|  |
| --- |
| **FICHE NAVETTE ECOLE/FAMILLE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom et prénom de l’élève :** | **Ecole : Maternelle Jules Ferry** | **Classe : MS1** |

|  |
| --- |
| **A l’attention des parents :** |
| Madame, Monsieur, Afin d’appréhender avec vous la fin de cette année scolaire, il nous paraît nécessaire de vous faire un point sur les évolutions des acquis scolaires de votre enfant et de vous communiquer les apprentissages fondamentaux visés pour cette période (dans le contexte du maintien de la continuité pédagogique à distance). Selon des recommandations institutionnelles, les enseignements seront principalement dédiés aux apprentissages fondamentaux, en français et en mathématiques. Ce document vous permet :* De connaître les principales notions et compétences acquises, à consolider ou à acquérir par votre enfant
* De connaître les objectifs des apprentissages d’ici la fin de l’année scolaire
* De dialoguer avec le professeur de votre enfant sur le travail à la maison et ses objectifs pendant cette période
 |

|  |
| --- |
| **Observations parents**Pouvez-vous en quelques mots m’indiquer quelques éléments de réussite et quelques points de difficultés.Pistes : Enfant motivé, autonome, à l’écoute, mobilisé pour réaliser une tâche, qui assimile les apprentissages, détient une bonne estime de soi, a besoin d’encouragements, donne à voir ses réalisations, mémorise, se concentre, questionne, respecte les consignes, gère l’effort…  |
| **Réussites :** |  |
| **Point de difficultés :** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATHEMATIQUES  | Compétences  | Vos observations |
| Nombre et calculs | Dire la suite des nombres sans se tromper jusqu’à … |  |
| Lire les nombres écrits en chiffres jusqu’à … (précisez lesquels) |  |
| Comparer des collections(ex : il y a plus ou moins de jetons rouges que de jetons bleus) |  |
| Dénombrer une collection (ex : il y a 4jetons verts)Le nombre varie selon le niveau (précisez) |  |
| Réaliser une collection dont le nombre est donné(ex : donne-moi 3, ou 4…jetons selon le niveau) |  |
| FRANçAIS | **Compétences** | **Vos observations** |
| Langage oral : | Nommer des objets familiers  |  |
| Comprendre des mots/ des phrases simples |  |
| Faire des phrases simples pour se faire comprendre |  |
| Comprendre un texte entendu, reformuler une histoire, répondre à des questions sur le texte (qui ? Où ? Pourquoi? Comment ?) |  |
| Dire de mémoire quelques comptines ou chants appris |  |
| Lecture : | Nommer toutes les lettres de son prénom |  |
| Nommer quelques lettres de l’alphabet (précisez combien sur 26) |  |
| Reconstituer des mots à partir de lettres mobiles en respectant l’ordre des lettres dans le mot |  |
| Retrouver un mot identique à un modèle |  |
| Phonologie : | Segmenter les syllabes d’un mot(en les frappant dans ses mains) |  |
| Compter le nombre de syllabes d’un mot |  |
| Ecriture : | Ecrire son prénom en majuscules avec ou sans modèle (précisez) |  |
| Ecrire quelques lettres en majuscules |  |
| Commencer à copier des mots avec modèle |  |

L’éducation nationale prévoit de développer différentes aides pour votre enfant durant les vacances de juillet/août.

Souhaiteriez-vous y inscrire votre enfant ? Merci d’entourer la case correspondante

 Oui Non

|  |  |
| --- | --- |
| Signature du professeur :   | Signature des parents : |