

Maman, papa, fais- moi réviser les lettres de l'alphabet en écriture scripte.

Compétence : Nommer les lettres de l'alphabet (écriture scripte).

Lettres entourées = lettres lues.

i	l	e	f	h
t	a	v	c	k
m	o	p	n	b
s	r	u	x	z
y	d	g	j	q
w				

Maman, papa, fais- moi réviser les lettres de l'alphabet en écriture scripte.

Compétence : Nommer les lettres de l'alphabet (écriture scripte).

Lettres entourées = lettres lues.

i	l	e	f	h
t	a	v	c	k
m	o	p	n	b
s	r	u	x	z
y	d	g	j	q
w				

LANGAGE ECRIT

COMPETENCE: NOMMER LES LETTRES EN MAJUSCULES

LETTRES ENTOUREES= LETTRES LUES

<b>O</b>	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>D</b>	<b>L</b>	<b>C</b>
<b>G</b>	<b>N</b>	<b>K</b>	<b>B</b>	<b>J</b>	<b>M</b>
<b>P</b>	<b>S</b>	<b>H</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>Q</b>
<b>T</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>I</b>	<b>W</b>	<b>U</b>
<b>Z</b>	<b>Y</b>				

LANGAGE ECRIT

COMPETENCE: NOMMER LES LETTRES EN MAJUSCULES

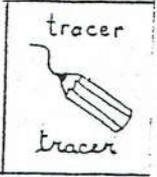
LETTRES ENTOUREES= LETTRES LUES

<b>O</b>	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>D</b>	<b>L</b>	<b>C</b>
<b>G</b>	<b>N</b>	<b>K</b>	<b>B</b>	<b>J</b>	<b>M</b>
<b>P</b>	<b>S</b>	<b>H</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>Q</b>
<b>T</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>I</b>	<b>W</b>	<b>U</b>
<b>Z</b>	<b>Y</b>				

Je m'appelle :

LANGAGE  
ECRIT

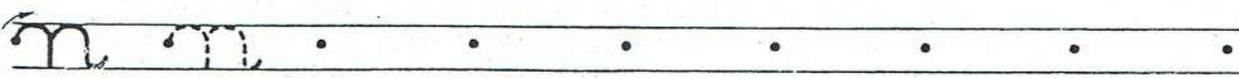
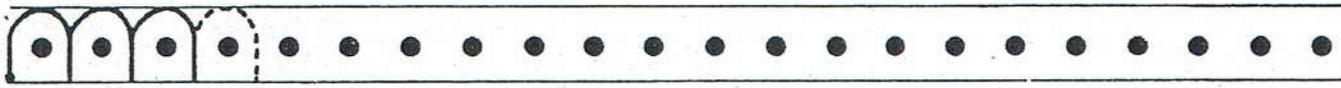
Date:



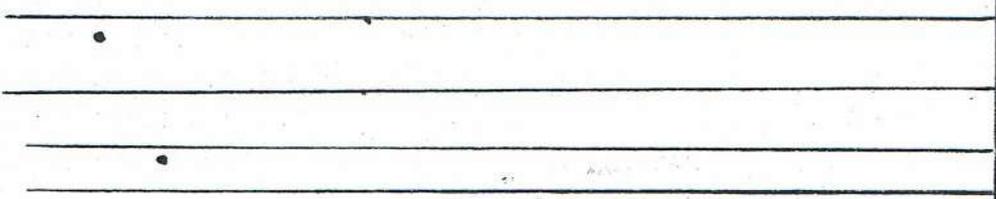
Compétence : Reproduire des trajectoires.

Consigne : Continue chaque ligne comme le début. Ecris le mot

<< *maman* >>



*maman*



Je m'appelle :

LANGAGE ECRIT

Date :



regarder

tracer



regarder

tracer

Compétence : Reproduire des trajectoires.

