

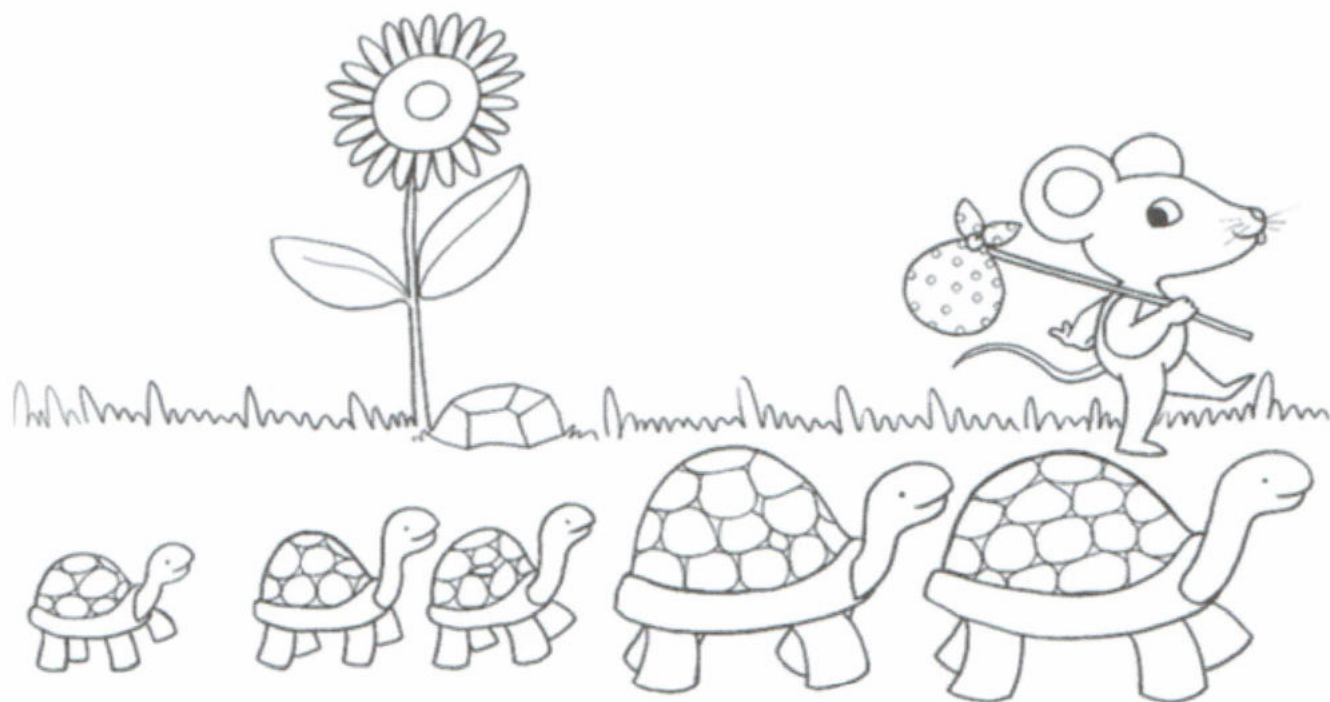
# LA FAMILLE TORTUE

Jamais on n'a vu  
Jamais on ne verra  
La famille Tortue  
Courir après les rats.

Le papa Tortue  
Et la maman Tortue  
Et les enfants Tortue  
Iront toujours au pas.

Jamais on n'a (*chut*)  
Jamais on ne (*chut chuuuut*)  
La famille (*2 claquements de langue*)  
Courir après les (*bzzz*).

Le papa (*2 claquements de langue*)  
Et la maman (*2 claquements de langue*)  
Et les enfants (*2 claquements de  
langue*)  
Iront toujours au (*claquement de  
mains ou de pieds*)



# Ma Famille

mes grands-parents



ma grand-mère



mon grand-père



ma tante



mon oncle



ma cousine



mon cousin



ma mère



mon père



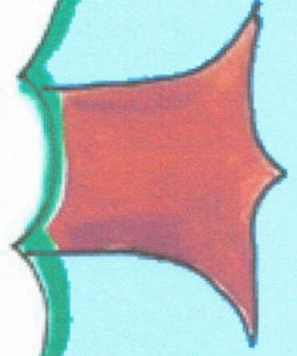
ma sœur



MOI



mon frère



Je m'appelle :

LECTURE

Date :

Compétence : Lire les jours de la semaine en écriture scripte et en capital

Consigne : Entoure et colorie le mot LUNDI et lundi.

