

Correction des fiches d'exercices de la semaine du 18 mai

Classe de Mme NAHACHI

NBRE 8 : *Comparer et ranger des nombres décimaux.*

GM 4 : *Connaître les mesures de durées.*

GRAM 7 : *Les compléments d'objet.*

CONJ 6 : *Le futur.*

JE ME TESTE ①

Prénom

Date

COMPARER DES NOMBRES DÉCIMAUX

1 Colorie dans chaque cadre la plus grande des deux cartes.



2 Complète avec les signes < et > .

$7,5 < 9,2$

$9,25 > 9,21$

$24,71 < 24,8$

$45,31 > 45,13$

$3,7 < 3,85$

$0,35 < 0,39$

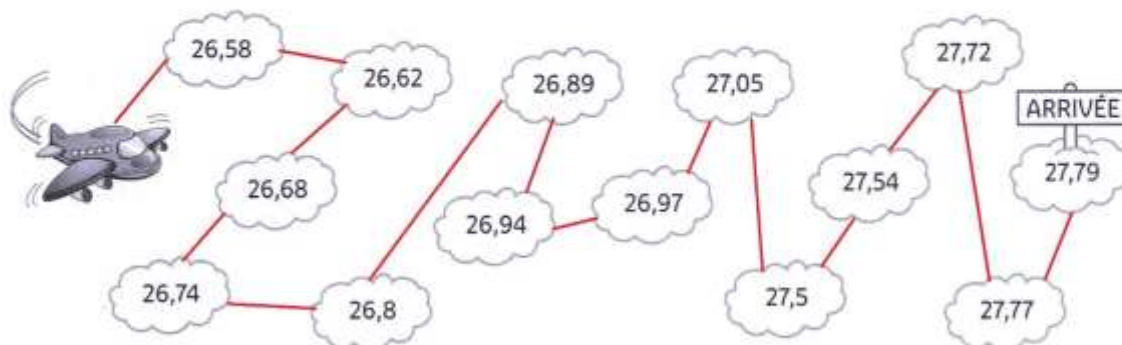
$4,84 < 4,89$

$5,39 < 5,43$

$17,25 > 17,2$

RANGER DES NOMBRES DÉCIMAUX

3 Trace le chemin pour aider l'avion à passer d'un nuage à l'autre dans l'ordre croissant.



4 Range ces nombres dans l'ordre croissant.

14,51 14,3 14,25 14,32 14,55 14,39 14,33 14,29

14,25 < 14,29 < 14,3 < 14,32 < 14,33 < 14,39 < 14,51 < 14,55

RÉSOLURE UN PROBLÈME AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

5 Voici différents records d'Usain Bolt aux 100 mètres. Classe-les dans l'ordre croissant.

1. 9,58
2. 9,63
3. 9,69
4. 9,77
5. 9,79
6. 9,81
7. 9,95

Compétition	Temps (secondes)
Jeux olympiques de Pékin (2008)	9,69
Championnats du monde de Berlin (2009)	9,58
Jeux olympiques de Londres (2012)	9,63
Championnats du monde de Moscou (2013)	9,77
Championnats du monde de Pékin (2015)	9,79
Jeux olympiques de Rio (2016)	9,81
Championnats du monde de Londres (2017)	9,95



COMPARER DES NOMBRES DÉCIMAUX

① Entoure de chaque côté le chiffre qui te permet de comparer les nombres.

35,7	61,9
964,9	937,5
48,6	48,2
9,7	9,5
157,9	478,1
254,8	254,3

② Complète avec les signes < ou >. Fais bien attention au sens du signe !

$$9,7 > 6,9$$

$$14,6 < 18,3$$

$$31,4 > 31,1$$

$$6,9 > 1,7$$

$$29,2 < 29,5$$

$$128,9 > 128,3$$

③ Colorie la case contenant le plus grand nombre dans chaque ligne.