Consigne : Trace des ponts à l'envers. Ecrire des *i* et *u*

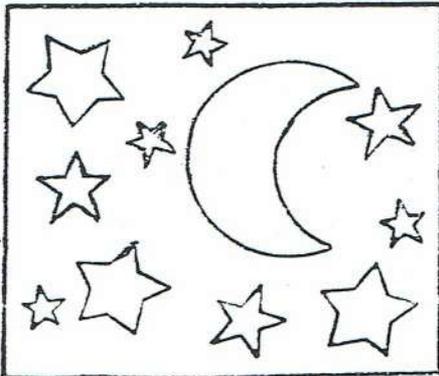
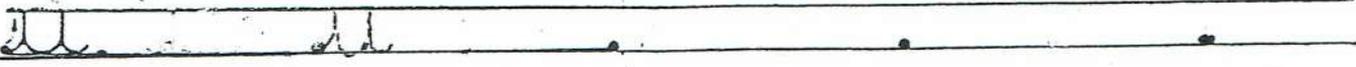
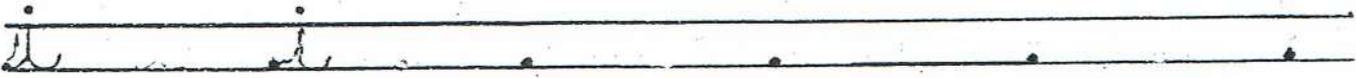
LUNDI Lundi	MARDI mardi	MERCREDI mercredi	JEUDI jeudi	VENDREDI vendredi	SAMEDI samedi	DIMANCHE dimanche
----------------	----------------	----------------------	----------------	----------------------	------------------	----------------------

du 25 au 29 mars

*i* ET *u*.



• J'écris des *i* et des *u*.



*la nuit*



Je m'appelle :

LANGAGE ECRIT

Date :

Compétence : Reconnaître les lettres dans différentes écritures.

