

Correction des fiches d'exercices de la semaine du 15 juin

Classe de Mme NAHACHI

ORTH 5 : *L'accord du participe passé.*

GRAM 9 : *Les fonctions de l'adjectif.*

CALC 5 : *Multiplier un nombre décimal par un nombre entier.*

GM 5 : *Mesurer le périmètre d'un polygone.*

LECTURE : *Fiches de compréhension de textes.*

HISTOIRE : *La Première Guerre mondiale, une guerre totale.*

GEOGRAPHIE : *Les utilisations d'internet.*

JE ME TESTE 1

Prénom

Date

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

IDENTIFIER DES PARTICIPES PASSÉS EMPLOYÉS AVEC ÊTRE

1 **Colorie** uniquement phrases contenant des participes passés employés avec être.

Vous êtes allés au bowling.

Il a traversé le pont.

Margot est tombée.

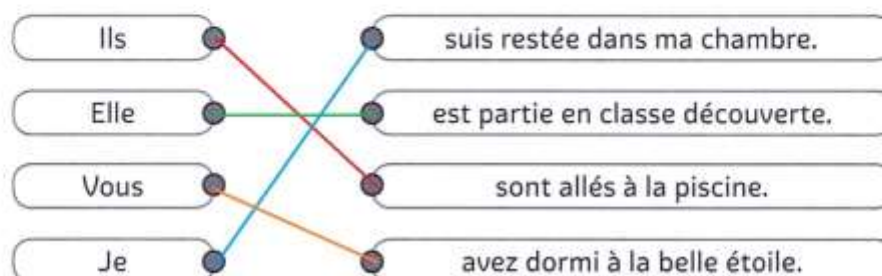
Vous avez diné.

J'ai éternué.

Nous sommes sortis.

CONNAÎTRE LES RÉGULARITÉS DE PERSONNE

2 **Relie** chaque sujet à sa phrase pour que le participe passé soit correctement accordé.



COMPRENDRE DES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT CONSTRUITES SUR LES RÉGULARITÉS

3 **Trace** les chaînes d'accords entre le sujet et le participe passé, comme dans l'exemple.

Ex. : Les enfants sont **restés** sous le préau pendant la récréation.

Sa petite sœur est **retournée** ranger sa chambre.

Les figues sont **tombées** car elles étaient bien mures.

Les loups sont **sortis** de leur tanière.

La voisine est **passée** pour nourrir mon chat.

4 **Ajoute** les terminaisons -e, -s ou -es seulement quand c'est nécessaire.

Les fouines sont passé **es** par le conduit d'aération.

Les enfants ont soufflé..... sur leurs bougies.

Les spectateurs sont sorti **s** de la salle de concert.

Les élèves ont joué..... à la balle assise.

Lucille est tombé **e** et son genou saigne.

PARCOURS 1



JE M'ENTRAINE

Prénom

Date

L'ACCORD
DU PARTICIPE PASSÉ

IDENTIFIER DES PARTICIPES PASSÉS EMPLOYÉS AVEC ÊTRE

① **Colorie** les phrases contenant des participes passés employés avec être.

Vous êtes montés dans la voiture.

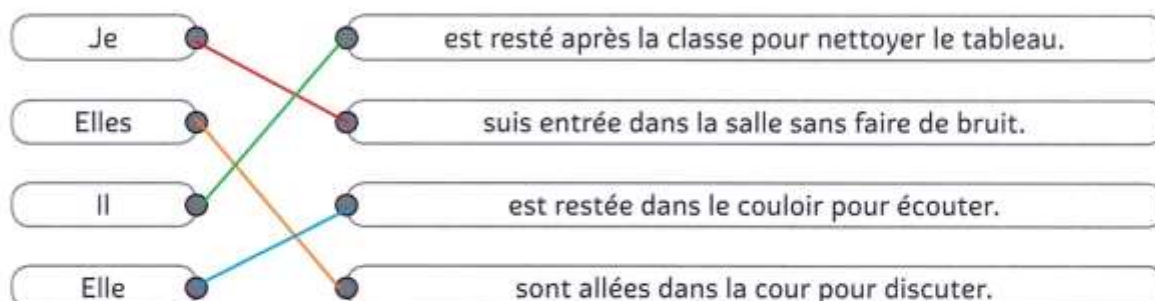
J'ai eu un petit chat.

Tu as sauté par-dessus la barrière.

La meute est partie dans la forêt.

CONNAÎTRE LES RÉGULARITÉS DE PERSONNE

② **Relie** chaque sujet avec sa phrase pour que le participe passé soit correctement accordé.



COMPRENDRE DES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT CONSTRUITES SUR LES RÉGULARITÉS

③ **Trace** les chaînes d'accords entre le sujet et le participe passé, comme dans l'exemple.

Ex. : Les assiettes sont **restées** sur l'étagère du haut.

La chèvre est **partie** de chez M. Seguin en passant par la fenêtre.

Les touristes sont **arrivés** dans la station.

Cette araignée est **montée** sur le plafond.

Elles sont **tombées** sur lui par hasard.



Coup de pouce :
Auxiliaire *avoir* = pas d'accord avec le sujet !
Auxiliaire *être* = accord avec le sujet !