30 + 6 + 0,4	60 + 4 + 0,8	20 + 3 + 0,3	40 + 8 + 0,1
5 + 0,7	4 + 0,6	9 + 0,1	7 + 0,3
200 + 70 + 9 + 0,4	200 + 70 + 9 + 0,8	200 + 30 + 8 + 0,5	200 + 70 + 9 + 0,1
50 + 2 + 0,7	50 + 2 + 0,2	50 + 1 + 0,9	50 + 2 + 0,5

④ Colorie le plus petit nombre dans chaque liste.

soixante-dix-huit unités et trois dixièmes
soixante-quatorze unités et sept dixièmes
soixante-quinze unités et six dixièmes
soixante-quatorze unités et deux dixièmes
soixante-dix-huit unités et quatre dixièmes

neuf unités et trois dixièmes
onze unités et deux dixièmes
sept unités et huit dixièmes
neuf unités et six dixièmes
neuf unités et huit dixièmes

⑤ Complète avec un nombre de ton choix.

$6,7 < 6,8 \text{ jusqu'à } 8,3 < 8,4$	$35,4 < 35,5 \text{ jusqu'à } 35,6 < 35,7$	$40,5 < 40,6 \text{ jusqu'à } 40,7 < 40,8$
$14,1 < 14,2 \text{ jusqu'à } 16,7 < 16,8$	$65,1 < 65,2 < 65,3$	$94,5 < 94,6 \text{ jusqu'à } 94,7 < 94,8$
$234,8 < 234,9 \text{ jusqu'à } 239,7 < 239,8$	$124,1 < 124,1 \text{ jusqu'à } 124,5 < 124,6$	$36,1 < 36,2 \text{ jusqu'à } 36,4 < 36,5$
$7,2 < 7,3 \text{ jusqu'à } 7,8 < 7,9$	$804,7 < 804,8 < 804,9$	$657,2 < 657,3 \text{ jusqu'à } 657,7$

RANGER DES NOMBRES DÉCIMAUX

⑥ Trace le chemin pour sortir en passant d'un nombre à l'autre dans l'ordre croissant.



9,2	9,7	9,6	27,6	29,2	29,5
9,1	9,9	5,7	27,4	26,7	29,9
11,6	11,3	10,4	21,9	21,8	30,1
12,8	11,2	17,1	21,4	21,3	30,7
16,9	17,1	17,4	21,3	20,7	30,9

7 Numérote ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

35,8 21,9 29,6 35,2 21,2 33,4 35,5 33,7

(1) (7) (6) (3) (8) (5) (2) (4)

8 Range ces nombres dans l'ordre croissant.

(8,4) (7,6) (8,8) (6,5) (7,3) (8,1) (8,5) (7,9)

$6,5 < 7,3 < 7,6 < 7,9 < 8,1 < 8,4 < 8,5 < 8,8$

9 Mets une croix à l'endroit où doit aller le nombre encadré.

(8,7) $6,4 < 6,8 < 7,2 < 7,5 < 7,8 < 8,1$ ✱ $8,9 < 9,4 < 9,9$

(14,2) $14,1$ ✱ $14,6 < 14,9 < 15,6 < 15,8 < 16,2 < 16,4 < 16,5 < 16,8$

(36,5) $32,4 < 32,9 < 34,7 < 36,1 < 36,3$ ✱ $37,1 < 37,9 < 38,7 < 39,1$

(234,5) $229,4 < 231,5 < 231,8 < 233,4 < 233,7 < 233,9 < 234,2 < 234,3$ ✱

(75,9) $71,6 < 71,8 < 72,9 < 74,7$ ✱ $76,8 < 77,3 < 78,9 < 79,2 < 79,7$

LES MATHS DANS LA VIE

10 Voici la population de quelques pays du monde. Range-les du moins peuplé au plus peuplé.

- Suisse
- Autriche
- Émirats Arabes Unis
- Biélorussie
- Hongrie
- Suède

Pays	Population
Biélorussie	9,5 millions
Suisse	8,4 millions
Suède	9,9 millions
Émirats Arabes Unis	9,2 millions
Hongrie	9,8 millions
Autriche	8,7 millions

DÉFI

11 Retrouve le record du monde de saut en longueur détenu par l'américain Mike Powell depuis le 30 août 1991. Pour cela, barre les nombres qui correspondent à chaque phrase.