Consigne : Nomme la première lettre et entoure les lettres identiques (écritures en capitale et en script).

**C** c a d p o c g c

**K** j k i m k b k f k

**Y** g y e y i j t y f

**O** o p q o d o b o

**K** k h k x k z p k

**S** s s r s z s y s

**V** o v y v w v v x

**U** u b u i u y u s

**W** v w d w m w n

**X** h x e x y x q x

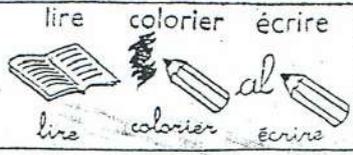
**P** p v p j p u f p z

**Z** z d w z y z l z f

Je m'appelle :

DECOUVRIR LES  
NOMBRES

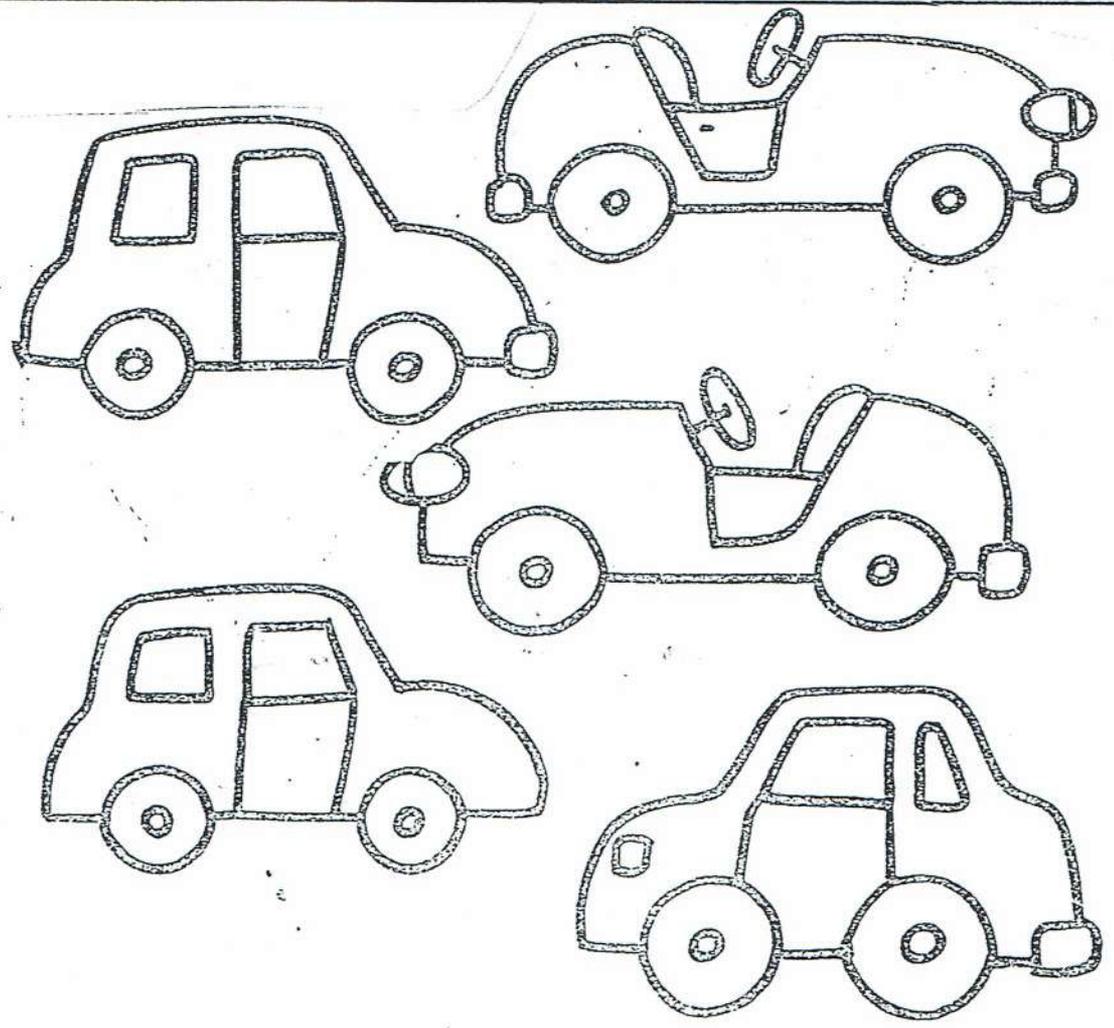
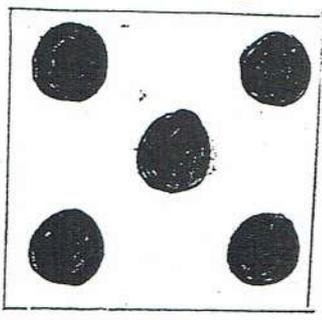
Date :  
△