ACCORDER DES PARTICIPES PASSÉS EMPLOYÉS AVEC ÊTRE

④ **Colorie** le participe passé qui convient.

Les contrôleurs sont / dans mon wagon.

La maîtresse a / la récréation du matin.

Tes copines sont / dormir tout le week-end.

Les campeurs ont / un gros brochet.

ÉCRIRE DES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ EMPLOYÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

- 5 Recopie les phrases en les mettant au passé composé et accorde les participes passés.

PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ
Ma mère rentre du travail.	Ma mère est rentrée du travail.
Tes cousines passent chez moi.	Tes cousines sont passées chez moi.
Elle monte dans l'ascenseur.	Elle est montée dans l'ascenseur.
Ils retournent voir leurs amis.	Ils sont retournés voir leurs amis.

- 6 Complète les participes passés avec -s, -e ou -es.

Mes cousines passent leurs vacances en colonie, dans un camping. Ce soir, l'orage est arriv^é, la pluie est tomb^{ée} rapidement. Des enfants ont pleuré : ils ont réveill^é les quelques endormis. Mes cousines sont all^{és} prévenir les animateurs. Ils sont venu^s près des enfants pour rassurer les plus peureux.

- 7 Complète les phrases avec les participes passés des verbes indiqués.

L'année dernière, vous étiez (partir) ^{partis} en Égypte.

Mon père et ma mère sont (rentrer) ^{rentrés} très tard.

Laura est (aller) ^{allée} en voyage au Portugal.

Mon cahier est (tomber) ^{tombé} derrière le bureau de la maitresse.

DÉFI ÉCRITURE

AU MUSÉE

- 8 Raconte ta dernière sortie au musée avec ta classe, en utilisant les verbes suivants au passé composé : aller, entrer, rester, passer.

L'autre jour, toute ma classe a visité un musée. Je suis

JE ME TESTE ①

Prénom

Date

LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF

1 **Colorie** les étiquettes contenant des adjectifs.

sécheresse

lumineuse

cartons

ridicules

honnête

noirceur

magazine

chers

2 **Complète** les phrases avec un des adjectifs suivants :

agressif • prétentieux • énervée • cruelles

Ces sorcières cruelles élaborent des poisons mortels.

Ton cousin nous prend de haut, il semble prétentieux.

Après cette dispute, elle avait l'air très énervée.

Cet homme agressif fait peur à tous ses voisins.

3 **Réécris** chaque phrase en mettant le sujet au féminin.

Ton frère paraît jaloux.

→ Ta sœur paraît jalouse.

Ils sont vraiment merveilleux.

→ Elles sont vraiment merveilleuses.

Son père a l'air très fâché.

→ Sa mère a l'air très fâchée.

Il deviendra méchant.

→ Elle deviendra méchante.

Ils restent étonnés.

→ Elles restent étonnées.

4 **Coche** pour indiquer si l'adjectif en gras est épithète ou attribut.

	ÉPITHÈTE	ATTRIBUT
Mon cousin a organisé une magnifique soirée.	X	
Cette bague en argent est magnifique .		X
Suite à ses mensonges, ses parents restent méfiants .		X
Ces voisins méfiants n'ouvrent pas la porte.	X	

PARCOURS 1



JE M'ENTRAÎNE

Prénom

Date

LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF

DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES ADJECTIFS

① Colorie les étiquettes contenant des adjectifs.

doux

électricité

emballage

immenses

arbitres

sombre

grenouilles

gratuite

② Entoure les adjectifs contenus dans le texte suivant.

Ce tableau de Matisse est une toile très colorée. Elle représente un chat jaune qui essaie d'attraper des poissons rouges. L'aquarium est posé sur un petit guéridon violet. Au sol, on peut voir un tapis rouge orné de lignes obliques. Une fenêtre ouverte permet d'apercevoir le paysage. Le champ semble couvert de fleurs.

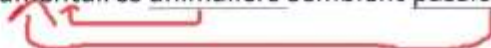
IDENTIFIER LES CHAINES D'ACCORDS DANS LA PHRASE

③ Relie les adjectifs soulignés au nom auquel ils se rapportent. Aide-toi de l'exemple.

Ex. : Cette année, les pêches jaunes sont très sucrées.



Ces documentaires animaliers semblent passionnants.



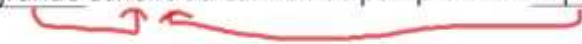
Les figures géométriques paraissent très compliquées à construire.



Ces animaux marins sont intelligents.



La grande échelle du camion de pompiers est dépliée.



ACCORDER DES ADJECTIFS

④ Complète chaque phrase avec un des adjectifs suivants :

froide • brutal • public • rassurantes

Les informations sont rassurantes : tout le monde va bien.

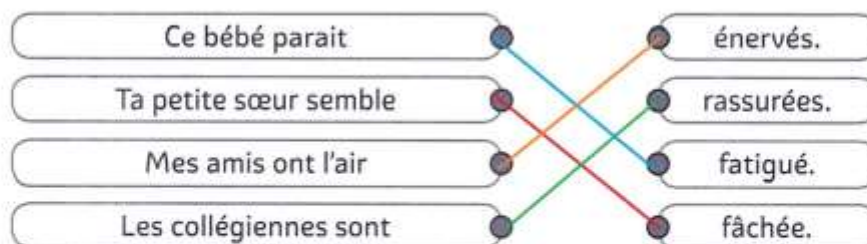
Les enfants jouent dans le jardin public, près de la salle des fêtes.