- inférieurs à 8
- supérieurs à 10
- compris entre 8,1 et 8,49
- compris entre 9 et 10
- compris entre 8,5 et 8,9

(6,5) (9,24) (14,26)

(8,64) (8,2) (9,99)

(8,35) (9,2) (9,7)

(8,4) (8,28) (7,25)

(8,95)

Le record est :8,95..... m.

JE ME TESTE 1

Prénom
Date

CONNAITRE LES UNITÉS DE DURÉES ET LEURS ÉQUIVALENCES

1 Colorie de la même couleur l'événement et l'unité qui convient pour en mesurer la durée.

Une croisière dans les îles.

Une feuille qui tombe de l'arbre.

seconde

minute

Le journal télévisé du soir.

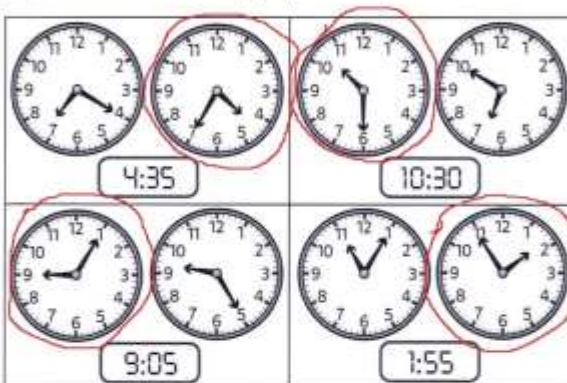
La marée dans l'océan Atlantique.

heure

jour

LIRE L'HEURE

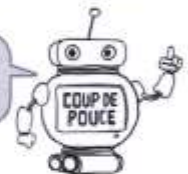
2 Entoure l'horloge qui indique l'heure.



3 Place les aiguilles sur ces horloges.



N'oublie pas que la petite aiguille indique les heures et la grande les minutes.



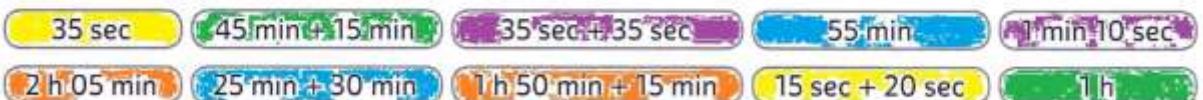
CONVERTIR LES UNITÉS DE DURÉES

4 Coche la bonne réponse.

- 2 min sont équivalentes à : 120 min 120 s 200 s
- 3 h et 25 minutes sont équivalentes à : 325 min 253 min 205 min
- 600 s sont équivalentes à : 10 min 60 min 6 min
- 90 min sont équivalentes à : 9 min 1 min 30 s 1 h 30 min

CALCULER AVEC DES DURÉES

5 Colorie d'une même couleur les durées égales.



DÉTERMINER UN INSTANT

6 À quelle heure se terminent ces trois émissions ?

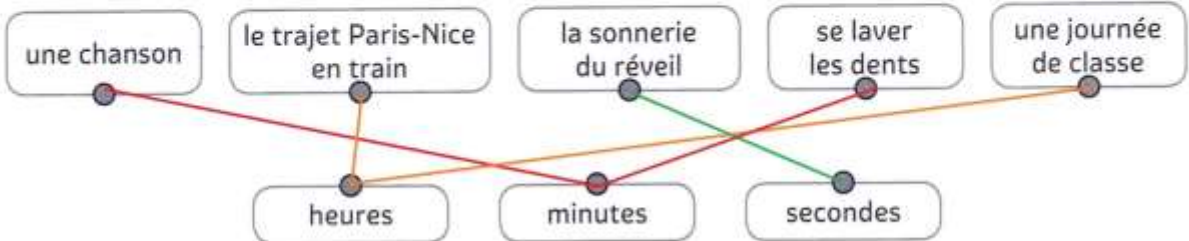
1) $20h50 + 45 \text{ min} = 21h35$ L'émission sur TF1 se termine à 21h35.
2) $21h05 + 1h45 = 22h50$ L'émission sur France 2 se termine à 22h50.
3) $21h00 + 1h35 = 22h35$ L'émission sur France 3 se termine à 22h35.