Compétence : Lire et écrire le nombre 5.  
Consigne: Colorie les 5 voitures et écris le nombre 5 en faisant comme le modèle.

LUNDI Lundi	MARDI mardi	MERCREDI mercredi	JEUDI jeudi	VENDREDI vendredi	SAMEDI samedi	DIMANCHE dimanche
----------------	----------------	----------------------	----------------	----------------------	------------------	----------------------

5 du 15 au 26 avril  
cinq voitures

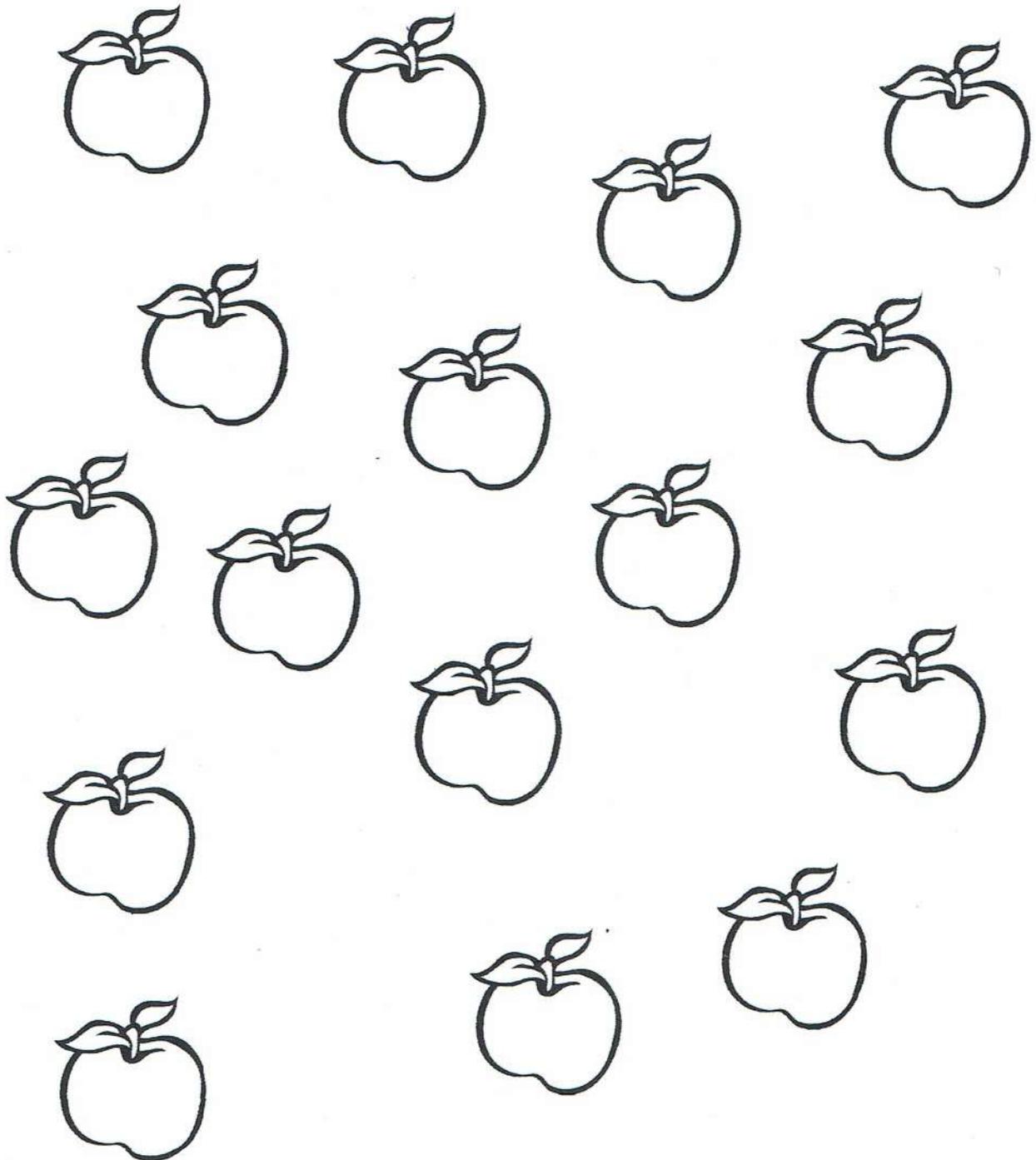


5

Prénom :	Date :
Approcher les quantités et les nombres <b>Faire des groupes de 5</b>	
<i>Compétence : résoudre des problèmes portant sur les quantités</i> Objectif : élaborer une collection de 5 objets.	

du 15 au 26 avril

**Regroupe les pommes par 5 :**



# Le train des constellations

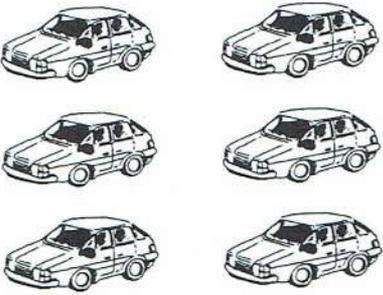
Approcher  
les quantités  
et les nombres

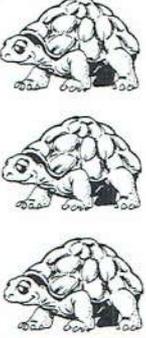
COMPÉTENCE  
Dénombrer une quantité.

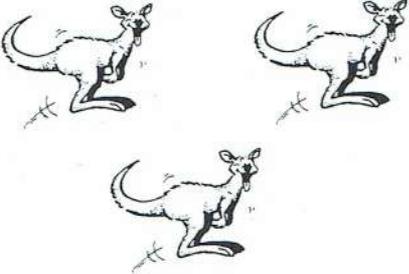
DATE

Barre ce qui est en trop.