Tu manges la viande froide avec des cornichons et de la moutarde.

Le coup de frein fut brutal, mais le conducteur eut un bon réflexe.

ACCORDER LE SUJET AVEC L'ADJECTIF ATTRIBUT

5 Relie chaque attribut du sujet au début de la phrase correspondante.


ACCORDER LE SUJET AVEC L'ADJECTIF ATTRIBUT

6 Réécris chaque phrase en mettant le sujet au masculin. Aide-toi de l'exemple.

Ex. : Sa mère semble fatiguée. → Son père semble fatigué.

Ma sœur est sportive.

→ Mon frère est sportif.

La directrice reste vigilante.

→ Le directeur reste vigilant.

Cette tigresse semble affamée.

→ Ce tigre semble affamé.

Elle paraît heureuse.

→ Il paraît heureux.


ÉCRIRE DES ATTRIBUTS DU SUJET

7 Complète les phrases à l'aide d'un attribut du sujet.

Plus tard, je deviendrai calme / studieux / sérieux.

Mon frère est grand / jeune / énervé.

Ta maison semble grande / chaleureuse / petite.

Cette nouvelle élève paraît calme / silencieuse / timide.

DÉFI ÉCRITURE
MÉLI-MÉLO

8 Construis des phrases à l'aide des groupes de mots suivants. Attention aux accords !

GRUPE SUJET + VERBE	ADJECTIF ATTRIBUT
Mia et Anna sont	agréable
Ces dessins animés semblent	excité
L'immeuble moderne paraît	souriant
Ma petite cousine a l'air	intéressant
Tous les enfants deviennent	timide

JE ME TESTE 1

Prénom

Date

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

1 **Colorie** la valeur approchée qui correspond au résultat du calcul proposé.

$8,2 \times 4 \rightarrow$

32	320	3 200
----	-----	-------

$5,8 \times 7 \rightarrow$

420	42	4 200
-----	----	-------

$9,9 \times 5 \rightarrow$

5	50	500
---	----	-----

$25,3 \times 3 \rightarrow$

750	7 500	75
-----	-------	----

$3,21 \times 3 \rightarrow$

90	900	9
----	-----	---

$6,89 \times 5 \rightarrow$

35	350	3 500
----	-----	-------

$4,77 \times 8 \rightarrow$

4	40	4 000
---	----	-------

$53,2 \times 2 \rightarrow$

1 060	1 006	106
-------	-------	-----

MULTIPLIER EN LIGNE UN NOMBRE DÉCIMAL PAR UN NOMBRE ENTIER

2 **Entoure** le bon résultat qui sera affiché sur la calculette.

$21,2 \times 4 \rightarrow$

84,8
88,4

$15,6 \times 6 \rightarrow$

90,6
93,6

$50,8 \times 7 \rightarrow$

350,56
355,6

3 **Écris** le résultat de chaque opération.

$7,5 \times 10 = 75$

$4,82 \times 100 = 482$

$86,3 \times 100 = 8630$

$4,61 \times 10 = 46,1$

$74,9 \times 10 = 749$

$0,92 \times 10 = 9,2$

POSER LA MULTIPLICATION D'UN NOMBRE DÉCIMAL PAR UN NOMBRE ENTIER

4 **Pose et calcule** les opérations suivantes.

$8,5 \times 7$

		8	,	5	
x				7	
<hr/>					
	5	9	,	5	

$69,8 \times 4$

		6	9	,	8
x					4
<hr/>					
	2	7	9	,	2

$7,59 \times 5$

		7	,	5	9
x					5
<hr/>					
	3	7	,	9	5

$5,38 \times 6$

		5	,	3	8
x					6
<hr/>					
	3	2	,	2	8

RÉSOLVRE UN PROBLÈME AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

5 Pour son anniversaire, Mathieu achète 8 paquets de bonbons pour ses amis.



Combien cela va-t-il lui coûter ?

$8 \times 2,35 = 18,8$

Cela va lui coûter 18€80.

6 Pour fabriquer une frise, le maître assemble 32 bandes de papier de 29,7 cm.

Quelle sera la longueur de sa frise ?

$32 \times 29,7 = 950,4$

La longueur de sa frise sera de 950,4 cm.

PARCOURS 1



JE M'ENTRAÎNE

Prénom

Date

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

① Entoure la valeur approchée du résultat.

$6,8 \times 4 \rightarrow$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">24 <hr style="border: 1px solid red;"/>28</div>	$9,08 \times 6 \rightarrow$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">60 <hr style="border: 1px solid red;"/>54</div>	$7,91 \times 9 \rightarrow$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">72 <hr style="border: 1px solid red;"/>63</div>
$31,8 \times 5 \rightarrow$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">125 <hr style="border: 1px solid red;"/>150</div>	$73,1 \times 8 \rightarrow$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">700 <hr style="border: 1px solid red;"/>560</div>	$39,7 \times 7 \rightarrow$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">280 <hr style="border: 1px solid red;"/>195</div>

MULTIPLIER EN LIGNE UN NOMBRE DÉCIMAL PAR UN NOMBRE ENTIER

② Écris la multiplication qui correspond à chaque situation puis calcule-la en ligne.