TF1 Programme TF1		20:50 Les experts À la carte Série-TV (45 min)
france 2 Programme France 2		21:05 Je vous trouve très beau Cinéma (1h45)
france 3 Programme France 3		21:00 Inspecteur Barnaby Macabres découvertes Divertissement (1h35)



CONNAITRE LES UNITÉS DE DURÉES ET LEURS ÉQUIVALENCES

① Relie les étiquettes à l'unité dans laquelle on mesure leur durée.



② Entoure la bonne réponse.

- 1 heure correspond à : 60 secondes **60 minutes** 120 minutes
- 60 secondes, c'est aussi : **1 minute** 1 heure 1 journée
- Dans une journée, il y a : 12 heures 60 heures **24 heures**

LIRE L'HEURE

③ Colorie de la même couleur les horloges qui indiquent les mêmes heures.



④ Place l'aiguille manquante sur chaque horloge.

Il manque l'aiguille des heures.



Il manque l'aiguille des minutes.



CONVERTIR LES UNITÉS DE DURÉES

⑤ Place les nombres suivants.

~~120~~ ~~180~~ ~~480~~ ~~540~~ ~~420~~ ~~240~~ ~~300~~ ~~360~~ ~~600~~

3 h = 180 min

2 min = 120 s

10 min = 600 s

9 min = 540 s

5 h = 300 min

6 h = 360 min

4 h = 240 min

8 h = 480 min

7 min = 420 s

CALCULER AVEC DES DURÉES

⑥ Entoure la bonne réponse.

- 15 min + 30 min = 40 min 45 min 45 s
- 23 s + 31 s = 54 min 45 s 54 s
- 14 min + 25 min = 39 min 39 s 11 min
- 4 h + 11 h = 15 min 15 h 15 s

⑦ Continue la suite des durées.

1 h 05	1 h 10	1 h 15	1h20	1h25	1h30	1h35
3 h 00	3 h 10	3 h 20	3h30	3h40	3h50	4h00
5 h 10	5 h 12	5 h 14	5h16	5h18	5h20	5h22
4 h 20	5 h 20	6 h 20	7h20	8h20	9h20	10h20

LES MATHS DANS LA VIE

⑧ Stella est partie de Marseille en voiture lundi 24 juin à 8 h du matin. Elle a roulé pendant 3 h 10.

À quelle heure est-elle arrivée à Lyon ?

$8h + 3h10 = 11h10$

Elle est arrivée à Lyon à 11h10.

⑨ Antoine et Tom sont allés au cinéma voir *Le Dernier Jedi*. Le film dure 2 h30. Ils sont sortis du cinéma à 22 h 30.

À quelle heure a débuté la séance ?

$22h30 - 2h30 = 20h00$

La séance a débuté à 20h00.

DÉFI

⑩ Peux-tu trouver la durée de chaque trajet au départ de Paris ?

TRANS	DEPART	ARRIVEE	TRAIN	TYPE	DESTINATION	Vitesse
	10h30	14h55	5897	TGV	BORDEAUX	1
	11h25	15h30	3423	TIE	TOULOUSE	2
	12h20	13h40	5764	TGV	BLOIS	4
	13h15	14h45	2332	TER	ORLEANS	3

1) Le trajet pour Bordeaux a duré 4 heures et 25 minutes. => $14h55 - 10h30 = 4h25min$

2) Le trajet pour Toulouse a duré 4 heures et 5 minutes. => $15h30 - 11h25 = 4h05min$

3) Le trajet pour Blois a duré 1 heure et 20 minutes. => $13h40 - 12h20 = 1h20min$

4) Le trajet pour Orléans a duré 1 heure et 30 minutes. => $14h45 - 13h15 = 1h30min$

JE ME TESTE ①

Prénom

Date

LES COMPLÉMENTS D'OBJET

RECONNAITRE LE COMPLÉMENT D'OBJET

1 Colorie les phrases qui contiennent un complément d'objet.

Le chat mange une souris.