**LUNDI**

mardi

**LUNDI**

lundi

**JEUDI**

**MERCREDI**

lundi

mardi

**LUNDI**

**SAMEDI**

lundi

mercredi

lundi

**VENDREDI**

**LUNDI**

**DIMANCHE**

Je m'appelle :

LANGAGE ECRIT

Date :

Compétence : Reconnaître les lettres dans différentes écritures.

Consigne : Nomme la première lettre et entoure les lettres identiques (écritures en capitale et en script).

**E** e a e p e c g e

**F** g f e f f j t y f

**H** k h p x h z h i

**I** i v i b i v i i

**L** l w d l m l n l

**T** t v t j t u f t t

Je m'appelle .....

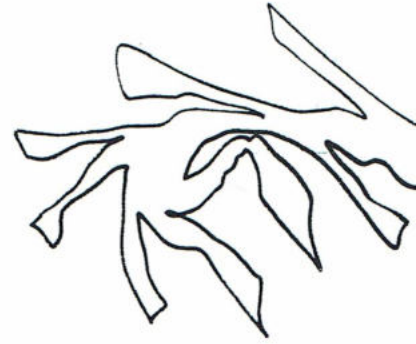
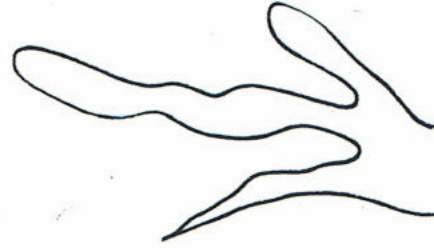
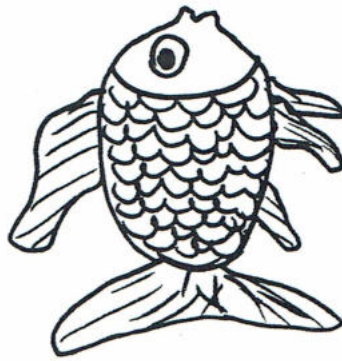
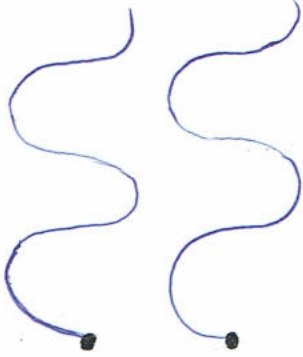
du 19 au 23 mai

Aujourd'hui c'est .....  
A

**GRAPHISME :**

Compétence : réaliser les tracés de base de l'écriture : les vagues

Consigne : Dessine les vagues.



Je m'appelle \_\_\_\_\_

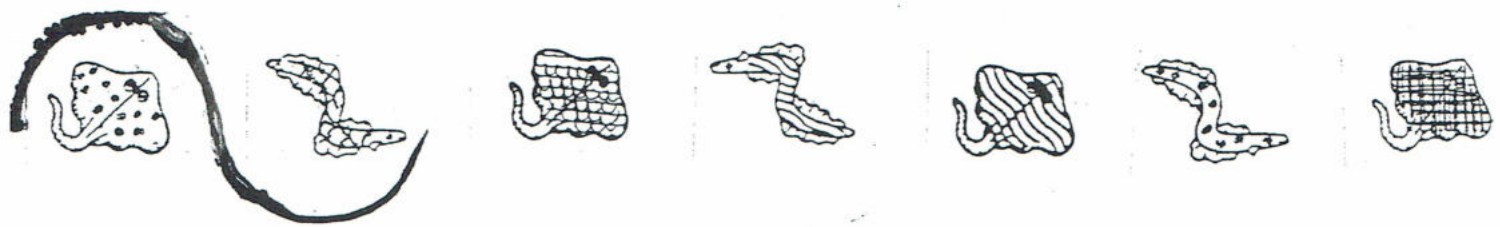
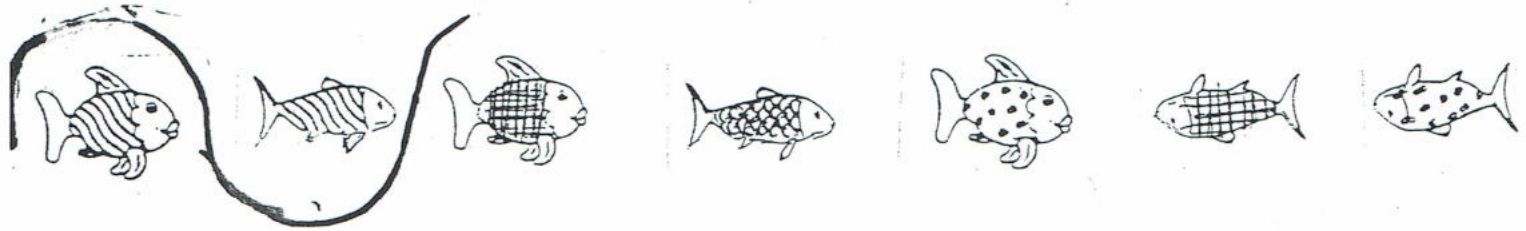
Aujourd'hui c'est \_\_\_\_\_

du 29 avril au 3 mai

### GRAPHISME :

Compétence : Réaliser les tracés de base de l'écriture (les vagues)