4,2 cm	4,2 cm	4,2 cm	$3 \times 4,2 = 12,6$			
----- ----- -----						
5,4 cm	5,4 cm		$2 \times 5,4 = 10,8$			
----- -----						
6,1 €	6,1 €	6,1 €	6,1 €	6,1 €	6,1 €	$6 \times 6,1 = 36,6$
----- ----- ----- ----- ----- -----						
15,3 €	15,3 €	15,3 €				$3 \times 15,3 = 45,9$

③ Entoure la bonne réponse pour chaque opération.

$8,3 \times 3 = 34,9$	VRAI	<u>FAUX</u>	$82,2 \times 2 = 164,4$	<u>VRAI</u>	FAUX
$25,1 \times 7 = 175,7$	<u>VRAI</u>	FAUX	$50,1 \times 9 = 500,9$	VRAI	<u>FAUX</u>
$32,2 \times 4 = 128,4$	VRAI	<u>FAUX</u>	$12,3 \times 3 = 123,9$	VRAI	<u>FAUX</u>

④ Utilise le tableau pour décaler les chiffres de ton nombre et calcule le résultat.

OPÉRATIONS	milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
$14,9 \times 10 = \underline{149}$			1	4	9		
		1	4	9			
$28,7 \times 100 = \underline{2870}$			2	8	7		
	2	8	7	0			
$1,39 \times 10 = \underline{13,9}$			1	3	9		
			1	3	9		
$8,75 \times 100 = \underline{875}$			8	7	5		
		8	7	5			
$0,36 \times 100 = \underline{36}$			3	6			
			3	6			

POSER LA MULTIPLICATION D'UN NOMBRE DÉCIMAL PAR UN NOMBRE ENTIER

5 Entoure les opérations qui sont justes.

$4,2$	$6,9$	$2,47$	$5,63$	$0,79$
$\times 2$	$\times 7$	$\times 5$	$\times 9$	$\times 6$
$8,6$	$48,3$	$123,5$	$50,67$	$47,4$

6 Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

$7,8$	$0,4$	$6,59$	$7,32$
$\times 6$	$\times 8$	$\times 7$	$\times 5$
$46,8$	$3,2$	$46,13$	$36,6$

7 Pose les opérations demandées.

$9,6 \times 4$	$7,45 \times 9$	$0,98 \times 3$	$54,8 \times 6$
$9,6$	$7,45$	$0,98$	$54,8$
$\times 4$	$\times 9$	$\times 3$	$\times 6$
$38,4$	$67,05$	$2,94$	$328,8$

LES MATHS DANS LA VIE

8 Léo se pèse sur la balance.
Son poids est de 26,8 kg.
Son père pèse 3 fois plus.



Quel est le poids du père de Léo ?

$$3 \times 26,8 = 80,4$$

Le poids du père de Léo est de 80,4 kg.

9 Nadia habite un gratte-ciel de 100 étages
situé à Shenzhen en Chine. Chaque étage
mesure 4,41 m.

Quelle est la hauteur de l'immeuble ?

$$100 \times 4,41 = 441$$

La hauteur de l'immeuble est de 441m.

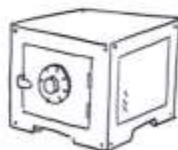
DÉFI

10 Décode le message secret pour trouver le code.

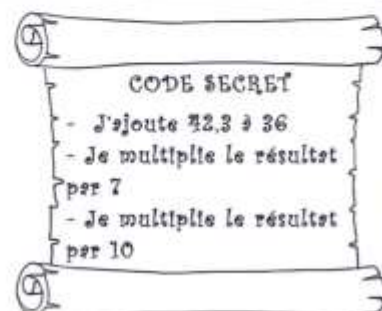
$$42,3 + 36 = 78,3$$

$$78,3 \times 7 = 548,1$$

$$548,1 \times 10 = 5481$$



5 4 8 1



JE ME TESTE 1

Prénom

Date



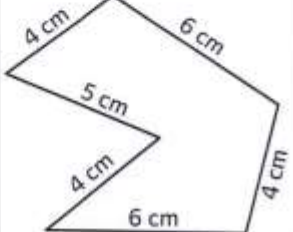




SAVOIR DÉFINIR LA NOTION DE PÉRIMÈTRE

1 Repasse en bleu le contour de ces figures. Cette mesure s'appelle : **périmètre**



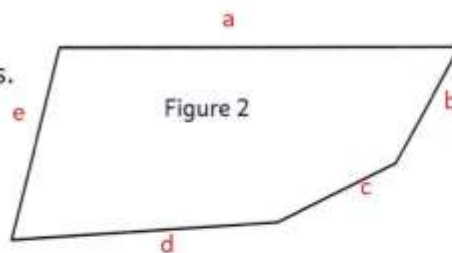
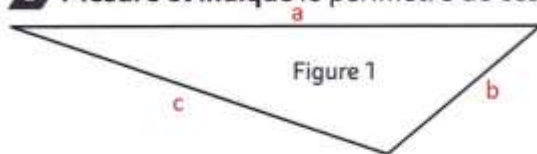
TROUVER LA VALEUR DES PÉRIMÈTRES