Claude prépare des crêpes.

Elle danse tous les jours.

La boulangère sert les clients.

Le soir, je dors tôt.

Hier, Pauline a écrit à sa tante.

2 Souligne le verbe et entoure le complément d'objet dans chaque phrase.

• Tous les matins, mon père lit le journal.

• Stéphanie parle à sa voisine.

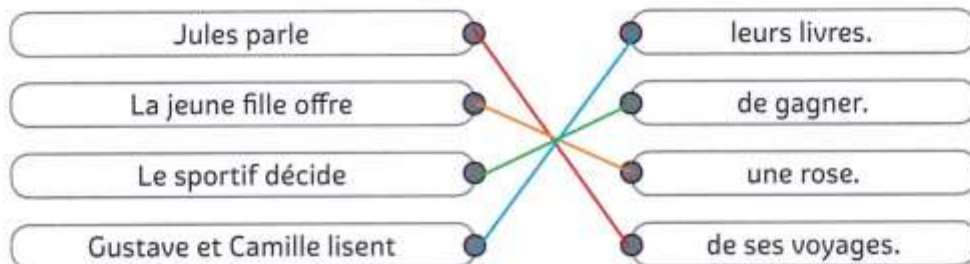
• Ce soir, tu prendras un bol de soupe.

• J'ai rencontré Emeric au cinéma.

• La semaine dernière, les stagiaires ont réalisé une enquête.

MANIPULER LES COMPLÉMENTS D'OBJET

3 Relie chaque phrase à un complément d'objet qui convient.



UTILISER LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

4 Complète les phrases avec un complément d'objet de ton choix.

Les enfants achètent des bonbons/des livres/des jouets/etc...

Le marin observe les vagues/le ciel/la mer/etc...

Le lapin mange des carottes/de l'herbe/son repas/etc...

Mon voisin tond la pelouse/son jardin/etc...

UTILISER LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

5 Complète les phrases avec un complément d'objet introduit par à ou de.

L'été, mon meilleur copain profite de + un groupe nominal (exemple: de son chien)

Karim joue à + un groupe nominal (exemple: à la balle) avec son chien.

Le prisonnier rêve de + groupe nominal (exemple: de son ancienne vie) ou de + verbe à l'infinitif (exemple de s'évader)

Hier, nous avons assisté à + un groupe nominal (exemple: à un mariage)



RECONNAÎTRE LE COMPLÉMENT D'OBJET

① **Colorie** les phrases qui contiennent un complément d'objet.

Nous dinons à 19 heures.

Elle s'occupe du bébé.

Les enfants jouent à cache-cache.

Mon frère a reçu une amende.

Romane cueille des pâquerettes.

Il a chuté à cause de son lacet défait.

② **Indique** pour chaque phrase si le groupe en gras est un groupe essentiel à la phrase ou non.

	OUI	NON
Léane a rédigé une lettre dans son carnet.	X	
Le vendredi après-midi , les CM se rendent au gymnase.		X
Nous attendons le lundi de Pâques avec impatience.	X	
Lise écrit à son oncle .	X	
Accoudée à son bureau, Lise écrit tous les soirs .		X

REPÉRER LE COMPLÉMENT D'OBJET DANS LA PHRASE

③ **Souligne** le verbe et **entoure** le complément d'objet dans chaque phrase.

Lilou écoutait son chanteur préféré.

Elle a raconté une histoire étonnante.

Le facteur distribuera le courrier.

Amélie récite son poème.

Je porte des lunettes.



Pose la question
« qui ? » ou « quoi ? ».

④ **Souligne** le verbe et **entoure** le complément d'objet dans chaque phrase, puis **colorie** le mot qui l'introduit.

Paul pense à sa meilleure amie.

Je me passerai de ton aide.

Sam et Lilas se méfient de tes idées.

Vous parlerez à vos parents.