Consigne : Continuer à tracer les vagues comme le modèle de départ

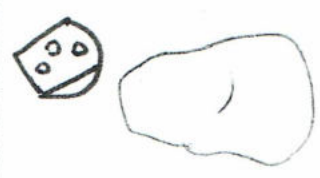
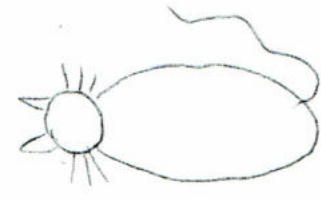
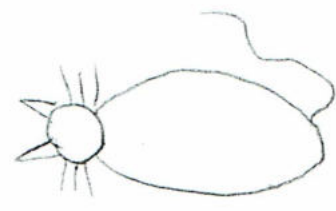
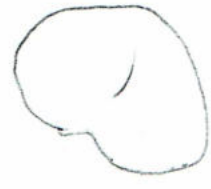
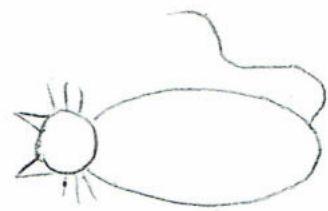
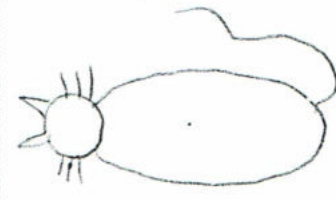
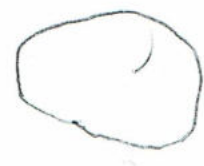
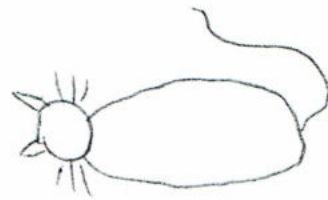
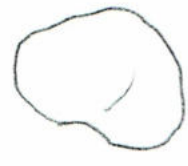
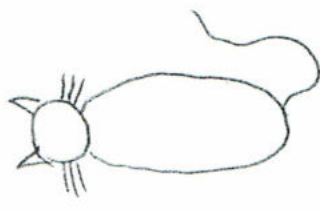
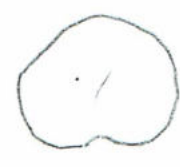
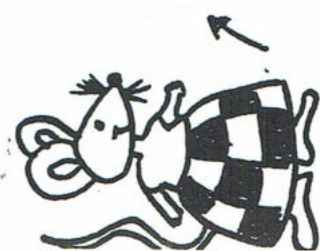
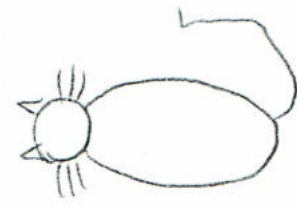
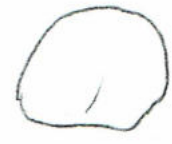
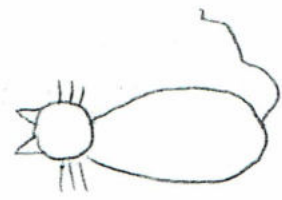
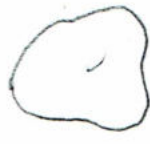
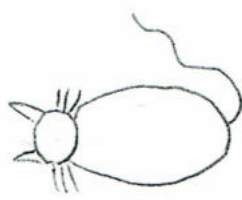


# GRAPHISME Δ

le langage au coeur des apprentissages

Compétence : vers l'écriture cursive

Consigne : trace le chemin de la souris qui veut prendre le fromage en passant en passant sous les chats et en passant par dessus les rochers



Date : ..... Prénom : .....  
Domaine : Découvrir le monde / Nombre & quantité  
Objectif : Associer écriture chiffrée et constellation  
Consigne : Colorier les cases qui correspondent au chiffre

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Date : ..... Prénom : .....  
Domaine : Découvrir le monde / Nombre & quantité  
Objectif : Associer écriture chiffrée et constellation  
Consigne : Colorier les cases qui correspondent au chiffre

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5



Je m'appelle :

LES QUANTITES ET LES NOMBRES

Date :

Compétence : Associer une collection à un écriture chiffrée.  
Consigne : Lis le nombre puis compte les éléments de chaque collection et relie-les au nombre qui convient.