2 Trouve le périmètre de ces figures dans les différentes unités de longueurs.

Figures			
Unités de longueur (u)			1 cm
Périmètres	12 	28 	29 cm

MESURER DES PÉRIMÈTRES

3 Mesure et indique le périmètre de ces figures.



Périmètre =

Périmètre =

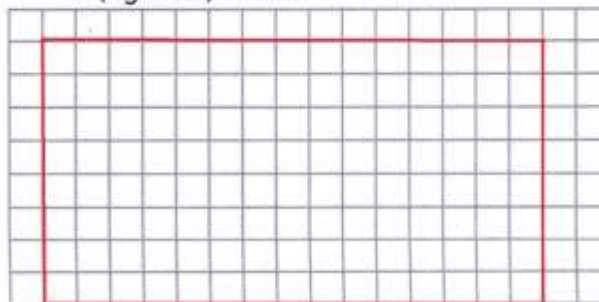
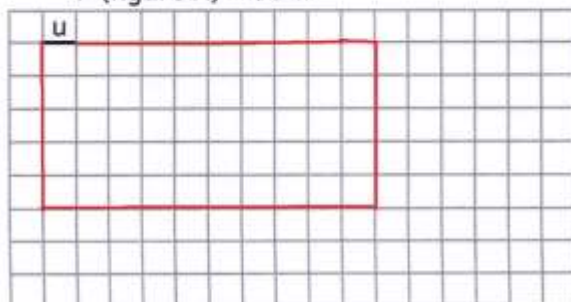
Il faut mesurer les côtés de chaque figure et faire une addition !

TRACER DES POLYGOINES EN FONCTION DE LEUR PÉRIMÈTRE

4 Construis les polygones correspondant aux périmètres demandés.

P (figure A) = 30 u

P (figure B) = 46 u



Mesurer le périmètre d'un polygone

PARCOURS 1



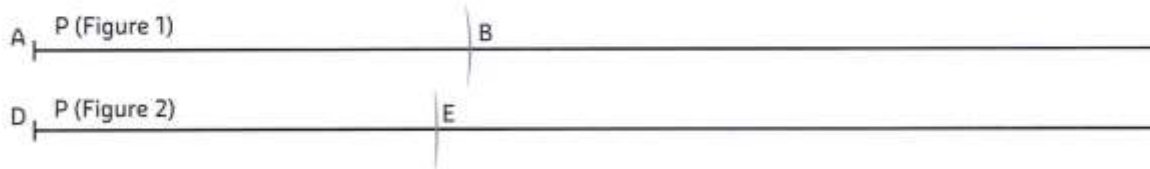
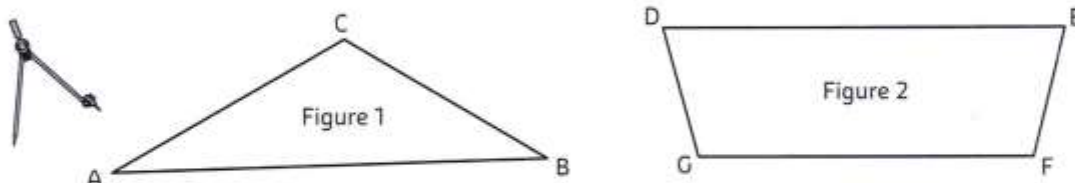
JE M'ENTRAINE

Prénom

Date

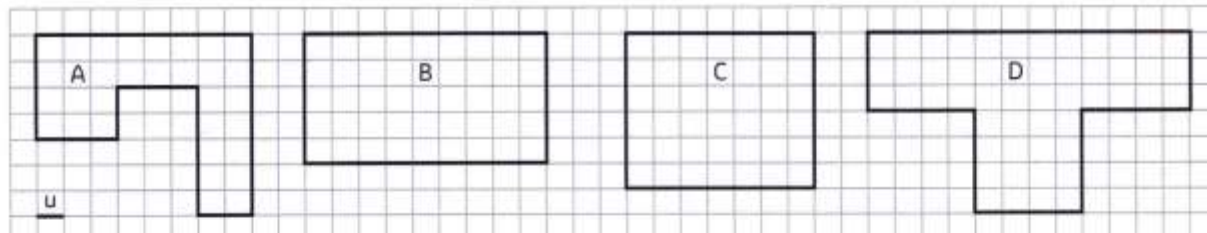
COMPARER DES PÉRIMÈTRES

① **Construis** en reportant, à l'aide de ton compas, un segment de même longueur que le périmètre de chaque figure. **Repasse** en bleu le contour de la figure qui a le plus grand périmètre.



TROUVER LA VALEUR DES PÉRIMÈTRES

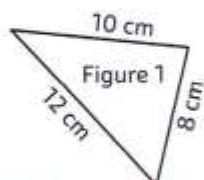
② **Trouve** le périmètre de ces figures en unités de longueurs (u).
Range ces périmètres par ordre croissant : *figure C < figure B < figure A < figure D*



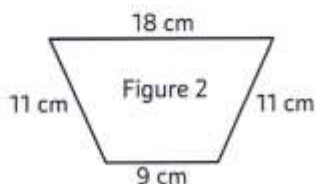
P (Figure A) = 34 P (Figure B) = 28 P (Figure C) = 26 P (Figure D) = 38

CALCULER ET MESURER DES PÉRIMÈTRES

③ **Calcule** le périmètre de ces figures.