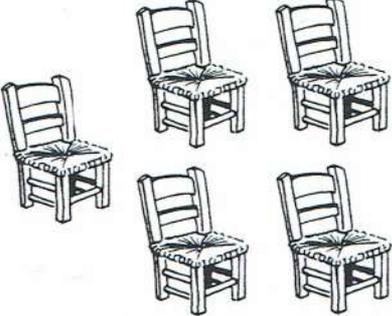


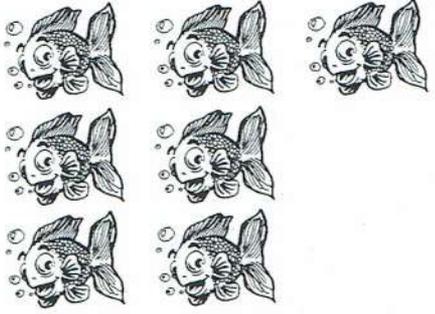
5	
---	---

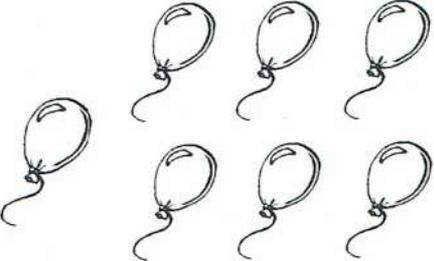
2	
---	---

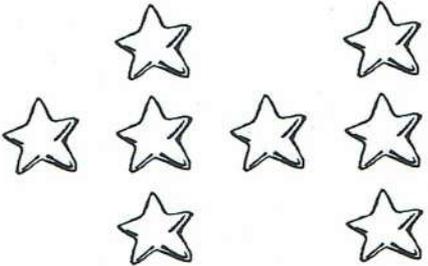
1	
---	---

6	
---	--

3	
---	---

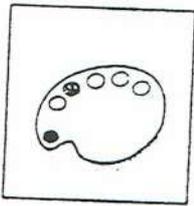
5	
---	---

4	
---	---

6	
---	---

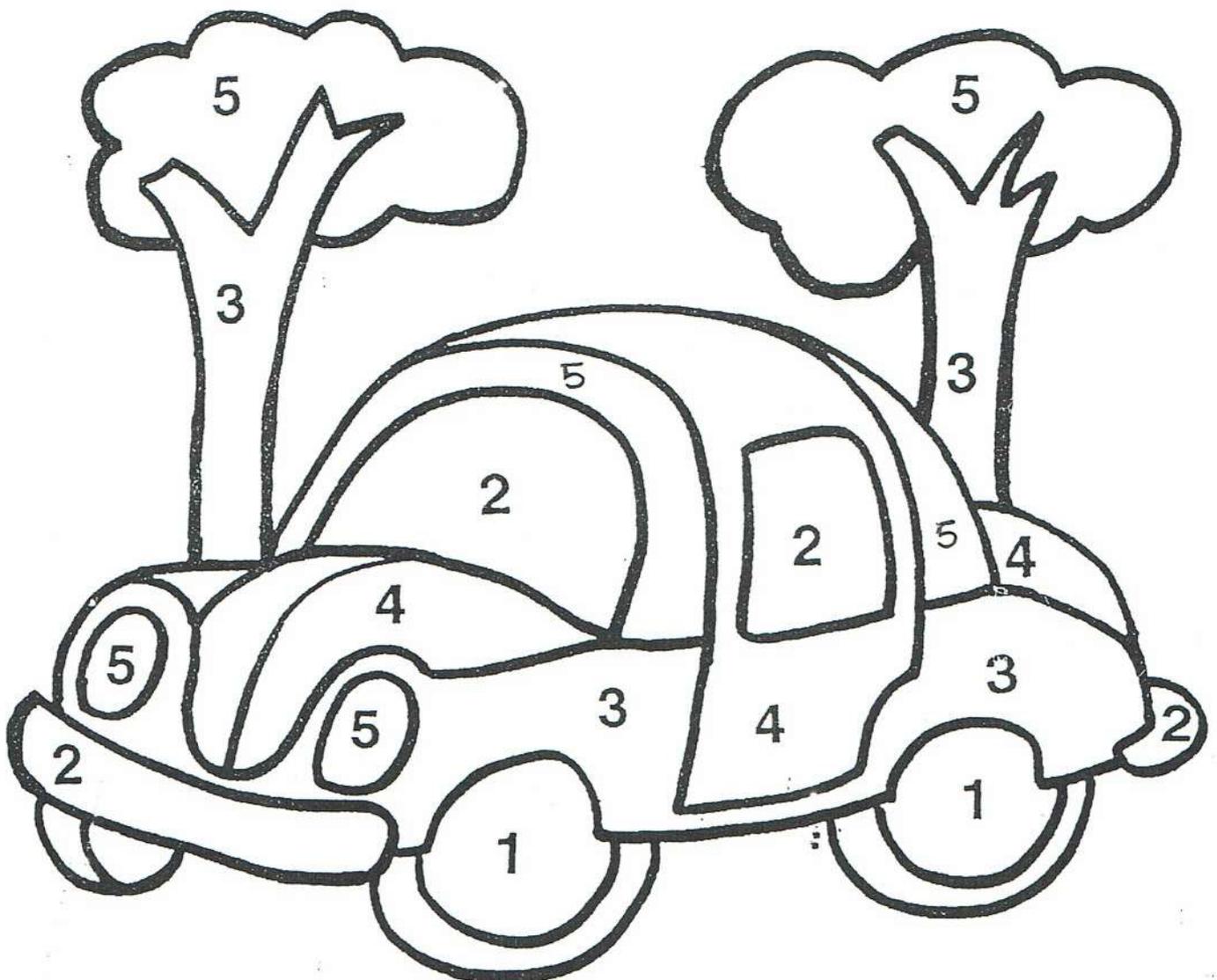
# Coloriage

OBJECTIF : Lire un codage: associer à chaque chiffre, une couleur.