1

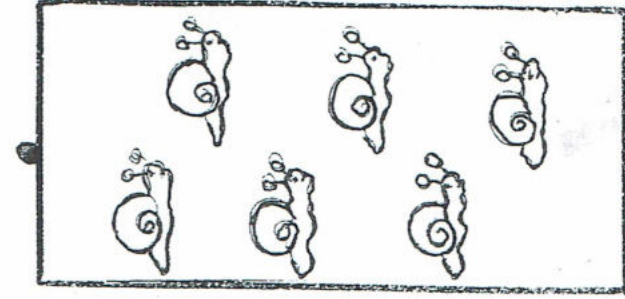
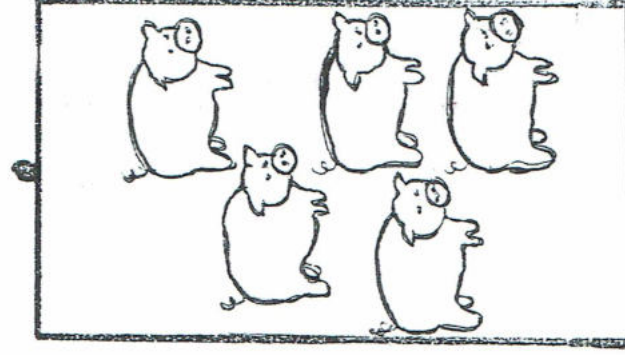
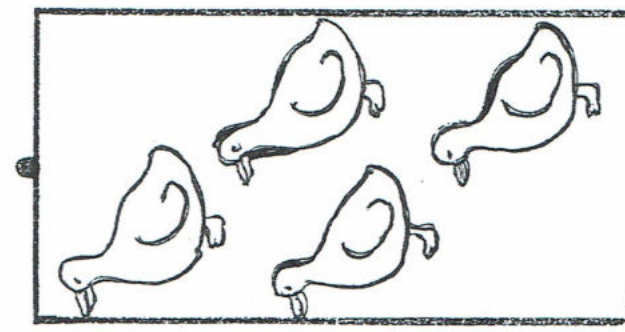
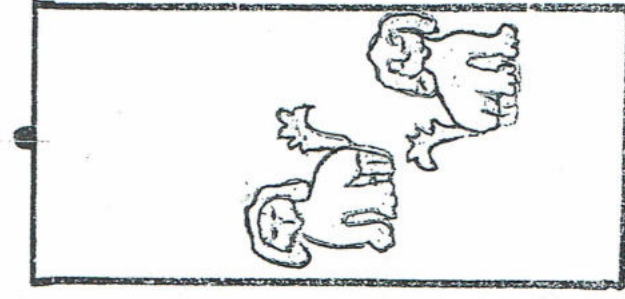
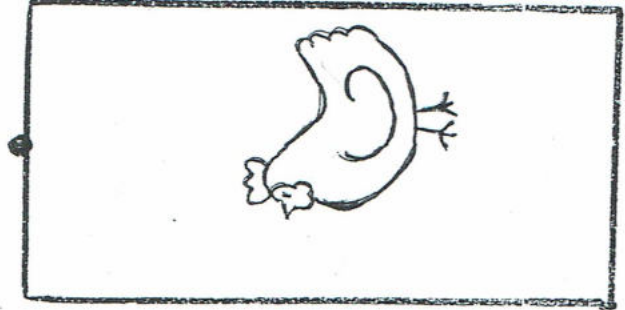
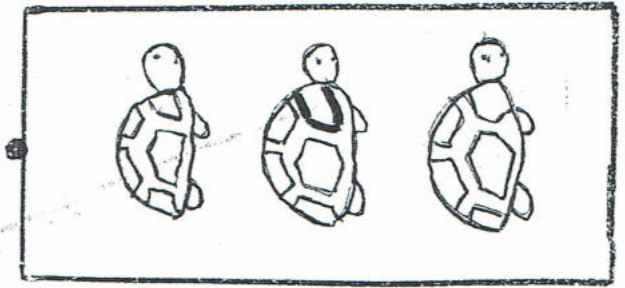
3

2

4

6

5



Je m'appelle :

# EXPLORER LES FORMES

Date



regarder

barrer



regarder

barrer

Compétence : Repérer des différences dans une suite de dessins

Consigne : Barre le dessin différent à chaque ligne. C'est l'intrus !

## l'intrus


# Comment dessiner une personne