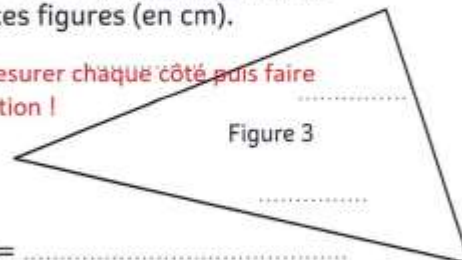
P (fig1) = $10 + 8 + 12 = 30$ cm



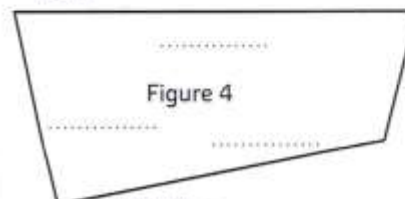
P (fig2) = $11 + 18 + 11 + 9 = 49$ cm

④ **Mesure et calcule** le périmètre de ces figures (en cm).

Il faut mesurer chaque côté puis faire une addition !



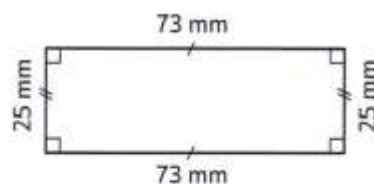
P (fig3) =



P (fig4) =

UTILISER DES FORMULES POUR CALCULER DES PÉRIMÈTRES

- ⑤ Un rectangle a pour longueur 73 mm et pour largeur 25 mm. Des élèves doivent calculer son périmètre. **Colorie** en bleu les bons calculs et **calcule** le résultat.



Pierre $73 \text{ mm} + 25 \text{ mm} + 73 \text{ mm} + 25 \text{ mm}$

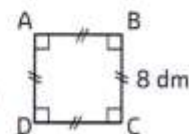
Luc $(2 \times 25 \text{ mm}) + 73 \text{ mm}$

Nadia $(2 \times 73 \text{ mm}) + (2 \times 25 \text{ mm})$

Lisa $2 \times (25 \text{ mm} + 73 \text{ mm})$

Périmètre du rectangle = 196 cm

- ⑥ Calcule le périmètre d'un carré de côté 8 dm : $8 \times 4 = 32 \text{ dm}$



- ⑦ Un carré a pour périmètre 36 cm. Calcule la valeur de son côté : $36 : 4 = 9 \text{ cm}$
Chaque côté fait 9 cm.

TRACER DES POLYGONES EN FONCTION DE LEUR PÉRIMÈTRE

- ⑧ Construis un carré dont $P = 28 \text{ u}$.



- ⑨ Construis un rectangle dont $P = 28 \text{ u}$.



LES MATHS DANS LA VIE

- ⑩ On appelle souvent la France, « l'hexagone ».

Quel est le périmètre de cet hexagone ?

$575 + 450 + 580 + 385 + 405 + 600 = 2995$

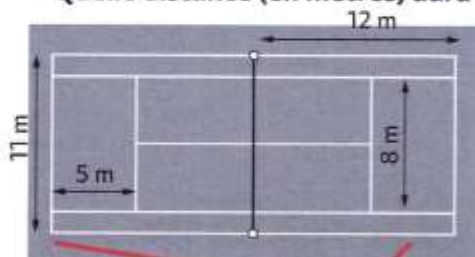
Le périmètre de cet hexagone est égal à 2995 km.



DÉFI

- ⑪ Une joueuse de tennis veut s'échauffer avant son match en effectuant 3 tours du court de tennis.

Quelle distance (en mètres) aura-t-elle parcouru ?



Périmètre = $24 + 11 + 24 + 11 = 70 \text{ m}$

$3 \times 70 = 210$

Elle aura parcouru 210 m.

Mesurer le périmètre d'un polygone

L'évènement

Cette histoire est-elle une histoire vraie ?

- Non, cette histoire n'est pas une histoire vraie. On y raconte des choses impossibles !

Qui peut être le personnage principal ?

- Le personnage principal pourrait être un petit garçon.

Quelle suite de mésaventures lui arrive-t-il ?

- Il trouve un serpent à lunettes puis un serpent à sonnettes dans la boîte à sucre. Il trouve ensuite une sirène qui nage dans sa tasse, sa tartine lui parle, il se dispute avec sa sœur, la jette par la fenêtre et elle va se percher sur un poteau. Son cartable se met à sauter puis son amie Marie disparaît et enfin ça chante dans sa tête.

Quels mots indiquent qu'il n'est pas content ?

- Les mots qui indiquent qu'il n'est pas content sont : « furieux » et « je commençais à m'énerver. »

Quel sentiment éprouve-t-il à la fin du texte ?

- A la fin du texte, il a l'air heureux et amoureux de son amie.

Les raviolis

S'agit-il d'un repas pour toute la famille ?

- Non, il ne s'agit pas d'un repas pour toute la famille.

M.Balsamique a-t-il vraiment existé ?

- Non, M. Balsamique n'a pas vraiment existé.

Que rappellent les raviolis à Myrtho ?

- Les raviolis lui rappellent son grand-père.