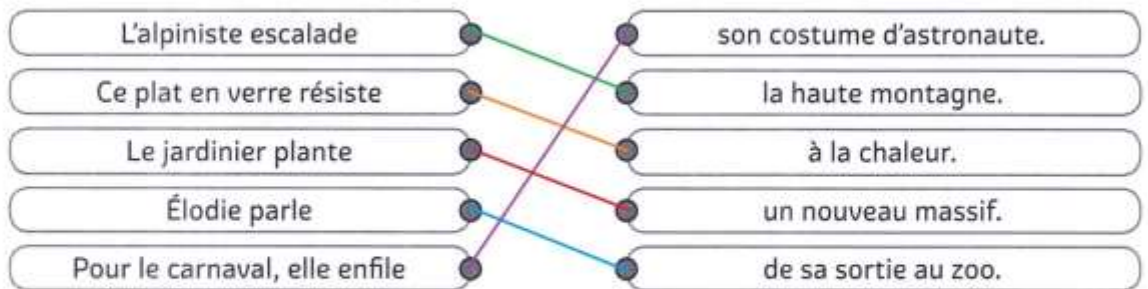
Les spectateurs rient du numéro des clowns.



Pose la question
« à qui/à quoi ? »
ou « de qui/de quoi ? ».

MANIPULER LES COMPLÉMENTS D'OBJET

⑤ **Relie** le début de chaque phrase à un complément d'objet qui convient.



⑥ **Complète** chaque phrase avec un des compléments d'objet proposés.

la tour Eiffel • un dessin animé • des cookies • un nouveau sac à main • sa chambre

Sa grand-mère a acheté un nouveau sac à main.

Les touristes photographient la tour Eiffel.

Julie range sa chambre.

À la télévision, Théo regarde un dessin animé.

Pour le goûter, nous préparons des cookies.

⑦ **Complète** les phrases avec la préposition qui convient : *à* ou *de*.

Le maçon se plaint souvent de son dos.

Milou s'habitue à sa nouvelle niche.

Antoine parle souvent de ses voyages.

À cause de la pluie, la maitresse a renoncé à sa sortie de classe.

Vous réfléchirez à votre prochain voyage.

DÉFI ÉCRITURE

SORTILÈGES !

⑧ Au fond des bois vit une terrible une sorcière. Avec ses potions et préparations, elle ensorçèle tous ceux qui s'approchent.

Écris trois ou quatre phrases pour la décrire et décrire ses mauvaises actions, en utilisant les verbes : *se méfier de, préparer, transformer, jeter*.

Exemple de rédaction:

Il faut se méfier de la terrible sorcière. Elle prépare des potions maléfiques. Elle transforme les souris en chats. Elle jette de mauvais sorts aux personnes qui s'approchent de sa maison.

JE ME TESTE ①

Prénom

Date

LE FUTUR

CONNAITRE LES RÉGULARITÉS DES MARQUES DE TEMPS

1 **Colorie** seulement les étiquettes contenant des verbes au futur.

Il sera très en retard.

Les enfants travailleront le matin.

Ils ont eu très peur.

Nous chantons dans la chorale.

Je dormirai chez toi.

Ils voudront le voir.

CONNAITRE LES RÉGULARITÉS DES MARQUES DE TEMPS ET DE PERSONNE

2 **Complète** ce tableau en conjuguant les verbes au futur.

Demain...	AVOIR	DIRE	PARLER
je/j'	aurai	dirai	parlerai
vous	aurez	direz	parlerez
ils, elles	auront	diront	parleront

MÉMORISER LE FUTUR POUR ÊTRE ET AVOIR, LES VERBES DES 1^{er} ET 2^e GROUPES ET LES IRRÉGULIERS DU 3^e

3 **Écris** les verbes de ce texte au futur.

Cet hiver, les élèves joueront dehors. Ils (*porter*) porteront des vêtements bien chauds et ils (*enfiler*) enfileront des bottes fourrées. Ainsi, ils (*pouvoir*) pourront jouer dans la neige. Ils (*lancer*) lanceront des boules de neige et ils (*faire*) feront un bonhomme de neige.