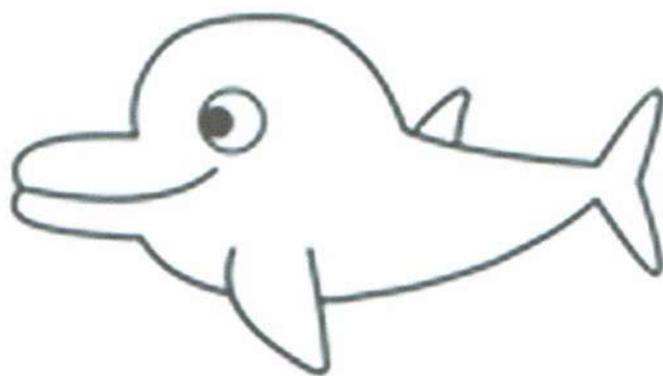
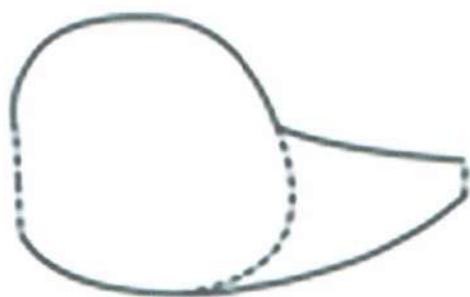
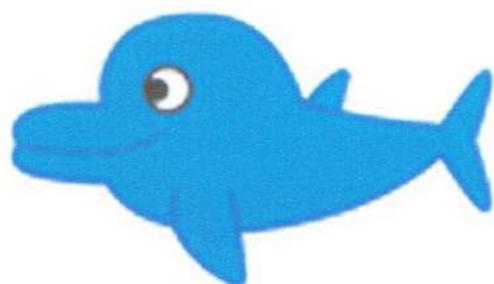


colorie

1	2	3	4	5

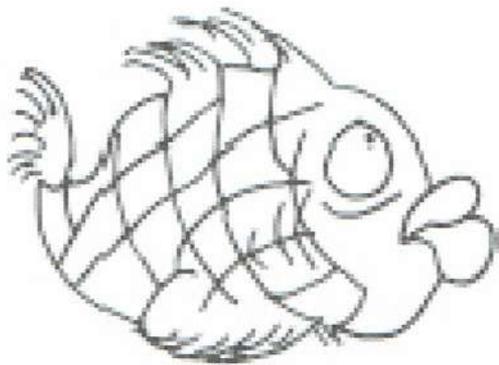


Comment dessiner  
un dauphin



# Les poissons

Les poissons gigotent  
Les poissons barbotent  
Les poissons vivent dans l'eau

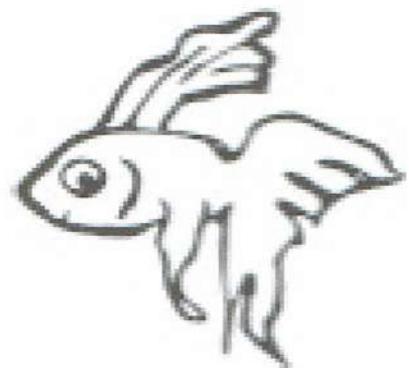


Au fond de la rivière  
Y a pas de lumière  
Les poissons voient clair dans l'eau



Dans la mer verte  
Font une trempette  
Ah la la comme il fait beau

Dans le fond du lac  
Font des flique flaque  
Sur le ventre et sur le dos



Dans le fleuve immense  
Tous les poissons dansent  
Et passent sous les bateaux

Les poissons gigotent  
Les poissons barbotent  
Les poissons vivent dans l'eau.

# Maman, les petits bateaux

Maman les p'tits bateaux  
Qui vont sur l'eau  
Ont-ils des jambes?  
Mais oui, mon gros bêta  
L'ils n'en avaient pas  
Ils ne march'raient pas.

Allant droit devant eux  
Ils font le tour du monde  
Mais comme la terre est ronde  
Ils reviennent chez eux.

Maman les p'tits bateaux  
Qui vont sur l'eau  
Ont-ils des jambes?  
Mais oui, mon gros bêta  
L'ils n'en avaient pas  
Ils ne march'raient pas