Que signifie, dans le contexte, le mot vénérer ?

- Dans le contexte, le verbe vénérer signifie adorer.

Qu'est-ce qu'une clé à sardines ?

- Une clé à sardines est un outil utilisé pour ouvrir les boîtes en conserve.

La Première Guerre mondiale, une guerre totale

→ Comment les pays ont-ils mobilisé leurs peuples ?

La Première Guerre mondiale, aussi appelée « la Grande Guerre », fut un conflit sans précédent à l'échelle de l'Europe. Entre 1914 et 1918, plusieurs millions de soldats envoyés par des dizaines de pays prirent part aux combats.



Je découvre que toutes les armées sont mobilisées.

1. Quel est le but de ces deux affiches ?

Le but de ces deux affiches est de mobiliser la population pour la guerre.

2. Quelle différence fais-tu entre un « ordre de mobilisation » et un « appel à la mobilisation » ?

Ordre de mobilisation = c'est un ordre, on est obligé.

Appel à la mobilisation = on se porte volontaire.



Doc. 1 L'ordre de mobilisation générale en France.





Doc. 2 L'appel à la mobilisation en Angleterre. « En êtes-vous ? », affiche anglaise de 1916.

3. D'après le document 2, quelles personnes sont concernées par la mobilisation ? Complète le tableau en répondant par oui ou par non.

Les soldats seulement.	..non..
Les soldats et les travailleurs.	..non..
Tout le monde.	...oui...



Je comprends comment les usines s'adaptent à la guerre.

Production des usines Renault	1914	1918
Voitures 	1 848	553
Chars d'assaut 	0	750
Obus 	0	2 000 000

4. Que produisent les usines Renault en 1914 ?

Les usines Renault produisent des voitures en 1914.

5. Que produisent-elles en 1918 ?

En 1918, elles produisent des voitures mais aussi des chars d'assaut et surtout des obus.

6. Qu'est-ce qu'une économie de guerre d'après toi ?

Une économie de guerre c'est quand on met en place un fonctionnement économique particulier en temps de guerre.

Doc. 3 Les usines Renault pendant la guerre.

Je comprends que la guerre devient mondiale.



Doc. 4 La mobilisation des soldats de l'empire colonial français. Affiche de propagande, 1917.



Doc. 5 La carte du conflit mondial.

7. D'où viennent les soldats qui figurent sur le document 4 ?

Les soldats qui figurent sur le document 4 viennent des colonies françaises.

8. Pourquoi se battent-ils aux côtés de la France d'après le document ?

Ils se battent aux côtés de la France car ils appartiennent à la France.

9. Quel pays éloigné de l'Europe vient aider la Triple Entente en 1917 (doc. 5) ?

Les Etats-Unis viennent aider la Triple Entente en 1917.

10. Combien y a-t-il de fronts sur le document 5 ? Il y a 7 fronts sur le document 5.

11. D'après les documents 4 et 5, pourquoi peut-on dire que la guerre est mondiale ?

On peut dire que la guerre est mondiale car de nombreux pays sont en guerre.

Cela ne concerne pas que deux pays mais un ensemble de pays dans le monde.

JE RETIENS

Complète le texte avec les éléments suivants : chars, mobilisent, 1914, colonies, obus, 1918.

La Première Guerre mondiale dure de 1914 à 1918.

Les pays en guerre mobilisent leurs soldats et toute la population. Les usines sont réorganisées pour produire des chars et des obus.

Le France et l'Angleterre font appel aux populations de leurs colonies pour se battre à leurs côtés.

Mon petit dico

Front : lieu où deux armées s'affrontent.

Mobilisation : motivation et action en faveur d'une cause. On parle aussi d'effort de guerre.

Propagande : ensemble des méthodes de communication utilisées pour faire accepter une opinion, une idée à toute une population.

Les utilisations d'Internet

→ Comment Internet est-il de plus en plus présent dans notre vie ?



Je comprends les différentes utilisations d'Internet.

1. Avec quels outils peut-on se connecter à Internet ? Coche les bonnes réponses.

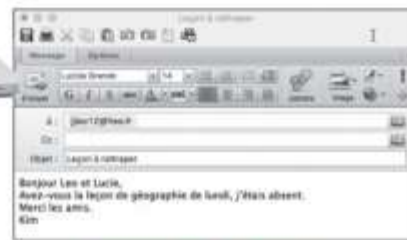
- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Téléphone fixe | <input checked="" type="checkbox"/> Tablette | <input checked="" type="checkbox"/> Montre connectée | <input type="checkbox"/> Montre classique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ordinateur | <input checked="" type="checkbox"/> Smartphone | <input type="checkbox"/> Radio | <input checked="" type="checkbox"/> Télévision |

2. Connais-tu d'autres appareils qui peuvent être connectés à Internet ?

.....

3. À quoi sert Internet ? Légende les images avec les mots suivants :

envoyer des emails, chercher des informations, passer des appels audio et vidéo



a. **chercher des informations**

b. **passer des appels audio et vidéo**

c. **envoyer des emails**

4. Que peut-on faire d'autre sur Internet ? Donne des exemples.

On peut regarder des vidéos, publier des photos, etc.

5. Quel est le site Internet le plus visité en France (doc. 1) ?

Google est le site Internet le plus visité en France d'après le document 1.