4 **Recopie** cette phrase en conjuguant les verbes au futur.

Tu brosses tes dents, puis tu écoutes une histoire et tu embrasses tes parents.

Ce soir, quand tu iras te coucher, tu brosseras tes dents, puis tu écouteras une histoire et tu embrasseras tes parents.

.....

Ce soir, quand nous irons nous coucher, nous brosserons nos dents, puis nous écouterons une histoire et nous embrasserons nos parents.



LE FUTUR

CONNAÎTRE LES RÉGULARITÉS DES MARQUES DE TEMPS

1 **Colorie** seulement les étiquettes contenant des verbes au futur.

Tu disais la vérité.

Il **prendra** un hamburger.

Nous serons en retard.

Elles font des économies.

Ils mangeaient dehors.

Vous gagnerez le match.

CONNAÎTRE LES RÉGULARITÉS DE PERSONNE

2 **Relie** chaque forme verbale au sujet correspondant.

Tu

ira faire les courses pour le gouter d'anniversaire.

Elle

préparerons une chanson pour le spectacle de fin d'année.

Nous

seras content de retrouver tes amis ce soir.

CONNAÎTRE LES RÉGULARITÉS DES MARQUES DE TEMPS ET DE PERSONNE

3 **Complète** les verbes proposés avec les terminaisons du futur.

Vous i **rez** chez vos cousins pendant les vacances.

La semaine prochaine, nous mange **rons** à la cantine.

Elle ferme **ra** sa valise dès qu'elle sera prête.

Jeudi, tu fe **ras** un tour en bateau avec nous.

Quand ils reviendront, ils change **ront** la décoration.



Les terminaisons :

-rai
-ras
-ra
-rons
-rez
-ront

4 **Remplis** la grille de Sudoku, en sachant que les trois verbes *prendre, avoir, aller, faire, dire* conjugués au futur simple et les trois pronoms *nous, elle, ils* (ou *elles*) doivent figurer une seule fois dans chaque ligne et dans chaque colonne.

Elle aura	Ils prendront	Nous dirons
Nous prendrons	Elle dira	Ils auront
Ils diront	Nous aurons	Elle prendra

⑤ **Complète** la grille avec les formes verbales ci-dessous au futur : tu découvriras un mot dans la colonne grisée !

①	i	r	a	s						
	②	a	v	a	l	e	r	a	i	
		③	p	r	e	n	d	r	a	
④	c	h	a	n	g	e	r	e	z	
		⑤	d	i	r	o	n	s		
		⑥	f	e	r	o	n	t		

- ① Tu (aller)
- ② J'(aval)er
- ③ Il (prendre)
- ④ Vous (changer)
- ⑤ Nous (dire)
- ⑥ Elles (faire)

Mot secret : avenir

MÉMORISER LE FUTUR POUR ÊTRE ET AVOIR, LES VERBES DES 1^{er} ET 2^e GROUPES ET LES VERBES DU 3^e GROUPE

⑥ **Complète** ce texte en mettant les verbes surlignés au futur.

Comme j'ai 10 ans aujourd'hui, j'invite tous mes amis à la maison. Je prépare un immense gâteau aux pépites de chocolat et je décore la table avec une nappe colorée. J'installe une enceinte dans le salon pour diffuser mes chansons préférées. Je fais des sachets de bonbons pour chacun des invités.

Comme j' aurai 10 ans la semaine prochaine, j' inviterai tous mes amis à la maison. Je préparerai un immense gâteau aux pépites de chocolat et je décorerai la table avec une nappe colorée. J' installerai une enceinte dans le salon pour diffuser mes chansons préférées. Je ferai des sachets de bonbons pour chacun des invités.

DÉFI ÉCRITURE

MON COSTUME DE CARNAVAL

⑦ **Décris** la tenue que tu porteras au carnaval en utilisant les verbes suivants :

fabriquer • maquiller • avoir • porter

Exemple de rédaction:

Je fabriquerai un costume de pirate. Je me maquillerai les yeux. J'aurai une épée et je porterai des bottes.
