seront utilisées pour la communication entre la maîtresse et la famille (mots à signer, rdv)
- **adresse mail et adresse du blog collées au début du cahier de texte** sur lequel sont postés les moments forts de la classe (photos)
- **Les absences** doivent être systématiquement justifiées (des exemplaires agrafés fin du cahier de texte). Le certificat médical n'est pas obligatoire sauf pour les maladies contagieuses (pour le retour).
- Toujours prévenir des **prises en charge extérieures** (orthophoniste, psychologue...), une fiche à remplir pour les sorties régulières.
- **Assurance fortement conseillée** (couvert en cas d'accident subi ou causé)
- **Le projet d'accueil individualisé (PAI)** concerne les enfants atteints de troubles de la santé tels que : pathologie chronique (asthme, par exemple), allergies, intolérance alimentaire. C'est un document écrit qui permet de préciser les adaptations à apporter à la vie de l'enfant en collectivité. Plusieurs partenaires, si besoin, se rapprocher du médecin

DIVERS

- **Rappel coopérative** -> déjà MERCI à ceux qui ont déjà payé, ce sera pour l'achat de petit matériel, « de décoration » pour les projets en arts plastiques, marché de Noël et autres fêtes...permet aussi de bénéficier de tarif réduit (ou gratuité) pour les sorties.
- **Demande** Prévoir si possible un vêtement de rechange (accident peut arriver pipi ou vomi..), vieux T-shirt pour la peinture
- **ANNIVERSAIRES** > en règle générale je préfère éviter que les enfants mangent ou boivent dans la classe (allergies, accident ex: avale de travers, question de responsabilité mais je peux faire des exceptions, en tout cas pas de gâteaux faits maison, si friandises offertes, elles seront ramenées et consommées à la maison.
- **ELECTIONS PARENTS (si volontaire pour faire partie du conseil d'école: voir directeur)**
- **QUESTIONS ?**



MERCI DE VOTRE ATTENTION !