À quoi sert ce site ? *Il sert à chercher des informations ou des sites internet.*

6. Combien de visiteurs a-t-il par mois ?

- Moins de 10 millions Entre 10 et 15 millions
- Plus de 30 millions

7. Quels autres sites connais-tu parmi ceux du document 1 ?

.....

.....

À quoi servent-ils ? *Facebook, twitter, instagram = réseaux sociaux.*

YouTube = regarder des vidéos.

Amazon et leboncoin = faire des achats en ligne.

Wikipédia = faire des recherches.

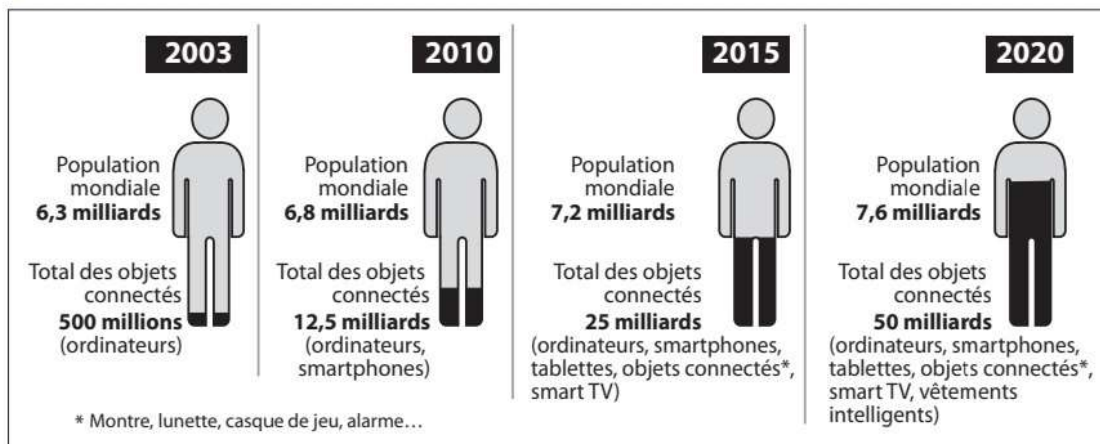
orange = opérateur téléphonique.

Apple = marque.

Le Top 30 des Marques*		
Rang	Marques	Visiteurs uniques par mois
1	Google	34 217 000
2	Facebook	31 192 000
3	YouTube	25 981 000
4	Amazon	14 689 000
5	Twitter.com	13 588 000
6	Wikipedia	13 077 000
7	Leboncoin.fr	12 603 000
8	Orange	12 414 000
9	Apple	11 910 000
10	Instagram	11 877 000

Doc. 1 Les sites Internet les plus visités en France.

J'observe le développement d'Internet.



Doc. 2
L'évolution d'Internet.

8. Quelle est la population mondiale :

- en 2003 ? 6,3 milliards d'habitants - en 2015 ? 7,2 milliards d'habitants

9. Quel est le nombre d'objets connectés :

- en 2003 ? 500 millions d'objets connectés - en 2015 ? 25 milliards d'objets connectés

10. Coche vrai ou faux.

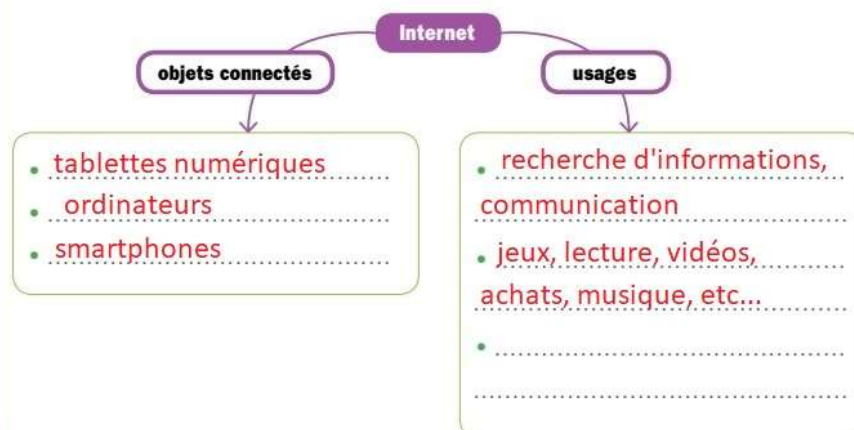
- Les objets connectés augmentent mais la population mondiale diminue. Vrai Faux
- La population s'est toujours connectée à Internet avec un smartphone. Vrai Faux
- En 2015, la population a commencé à se connecter à Internet avec des objets. Vrai Faux
- En 2020, la population ne se connectera plus à Internet avec un ordinateur. Vrai Faux
- En 2020, il y aura au moins six fois plus d'objets connectés que de personnes dans le monde. Vrai Faux



11. Pourquoi parle-t-on de révolution numérique au sujet d'Internet ?

JE RETIENS

Complète la carte mentale avec des exemples d'objets connectés et leurs usages.



Mon petit dico

Révolution numérique : bouleversement des sociétés provoqué par le développement de l'informatique et d'Internet.

Smartphone : téléphone portable évolué disposant de plusieurs fonctions (appareil photo, ordinateur, accès à Internet...).

Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet